

# Svendborg Gymnasium & HF

## 2013-2014 - årets gang/yearbook

Af lektor John Bihl Nielsen

### Institutionen Svendborg Gymnasium & HF

Svendborg Gymnasium & HF færdiggjorde i efteråret 2013 de foreløbige sidste i en lang række af om- og tilbygninger. På få år har skolens bygninger gennemgået en så omfattende ændring, at gymnasiet i dag er en moderne stor skole: Musikhus, bogligt hus, idrætshal, nyt science-afsnit, indretning af nye elev- og lærerarbejdspladser, udvidelse af lærerværelse og administrationsafsnit, nyt bibliotek og som det nyeste, en modernisering af elev-kantinen, herunder et helt nyt 1g-afsnit i tilknytning til elevkantinen. Undervisningslokalerne i den gamle bygningsmasse skal løbende totalrenoveres de kommende år – i skolesommerferien før skoleåret 2014-2015 er dette projekt gået i gang, begyndende i tilbygningen fra 1975.

De mange om- og tilbygninger på Svendborg Gymnasium & HF afspejler, dels at skolen tilpasser sig nye arbejdsformer, dels at mange elever og kursister søger skolen. I skoleåret 2012/13 var der 41 klasser med ca. 1125 elever, 36 gymnasie- og 5 HF-klasser. Trods mindre årgange i gymnasiealderen åbnede skolen det forgangne skoleår dørene for 44 klasser med ca. 1200 elever, 38 gymnasieklasser og 6 HF-klasser. Tilsvarende steg antallet af lærere/ledere/administrativt og teknisk personale og kantinedarbejdere fra ca. 140 til ca. 150. I det kommende skoleår 2014-2015 fastholdes antallet af elever, ca. 1200, nu med 39 gymnasie- og 5 HF-klasser. Antallet af lærere/ledere/administrativt og teknisk personale og kantinedarbejdere ligger ligeledes på samme niveau.

Her ses billeder fra indvielsen 28. august af den nye farverige elevkantine og det nye 1g-afsnit:



## Skolestart

13. august var første skoledag for 1g og 1hf. Aulaen var fuld af forventningsfulde elever. Elever fra 2m stod for musikunderholdningen for de nye elever. Eleverådsformand Anders Svane holdt en tale for eleverne, hvor han opfordrede til, at være med til at skabe gode år for sig selv og for de andre elever på skolen:



Og så var man klar til at se de nye klassekammerater for første gang – her kalder intro-elever på 1d:



### **Det internationale på Svendborg Gymnasium & HF**

Globaliseringen skaber nye muligheder og får nye problemstillinger til at presse sig på - også i undervisningen i gymnasiet.

På Svendborg Gymnasium & HF kommer det internationale ind i en række forskellige sammenhænge: Noget foregår i forbindelse med undervisningen eller livet på skolen i øvrigt, mens andet udspringer af samarbejder med partnere, herunder andre skoler, både i Danmark og i udlandet. Studierejserne i 2g giver også mulighed for, at klasserne i to fag kan komme i dybden med kultur, sprog, teknologi og samfundsforhold i andre lande.

SG er med i Globale Gymnasier, der er rammen om at gøre "verden til klasseværelse". Ligeledes deltager SG i Comenius-projektet og i Pan European Exchange Programme (PEEP), begge projekter som øger fokus på globale spørgsmål og giver elever mulighed for at besøge andre lande.

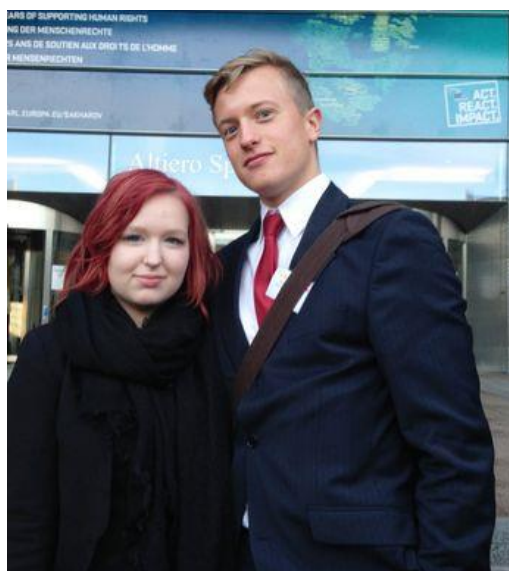
Se [her](#) Globale Gymnasier i ord, musik og billeder fortælle om gymnasiet i en international verden.

Hvert år følger udvekslingsstudenter fra hele verden undervisningen på Svendborg Gymnasium & HF. I skoleåret 2013-2014 var disse studerende med til at give skolen et internationalt input:

Carolina Agudelo, Brasilien  
Amber Giles, Australien  
Gabrielle Ickert, USA  
André Berger, Brasilien  
Marco Todesco, Italien  
Giovani Cavasin, Brasilien

I det følgende bringes om et udsnit af de mange internationale aktiviteter, som har fundet sted på Svendborg Gymnasium & HF det forløbne skoleår.

