

Elevtrivselsundersøgelse 2014

Svendborg Gymnasium og HF
HF

Datarapportering

Undersøgelsen på Svendborg Gymnasium og HF, HF

Der har deltaget i alt 119 hf elever ud af 130 mulige. Det giver en samlet svarprocent på 91,5%, som er et fremragende resultat. Samlet har undersøgelsen derfor en høj grad af troværdighed i forhold til at måle elevernes synspunkter.

Sådan læses tabellerne

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne	119 100%	6 5%	8 7%	72 61%	33 28%
Jeg kommer til tiden	118 100%	1 1%	6 5%	32 27%	79 67%
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	119 100%	2 2%	8 7%	33 28%	76 64%

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Totalkolonnen til venstre viser, hvor mange, der har svaret på lige netop dette spørgsmål i undersøgelsen (basen).

Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser, nemlig 119. Visse spørgsmål har en væsentlig mindre base, nemlig i de tilfælde, hvor et spørgsmål er stillet betinget af et tidligere svar.

Man kan diskutere, hvornår et svar er tilfredsstillende, og hvornår det ikke er det. I sidste ende er vurderingen afhængig af indholdet i det enkelte spørgsmål og spørgsmålets vigtighed, set fra skolens side etc. Et sæt retningslinjer der oftest bliver brugt til fortolkning af resultater er den såkaldte 50/25 regel. Denne regel siger, at to krav skal være opfyldt, før man kan kalde et forhold tilfredsstillende:

1. Mindst 50% af svarpersonerne skal svare positivt
2. Højest 25% af svarpersonerne må svare negativt

Bemærk, at denne regel kun skal betragtes som det den er, nemlig en tommelfingerregel. Det er op til skolen selv at anlægge sine egne – højere eller lavere – kvalitetsvurderinger.

Baggrundsspørgsmål

Tabel 1: Hvilken klasse går du i?

	Total
	119
1. årgang	69
	58,0%
1p	24
	20,2%
1q	20
	16,8%
1r	25
	21,0%
2. årgang	50
	42,0%
2p	18
	15,1%
2q	17
	14,3%
2r	15
	12,6%

Tabel 2: Har du gået i denne klasse fra begyndelsen?

	Total
	119
Ja	106
	89%
Nej	13
	11%

Tabel 3: Hvad er dine forældres højeste gennemførte uddannelse?

	Total
	119
Grundskole/folkeskole	13
	11%
Faglig uddannelse – fx tømrer, social- og sundhedsudd., landbrugsudd.	34
	29%
Gymnasial uddannelse – fx gymnasiet, hf, hh, hhx	24
	20%
Videregående uddannelse – fx markedsøkonom, sygeplejerske, læge, jurist, ingeniør	35
	29%
Ved ikke	13
	11%

Tabel 4: Er du kvinde eller mand?

	Total
	119
Kvinde	61 51%
Mand	58 49%

Tabel 5: Hvordan oplever du dit faglige niveau i klassen?

	Total
	119
Jeg er en af de bedste	15 13%
Der er nogle få, der er bedre end mig	60 50%
Der er mange, der er bedre end mig	44 37%

Overordnede vurderinger

Tabel 6: **Hvordan vurderer du Svendborg Gymnasium og HF som helhed?**

Brug en skala 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst.

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
Vurdering:	119 100%	0 0%	1 1%	3 3%	0 0%	10 8%	14 12%	37 31%	40 34%	12 10%	2 2%	7,2

Tabel 7: **I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?**

Brug en skala 1 til 10, hvor 1 er "slet ikke" og 10 er "fuldt ud".

	Total	10-trins skala										Mean
		Slet ikke 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Fuldt ud 10	
Vurdering:	118 100%	2 2%	0 0%	1 1%	3 3%	12 10%	11 9%	24 20%	34 29%	21 18%	10 8%	7,4

Tabel 8: **I hvilken grad vil du anbefale Svendborg Gymnasium og HF til andre?**

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er "kan slet ikke anbefale" og 10 er "kan fuldt ud anbefale".

	Total	10-trins skala										Mean
		Slet ikke 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Fuldt ud 10	
Vurdering:	118 100%	2 2%	2 2%	0 0%	2 2%	2 2%	13 11%	13 11%	37 31%	24 20%	23 19%	7,9

Elevernes motivation og indsats

Tabel 9: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... din egen indsats i undervisningen?	119 100%	0 0%	2 2%	6 5%	7 6%	17 14%	20 17%	41 34%	20 17%	5 4%	1 1%	6,4
... din motivation til at lære nyt?	119 100%	0 0%	1 1%	1 1%	7 6%	12 10%	16 13%	33 28%	29 24%	17 14%	3 3%	7,0

Tabel 10: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne	119 100%	6 5%	8 7%	72 61%	33 28%
Jeg kommer til tiden	118 100%	1 1%	6 5%	32 27%	79 67%
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	119 100%	2 2%	8 7%	33 28%	76 64%
Jeg overholder aftaler med lærerne	119 100%	0 0%	5 4%	27 23%	87 73%
Jeg er med til at skabe arbejdsro	119 100%	1 1%	21 18%	72 61%	25 21%

Tabel 11: Hvor meget tid bruger du i gennemsnit på forberedelse og afleveringer pr. uge?

