



Vision og strategi

2014 - 17

På Svendborg Gymnasium & HF tager vi udgangspunkt i, at de enkelte elever opnår maksimal faglig og personlig udvikling som selvstændige, ansvarsfulde og kreative individer.

Eleverne er individer, som er forskellige i deres udgangspunkt, har forskellige evner og dermed forskellige potentialer. Dette indgår naturligt i den daglige undervisning, idet læreren i samarbejde med eleverne planlægger, hvordan eleverne opnår den bedste læring.

Svendborg Gymnasium & HF er rummeligt, hvilket betyder at gymnasiet er præget af et levende skolemiljø med plads til såvel elev- som læreraktiviteter af høj kvalitet. Miljøet er præget af rummelighed og forskellighed, som trives i fine æstetiske rammer.

Svendborg Gymnasium & HF er et mødested – et sted for et skabende og kreativt møde mellem unge og voksne. En skole som lever og udvikles sammen med øvrige partnere, forældre, erhvervsliv og kulturinstitutioner, og som indgår naturligt i det lokale samfund.

Gymnasielovens formålsparagraf er den overordnede ramme, og inden for denne ramme er det skolens vision at:

Undervisningen på Svendborg Gymnasium & HF er engagerende og tidssvarende

Skolekulturen på Svendborg Gymnasium & HF understøtter såvel fællesskabet som mangfoldigheden

Svendborg Gymnasium & HF højner uddannelsesniveaut lokalt og er en aktiv del af lokalsamfundet

Svendborg Gymnasium & HF er en attraktiv og udviklende arbejdsplads



Undervisningen på Svendborg Gymnasium & HF er engagerende og tidssvarende

Svendborg Gymnasium & HF er karakteriseret ved højt kvalificeret faglig undervisning med inddragelse af IT og udvikling af skriftlighed. I STX er der fokus på udvikling af studieretningernes profiler. I HF kvalificeres undervisningen til stadighed med inddragelse af anvendelsesorienteret forløb.

Strategi:

Den stærke faglighed skal fastholdes og udvikles i en gymnasieskole, hvor elevtyperne er under forandring. Nye elevtyper skal rummes i gymnasieskolen samtidig med, at elevernes faglige forudsætninger er meget forskellige. Dette stiller nye og store krav til underviserne. Lærerrollen er således udfordret.

Fokus på lærernes klasseledelse

- Kompetenceudvikling for lærere:
 - Fælles pædagogiske arrangementer på skolen
 - Deltagelse i kurser om klasseledelse
- Videreudvikling af undervisningsdifferentiering

At arbejde projekt- og problemløsningsorienteret er en indsats dels for at engagere eleverne, dels for at styrke elevernes innovative evner.

Fokus på arbejde med elevernes innovative evner

- Innovationstanken skal indarbejdes i de enkelte fags faglighed
- Implementering af innovation i AT og indsamling af erfaringer herfra i fagene
- Styrkelse af elevernes innovative evner i fagene

Den omverden, som vores elever er rundet af og fortsat skal uddanne sig og arbejde i, er en digitaliseret verden, som ikke blot stiller krav til specifikke IT-kompetencer men bredt til elevens digitale dannelse.

Fokus på elevernes digitale dannelse

- Bevidstgørelse blandt lærerne om betydningen af elevernes digitale dannelse og digitale kompetencer gennem interne og eksterne kurser
- Øget fokus på elevernes digitale kompetencer i lærernes samarbejde om klassen
- Kompetenceudvikling af lærerne

Skolekulturen på Svendborg Gymnasium & HF understøtter såvel fællesskabet som mangfoldigheden

Skolekulturen spiller en afgørende rolle for elevernes personlige udvikling og dannelse. Vores mål er en kultur der tilgodeser mange facetter af elevernes liv:

- Sikrer elevernes trivsel
- Giver eleverne mod til åbenhed og kreativitet
- Involverer eleverne i medbestemmelse og ansvar for såvel sig selv som hinanden, skolen og samfundet i det hele taget
- Skaber en sammenhæng mellem fællesskabet og individets behov, ønsker og udvikling.