*Steffen (2v) og Liv (3b) til MEP BSR i Belgien i november 2013:*

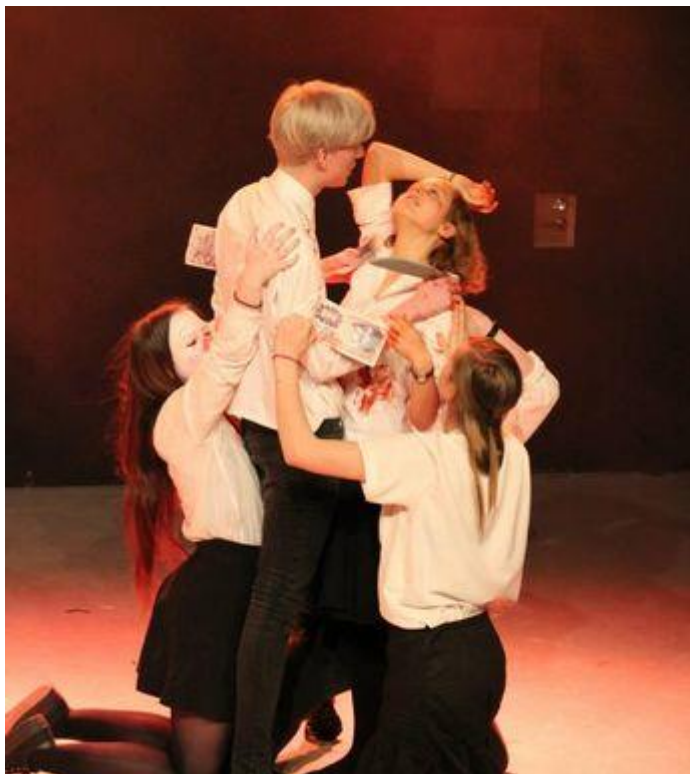


Model European Parliament (MEP) sessionen blev dette efterår afholdt i Blankenberge/Bruges. Danmark havde sendt en delegation på 11 afsted. 11 veloplagte unge mennesker, hvoraf 2 af dem var fra Svendborg Gymnasium og HF: Steffen Neupert fra 2.v og Liv Rossander fra 3.b.

Mandag mødtes komiteerne for første gang. Steffen og Liv sad begge i "European Security & Defense" sammen med 14 andre nationaliteter. De følgende 3 dage skulle opstilles de største og vigtigste udfordringer, som den Europæiske Union står overfor på netop deres område og derefter komme med gennemtænkte og realistiske løsningsforslag.

Den store og afsluttende generalforsamling blev afholdt i det Europæiske Parlament, og en følelse af højtidelighed lagde sig over salen, da de 14 nationaliteter satte sig til rette for at beslutte. Nogle resolutioner gik igennem, andre gjorde ikke, men alle gik hjem med en følelse af at have udrettet noget vigtigt og at have lært en masse.

*PEEP Theatre Project, Vantaa april 2014:*



Dramaturen med PEEP gik i år til Finland. Hjemmefra var forberedt et ordløst stykke, under temaet Shakespeare, som skulle opføres deroppe. Derefter blev eleverne delt op i internationale grupper, hvor der igen skulle laves et stykke under temaet Parallel World's. Hver af stykkerne udstrålede den enestående mulighed, det er at møde mennesker med anden baggrund end en selv.

*SG elever til MUNOG*



7 elever fra Svendborg Gymnasium deltog fra 18.-22. oktober i det årlige MUNOG (Model United Nations of Goldberg). Her skulle de agere delegerede og ambassadører for Pakistan og Brasilien i forskellige komitéer, debattere og forsøge at løse verdens problemer og konflikter, eleverne formåede eksempelvis at få en bindende klima-aftale igennem samt løse Palæstina-Israel konflikten!

*Amanda 1u og Marcela 2v til MEP BSR i Tartu, Estland, maj 2014*



Rigtig mange positive oplevelser og egenskaber kommer ud af at deltage i Model European Parliament Baltic Sea Region (MEP BSR). De deltagende elever fik en bedre forståelse af beslutningsprocessen i EU-Parlamentet, forståelse af de mange forskellige holdninger på tværs af de baltiske lande, en stor oplevelse af det pågældende land, stemningen, kulturen og befolkningen, gode diskussioner - øjenåbnere for andre måder at se på EU og verden, venskaber og gensidig respekt på tværs af grænser, selvtillid til at kunne fremføre sine egne holdninger og kunne forsvare dem, forbedring af engelskkundskaber, ny Inspiration til dagligdagen og en anledning til at tænke over EU og det fælleskab, der følger med.

*Elever fra Mexico gæstede gymnasiet i 3 uger, april-maj 2014*



Svendborg Gymnasium & HF havde besøg af et hold elever og en lærer fra Mexico - et genvisit fra tidligere, hvor skolens egne elever var på udveksling til Mexico. Eleverne deltog i undervisningen på skolen, hvor skolens lærere havde lagt et spændende program for dem, der bl.a. inkluderede sprogundervisning, udflugter til forskellige seværdigheder og oplevelse af den helt almindelige hverdag. Eleverne var indkvarteret privat hos hver deres udvekslingspartner, og genbesøget i Danmark bød på mangfoldige kulturelle oplevelser for de mexikanske elever, der nød den danske frihed. Såvel hos os som på den mexikanske skole er denne udveksling meget populær og lærerig for de unge.

