

SG-vejledning til Synopsis og synopsiseksamen

Synopsis er et **skriftligt oplæg**, der bruges i forbindelse med **mundtlig eksamen**. Til forskel fra en skriftlig besvarelse af en opgave, en stil, en rapport eller lignende er synopsisen ikke et produkt, hvor tankegang og argumentation er fuldt gennemarbejdet. Synopsisens omfang afhænger af det enkelte fag. Fx - AT-synopsis 3-5 sider og EXP-synopsis 2-3 sider. Kravene til indholdet i en synopsis vil blive behandlet i det følgende.

Opbygning af synopsis

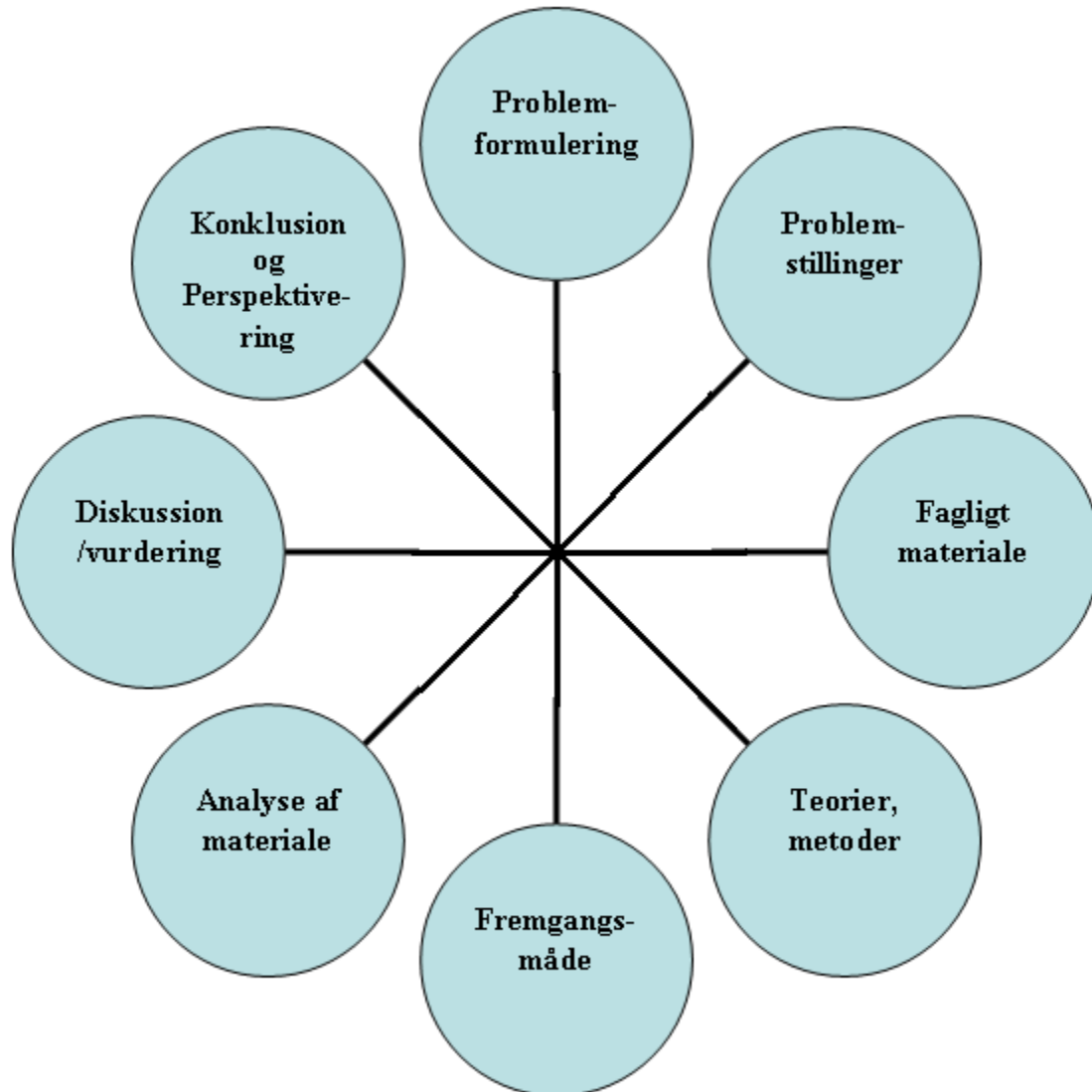
Titel på emne og angivelse af fag/fagkombination og navn	Skrives i et sidehoved.
Indledningen: <ul style="list-style-type: none">• Problemformulering• Problemstillinger• Plan for besvarelsen, herunder valgte• Materialer, teorier og metoder	Kort introduktion af emnet i sammenhængende tekst. <ul style="list-style-type: none">• Det overordnede spørgsmål, som du søger belyst. Problemformuleringen skal være styrende for hele undersøgelsen. Det er den, du skal konkludere på.• De faglige underspørgsmål, som du mener, er nødvendige for at belyse problemformuleringen. Kan indeholde/være i form af arbejdshypoteser.• En relativt detaljeret oversigt over, hvordan du har tænkt dig at disponere undersøgelsen.• Hvordan vil du undersøge det? Præsentation af hvilke typer materialer, teorier og metoder, der er relevante for problemstillingerne.
Et afsnit for hver problemstilling indeholdende: <ul style="list-style-type: none">• Analyse• Delkonklusion	Et selvstændigt afsnit for hver problemstilling med egen overskrift. Afsnittene skal overvejende være <i>i stikordsform</i> ¹ og mindst indeholde nedenstående: <ul style="list-style-type: none">• Skitsering af svar på problemstillingen vha. de valgte materialer, teorier og metoder samt diskussion af anvendte teorier og metoder.• En præcisering af de væsentligste konklusioner på problemstillingen. Kan også indeholde be- eller afkræftelse af evt. arbejdshypoteser.
Konklusion og perspektivering <ul style="list-style-type: none">• Sammenfatning af resultaterne og besvarelse af problemformulering.• Ideer til videre undersøgelse	Dette afsnit skrives overvejende i <i>langtekst</i> . <ul style="list-style-type: none">• En sammenfatning af resultaterne af undersøgelsen ledende frem til en besvarelse af problemformulering. Her skal du vurdere og diskutere dine resultater.• Du bør også angive ideer til, hvordan undersøgelsen kan fortsættes eller udbygges. Evt. i form af spørgsmål til videre undersøgelse. Disse spørgsmål kan også danne grundlag for en diskussion ved prøven.
Litteraturliste	En liste over den anvendte litteratur.
Perspektivering til studierapport (Dette punkt gælder kun for afsluttende AT-synopsis i stx)	En perspektivering til problemstillinger, teorier og metoder fra studierapporten.