Dette mål er dels til stede i undervisningen, men også i det faglige og sociale liv uden for den skemalagte undervisning.

Strategi:

For at styrke dette vil vi årligt afholde en række aktiviteter; dels planlagt af lærere og ledelse, og dels af elever. Aktiviteter, der skaber et miljø på skolen, hvor skellet mellem undervisningstid og fritid ophæves til fordel for et socialt fællesskab om læring, udvikling og udfoldelse.

Faglige og tværfaglige aktiviteter

- Lektielærings- og opgaveskrivningsmiljøer uden for skoletid med deltagelse af lærere og/eller elevvejledere
- Særlig indsats for elever med såvel fagligt/personligt overskud som ditto udfordringer
- Fællesarrangementer for hele eller dele af skolen

Kreative og sportslige aktiviteter

- Frivillig musik, drama, idræt, billedkunst, medier mv.

Sociale aktiviteter

- Morgensamling, skoleblad, sammenkomster, cafeer og fester

Demokratiske og samfundsrelaterede aktiviteter

- Elevråd, deltagelse i skoleudvalg, bestyrelsesarbejde, frivilligt arbejde mm.

Svendborg Gymnasium & HF højner uddannelsesniveaut lokalt og er en aktiv del af lokalsamfundet

Vi ønsker at højne det lokale uddannelsesniveau og skabe et vedkommende og praksisorienteret uddannelsesmiljø, som appellerer til at flere på Sydfyn får en ungdomsuddannelse, herunder især flere drenge.

Strategi:

Strategien fokuserer på 4 områder: samarbejde med folkeskolerne og med gymnasiets aftagerinstitutioner, samarbejde med lokale virksomheder og lokale kulturinstitutioner.

Folkeskolerne

Vi ønsker at øge overgangsfrekvensen til STX og HF ved at udbygge samarbejdet med de afgivende skoler og styrke indsatsen over for mulige ansøgere, fx på flg. områder:

- Elevaktiverende arbejdsformer med fokus på problemløsning i vores brobygningsforløb
- Aktiviteter som elev-til-elev-orientering der letter overgangen til Svendborg Gymnasium & HF
- Forpligtende partnerskabsaftaler med lokale folkeskoler med fokus på
 - o Faglige tilbud til folkeskoleklasser og mindre elevgrupper via gymnasiets talentelever
 - o Aktiviteter for særligt talentfulde folkeskoleelever
 - o Kursustilbud for folkeskolelærere

Videregående uddannelser/aftagerinstitutionerne

At højne det lokale uddannelsesniveau indebærer også at skabe bedst mulig overgang fra Svendborg Gymnasium & HF til videre uddannelse. Vi vil derfor styrke fælles aktiviteter med aftagerinstitutioner mht.:

- Studiepraktik på videregående uddannelser for afgangselever
- Samarbejde med SDU og UC Lillebælt om undervisningsforløb og projekter
- Forpligtende partnerskabsaftaler med lokale videregående uddannelser

Lokale virksomheder

For at styrke det anvendelsesorienterede element i undervisningen og øge den gensidige forståelse mellem elever og erhvervsliv vil vi øge mængden af virksomhedsbesøg, praktikophold og virksomhedssamarbejder, der dels

kan bidrage med en praksis- og problemorienteret perspektiv til undervisningen, og dels kan pege på fremtidige jobmuligheder efter endt uddannelse. Det kan fx ske på følgende måde:

- Inddragelse af lokale virksomheder i undervisningen
- Løse problemstillinger stillet af lokale virksomheder

Lokale kulturinstitutioner

Svendborg Gymnasium & HF ønsker at fremme kulturlivet på Sydfyn, hvor adskillige elever er involveret i mange og forskelligartede aktiviteter. Vi vil derfor udbygge samarbejdet med de lokale kulturinstitutioner mht. undervisningsforløb, formidling og fælles arrangementer.