	Total
Base	117
Antal timer (gennemsnit)	7,3

Lærere

Tabel 12: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du generelt ...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... lærernes faglige dygtighed?	119 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1%	3 3%	8 7%	25 21%	37 31%	29 24%	16 13%	8,1
... lærernes engagement i undervisningen?	119 100%	0 0%	0 0%	0 0%	3 3%	4 3%	11 9%	19 16%	40 34%	30 25%	12 10%	7,9
... lærernes evne til at formidle stof-fet?	119 100%	0 0%	0 0%	4 3%	4 3%	7 6%	14 12%	32 27%	34 29%	18 15%	6 5%	7,3

Tabel 13: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Lærerne virker godt forberedte	118 100%	0 0%	3 3%	51 43%	64 54%
Lærerne virker opdaterede på deres fag	118 100%	1 1%	2 2%	55 47%	60 51%
Lærerne anvender opdaterede materialer	118 100%	1 1%	8 7%	64 54%	45 38%
Lærerne inddrager it og elektroniske medier i undervisningen	117 100%	0 0%	8 7%	43 37%	66 56%
Lærerne giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	118 100%	3 3%	18 15%	56 47%	41 35%
Lærerne overholder aftaler	118 100%	1 1%	4 3%	50 42%	63 53%
Lærerne kommer til tiden	118 100%	1 1%	11 9%	64 54%	42 36%
Lærerne giver plads til humor i undervisningen	118 100%	0 0%	12 10%	60 51%	46 39%
Lærerne er gode til at samarbejde om undervisningen	117 100%	1 1%	17 15%	64 55%	35 30%

Undervisning

Tabel 14: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... undervisningen?	118 100%	0 0%	0 0%	0 0%	2 2%	5 4%	13 11%	40 34%	35 30%	22 19%	1 1%	7,4
... variationen i undervisningsformerne?	118 100%	0 0%	0 0%	3 3%	9 8%	17 14%	22 19%	28 24%	30 25%	7 6%	2 2%	6,6

Tabel 15: Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?

	Total
	118
For svært	2 2%
Svært, men jeg klarer mig	53 45%
Passende	61 52%
For let	2 2%

Tabel 16: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg oplever sammenhæng mellem fagene	118 100%	1 1%	11 9%	82 69%	24 20%
Vi har indflydelse på undervisningen	118 100%	3 3%	32 27%	73 62%	10 8%
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	118 100%	3 3%	24 20%	68 58%	23 19%
Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	118 100%	9 8%	44 37%	55 47%	10 8%
Undervisningen forbereder mig til at læse videre	118 100%	4 3%	13 11%	61 52%	40 34%

Tabel 17: Hvor ofte oplever du følgende?

	Total	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	116 100%	3 3%	26 22%	73 63%	14 12%
Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen	117 100%	7 6%	59 50%	46 39%	5 4%
Vi bruger Lectio i forbindelse med undervisningen	117 100%	1 1%	5 4%	43 37%	68 58%
Vi bruger Fronter i forbindelse med undervisningen	117 100%	12 10%	46 39%	44 38%	15 13%

Tabel 18: Hvor tit bruger du computeren til ...

	Total	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid
... at tage noter i undervisningen?	117 100%	0 0%	27 23%	44 38%	46 39%
... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?	117 100%	4 3%	44 38%	61 52%	8 7%
... informationssøgning?	117 100%	1 1%	5 4%	74 63%	37 32%
... individuelt arbejde?	117 100%	0 0%	8 7%	68 58%	41 35%
... gruppearbejde?	117 100%	0 0%	2 2%	78 67%	37 32%

Frafald

Tabel 19: Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned?

	Total
	118
Nej, slet ikke	39 33%
Ja, nogle få timer	66 56%
Ja, 1 - 3 dage	9 8%
Ja, 4 dage eller mere	4 3%

Tabel 20: Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen?

	Total
	118
Ja	19 16%
Nej	99 84%

Socialt miljø

Tabel 21: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... skolens sociale miljø?	118 100%	1 1%	0 0%	5 4%	4 3%	13 11%	12 10%	27 23%	31 26%	20 17%	5 4%	7,1
... klassens sammenhold?	118 100%	5 4%	2 2%	12 10%	3 3%	13 11%	16 14%	16 14%	21 18%	20 17%	10 8%	6,6

Tabel 22: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Skolen er et rart sted at være	118 100%	2 2%	6 5%	61 52%	49 42%
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	118 100%	1 1%	5 4%	63 53%	49 42%
Jeg føler mig tryk i min klasse	117 100%	3 3%	6 5%	56 48%	52 44%
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	118 100%	3 3%	19 16%	67 57%	29 25%
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	117 100%	4 3%	11 9%	60 51%	42 36%
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	118 100%	4 3%	10 8%	55 47%	49 42%
Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser	118 100%	12 10%	22 19%	45 38%	39 33%

Tabel 23: **Mobning** - Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for negative handlinger som fx sårende bemærkninger, bliver holdt uden for fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre.