¹ ”Stikordsform” skal ikke forstås som ”enkeltord”; det skal være forståeligt for læseren og ikke kun være noter til én selv. Der må gerne indgå hele sætninger – evt. sat op i punktform – men lange sætningskæder skal undgås.

Arbejdsproces

Ét er produkt noget andet er proces.

En arbejdsproces vil ofte bevæge sig frem og tilbage samt på kryds og tværs i nedenstående model. I nogle situationer vil man få udleveret det faglige materiale, og arbejdsprocessen vil naturligt tage udgangspunkt i dette; i andre situationer vil man selv skulle finde materiale med en (evt. foreløbig) problemformulering som udgangspunkt.



Synopsiseksamen

Synopsen tjener til overfor eksaminand samt censor og eksaminator at skabe overblik over det, der skal fremlægges til eksamen, og som eksaminator skal eksaminere i. Synopsis kan således ikke stå alene, den skal **udbygges, forklares og udfoldes** via et **mundtligt oplæg** ved eksamen.

Synopsiseksamen består af tre dele

Skriftlig del	Mundtlig del	
1. Synopsis Et oplæg i tekstform	2. Forberedt mundtligt oplæg, en uddybning af synopsis	3. Dialog: Elev, eksaminator, censor

Du skal sørge for, at der er en sammenhæng mellem de tre dele.

Selve synopsis danner grundlag for den mundtlige eksamen, men den tæller ikke med i bedømmelsen – Det, der bedømmes, er derimod den mundtlige del af eksamen.

Jo mere gennearbejdet din synopsis er, jo mere faglig bliver dialogen.

Den mundtlige del af synopsiseksamen

Når du skal til den mundtlige del af en synopsiseksamen, bør du med afsæt i synopsis forberede et mundtligt oplæg og medbringe et talepapir til at strukturere din mundtlige fremlæggelse.

I de tilfælde hvor eksaminator og censor ser din synopsis for første gang til eksamen (prøver med 24-timers forberedelse), er det oplagt at bruge synopsis som talepapir; her vil din mundtlige fremlæggelse forme sig som en præsentation og uddybning af synopsis.

Hvis eksaminator og censor imidlertid har modtaget din synopsis *før* den egentlige eksamen, skal den mundtlige fremlæggelse forløbe mere uafhængigt af synopsis: Udarbejd et selvstændigt talepapir med en oversigt eller disposition over, hvad du vil komme ind på. Tag udgangspunkt i synopsis, men lad være med at blot genfortælle den i en omskrevet form.

Det mundtlige oplæg til dialogen bør indeholde:

- En kort indledning: Her præsenterer du hvordan du vil strukturere fremlæggelsen.
- En fremhævelse og uddybning af hvad du mener, er det vigtigste eller mest selvstændige i synopsis (det kan være problemformuleringen, metoden, udvalgte analyseresultater, konklusionen el. andet).
- En skitsering af synopsisens begrænsninger og perspektiver – har du fundet ud af noget nyt efter at du udarbejdede synopsis?
- En afslutning: Her udpeger du så præcist som muligt det der efter din mening er vigtigst at diskutere bagefter (problemformulering, metode, perspektiver el. andet).

Tidsramme

Det mundtlige oplæg og dialogen fylder hver især ca. halvdelen af eksaminationstiden. (Fx: AT: ca. 10 min, EXP: 10-15 min)