Svendborg Gymnasium & HF er en attraktiv og udviklende arbejdsplads

Svendborg Gymnasium og HF skal være en spændende og attraktiv arbejdsplads, som tiltrækker og fastholder højt kvalificerede medarbejdere, hvor skolens ansatte brænder for at arbejde med eleverne og deres læring og for at være del af en dynamisk skolekultur.

Strategi: Engagerede og højt kvalificerede medarbejdere er en forudsætning for elevernes dannelse og læring. Skolen skal være en arbejdsplads med høj trivsel og social kapital med arbejdsglæde og samarbejde som to centrale elementer. Dette sikres via

- Passende udfordringer i arbejdet som følges af en oplevelse af retfærdighed i fordeling af arbejdsopgaver
- Gode muligheder for kompetenceudvikling
- Åbenhed og tillid ledelse og medarbejdere i mellem
- Fælles sociale aktiviteter for alle personalegrupper

Skolens organisationsstruktur er et bærende element i fordelingen af de mangeartede opgaver og i at sikre at skolens visioner og strategier realiseres. Derfor skal vi til stadighed have fokus på

- Pædagogisk udvikling
- Udnyttelse og udbredelse af viden
- Samarbejde i team
- Tæt kontakt og dialog mellem ledelse og medarbejdere og elever
- Samarbejde medarbejderne i mellem
- Inddragelse af medarbejdere og elever i beslutningsprocesser

Kommunikationen på Svendborg Gymnasium & HF er væsentlig for at medarbejderne og eleverne har et klart overblik over væsentlige forhold i deres hverdag på skolen. Endvidere skal kommunikation sikre en effektiv videndeling og en følelse af tryghed og forudsigelighed i en dynamisk skolekultur. Dette sikres ved

- Klare kommunikationskanaler
- Understøttelse af udvikling, videndeling og samarbejde
- Information til medarbejdere om skolens aktiviteter såvel internt som eksternt
- At elever og medarbejdere har adgang til beslutninger og beslutningsgrundlag
- Forudsigelighed, overblik og gennemsigtighed på arbejdspladsen

Gymnasielovens formålsparagraf:

§ 2. Uddannelsen til studentereksamen er en 3-årig ungdomsuddannelse, som er målrettet mod unge med interesse for viden, fordybelse, perspektivering og abstraktion, og som primært sigter mod videregående uddannelse. Uddannelsen udgør en helhed og afsluttes med en eksamen efter national standard.

Stk. 2. Formålet med uddannelsen er at forberede eleverne til videregående uddannelse, herunder at de tilegner sig almindelig viden og kompetencer gennem uddannelsens kombination af faglig bredde og dybde og gennem samspillet mellem fagene.

Stk. 3. Eleverne skal gennem uddannelsens faglige og pædagogiske progression udvikle faglig indsigt og studiekompetence. De skal opnå fortrolighed med at anvende forskellige arbejdsformer og evne til at fungere i et studiemiljø, hvor kravene til selvstændighed, samarbejde og sans for at opsøge viden er centrale.

Stk. 4. Uddannelsen skal have et dannelsesperspektiv med vægt på elevernes udvikling af personlig myndighed. Eleverne skal derfor lære at forholde sig reflekterende og ansvarligt til deres omverden: medmennesker, natur og samfund, og til deres egen udvikling. Uddannelsen skal tillige udvikle elevernes kreative og innovative evner og deres kritiske sans.

Stk. 5. Uddannelsen og skolekulturen som helhed skal forberede eleverne til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Undervisningen og hele skolens dagligliv må derfor bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Eleverne skal derigennem opnå forudsætninger for aktiv medvirken i et demokratisk samfund og forståelse for mulighederne for individuelt og i fællesskab at bidrage til udvikling og forandring samt forståelse af såvel det nære som det europæiske og globale perspektiv.