Hvis du tænker tilbage på det sidste halve år ...

	Total	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater?	118 100%	106 90%	10 8%	2 2%	0 0%	0 0%
... har du været med til at mobbe andre elever?	118 100%	110 93%	4 3%	2 2%	1 1%	1 1%
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?	118 100%	106 90%	10 8%	0 0%	2 2%	0 0%
... har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?	118 100%	113 96%	4 3%	0 0%	0 0%	1 1%

Organisering og kommunikation

Tablet 24: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du som helhed ...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... administrationen?	117 100%	1 1%	0 0%	1 1%	2 2%	15 13%	21 18%	24 21%	31 26%	11 9%	11 9%	7,2
... ledelsen?	117 100%	0 0%	0 0%	3 3%	3 3%	16 14%	18 15%	23 20%	31 26%	14 12%	9 8%	7,1
... studievejledningen?	117 100%	2 2%	2 2%	7 6%	2 2%	11 9%	14 12%	23 20%	27 23%	14 12%	15 13%	7,1

Tablet 25: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	116 100%	2 2%	17 15%	76 66%	21 18%
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	118 100%	6 5%	29 25%	66 56%	17 14%
Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid	118 100%	4 3%	39 33%	61 52%	14 12%
Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne seriøst	117 100%	8 7%	22 19%	70 60%	17 15%
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	118 100%	21 18%	30 25%	49 42%	18 15%

Skolevalg

Tabel 26: Sæt kryds ud for de punkter, som har haft størst betydning for dit valg af Svendborg Gymnasium og HF ...
(kun 1. årgang)

	Total
	69
Der er gode muligheder for videreuddannelse	42 60,9%
Uddannelsen på skolen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	37 53,6%
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	30 43,5%
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	27 39,1%
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	25 36,2%
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	24 34,8%
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	14 20,3%
Andet	11 15,9%
Skolens udbud af linjer/studieretninger	10 14,5%
Mine forældre anbefalede mig skolen	10 14,5%
Ungdomsuddannelses-vejlederen anbefalede mig skolen	8 11,6%
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium (stx, hhx, htx, hf)	7 10,1%
Brobygningskurser	5 7,2%
Godt åbent hus-arrangement og informationsmateriale	3 4,3%
Skolens hjemmeside	3 4,3%
Introduktionskurser	2 2,9%

Fysisk/æstetisk miljø

Tabel 27: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du skolens ...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	116 100%	0 0%	2 2%	5 4%	6 5%	7 6%	12 10%	25 22%	33 28%	19 16%	7 6%	7,2
... rengøring?	116 100%	2 2%	0 0%	2 2%	7 6%	7 6%	15 13%	24 21%	31 27%	17 15%	11 9%	7,2
... indretning og udseende?	117 100%	0 0%	1 1%	2 2%	0 0%	11 9%	6 5%	26 22%	29 25%	27 23%	15 13%	7,7

Tabel 28: Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold?

	Total	Burde ændres	Mindre problemer	I orden
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	117 100%	6 5%	44 38%	67 57%
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	116 100%	9 8%	49 42%	58 50%
Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de)	115 100%	13 11%	56 49%	46 40%
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	117 100%	5 4%	43 37%	69 59%
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	114 100%	17 15%	47 41%	50 44%
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	116 100%	12 10%	47 41%	57 49%
Skolens netværk	117 100%	10 9%	67 57%	40 34%
Skolens printere	116 100%	9 8%	48 41%	59 51%
Laboratorier, fx fysik- og kemilokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	115 100%	0 0%	9 8%	106 92%
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	117 100%	11 9%	24 21%	82 70%
Bibliotek (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)	117 100%	8 7%	17 15%	92 79%
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	117 100%	26 22%	50 43%	41 35%
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	117 100%	13 11%	47 40%	57 49%

Fritids-/erhvervsarbejdeTabel 29: **Hvor mange timers erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?**

	Total
Base	114
Antal timer (gennemsnit)	4,8

Tabel 30: **I hvor høj grad er dit fritids-/ erhvervsarbejde ...**

	Total	Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke
... studierelevant?	44 100%	29 66%	10 23%	4 9%	1 2%
... fleksibelt i forhold til skolen?	44 100%	5 11%	16 36%	23 52%	0 0%
... med til at strukturere din tid bedre?	43 100%	18 42%	15 35%	6 14%	4 9%
... positivt for din samarbejdsevne?	44 100%	3 7%	14 32%	24 55%	3 7%
... med til at øge dit fravær på skolen?	44 100%	27 61%	13 30%	4 9%	0 0%
... med til at påvirke dine karakterer negativt?	44 100%	32 73%	9 20%	0 0%	3 7%