## Udveksling med Perpignan

Omkring påsken 2014 sendte Svendborg Gymnasium & HF for første gang elever på udvekslingsophold i Perpignan. Formålet med udvekslingsaftalen er at give elever med fransk en mulighed for at opleve hverdagen i et fransksproget miljø og i en kultur, der adskiller sig markant fra den, de er vant til i Danmark. Eleverne indlogeres privat, og i årene fremover skal SGs elever rejse til Frankrig i tre uger i efteråret, hvorefter de i foråret selv skal være værter for de franske gymnasieelever, der tager til Danmark bl.a. for at forbedre deres engelskkundskaber. Her underskrives aftalen.



Studierejserne på Svendborg Gymnasium & HF 2013/2014:

Klasse	<b>2a</b>	<b>2b</b>	<b>2c</b>	<b>2d</b>	<b>2e</b>	<b>2m</b>	<b>2s</b>	<b>2t</b>	<b>2u</b>
Lærere	TL/KS	BS/MK	HR/RS	EP/Mu	DV/BW	RL/AWP	MS/MMB	NJ/LT	LFI/Ru
Rejsemål	Madrid	Sydfrankrig	Athen	New York	Dublin	Edingburg	Sct. Petersborg	Washington	Bruxelles

Klasse	<b>2v</b>	<b>2x</b>	<b>2y</b>	<b>2z</b>					
Lærere	La/Mo	AJ/Vi	MD/DI/Pa	SAN/SJ					
Rejsemål	Napoli	Firenze	Athen	Malta					

Klasse	<b>2 P</b>	<b>2 Q</b>	<b>2R</b>						
Lærere	KR/KI	PP/KP	MMB/AWP						
Rejsemål	Berlin	Berlin	Tallin						

At klassens studierejse er et højdepunkt i gymnasietiden ses af følgende:

*2r i Tallinn*



I Tallinn vandrede 2r på bymuren, gik på St. Olavs kirketårn, var til ortodoks morgenmesse og på skolebesøg.

Konstant bevægede 2r sig i spændingsfeltet mellem middelalderens skandinaviske efterlevn, koldkrigsperiodens USSR og den moderne Estlands high-tech design og arkitektur.



## *2x i Firenze*



Der rejstes med fagene historie og studieretningsfaget, biologi. Formålet var at undersøge renæssancebyen med naturvidenskabelige briller og få en forståelse for, hvilken rolle den naturvidenskabelige udvikling har haft for renæssancen og eftertiden. Dette skete gennem museumsbesøg, gåture i byen, en tur til byen Vinci og et besøg på en vingård. Det var en udbytterig tur på flere måder, 2x fik efterfølgende 10.000 kr. af rejsebureauet for klassens flotte billeder fra turen.

## *2y i Athen*



Gamle ruiner og moderne storby. Dette er nogle af indtrykkene fra nutidens Athen. Med fagene dansk og biotek gik turen bl.a. i H.C. Andersens fodspor. De storslåede antikke ruiner blev undersøgt i Athen og på en udflugt til Peloponnes. Men det moderne Grækenland er ikke blot historiske monumenter og arkitektur, så turen gav også indblik i moderne vinproduktion ved besøg på en lokal vingård bygget og indrettet efter bioklimatiske principper. Undervejs var der desuden et møde med den græske skolekultur.

## 2b i Nice



Der blev rejst med fagene fransk og naturgeografi. Den franske kultur bød på blandt andet vinsmagning, besøg på gamle markeder, rundtur i byen og hyggelige aftener på restauranter. Ingen var bange for at kaste sig ud i det franske sprog, da mange af franskmændene var åbne og venlige mennesker, som tog sig godt af os. Hjemmefra var forberedt gruppefremlæggelser til turen, selvfølgelig på fransk. Også den franske natur blev nydt, fx De Franske Alper og Var-floden.

## Talentpleje på Svendborg Gymnasium & HF

Eleverne på Svendborg Gymnasium & HF udviser hver dag og i alle fag meget talent. For yderligere at udvikle talenterne deltager skolen i nedenstående aktiviteter.

### *ATU*

ATU - Akademiet for talentfulde unge - er et tilbud til elever, der er særligt dygtige fagligt i de fleste fag, og som har et socialt overskud og engagement, der gør, at de har tid til og mod på at følge det 2-årige ATU-forløb i deres fritid. Ud over personlig faglig udfordring får ATU-eleverne mulighed for at møde andre talentfulde elever og danne netværk på tværs af skoler. Her ses de glade ATU-elever ved den festlige dimissions-afslutning på SDU.



### *MasterClass*

MasterClass er et program for udvalgte STX-elever fra Silkeborg, Næstved og Svendborg med særlig interesse for fysik og kemi. I år besøgte Århus Universitet, hvor der blandt mange andre ting blev undervist i kvantefysik og arbejdet sammen med to Ph.d.-studerende om DNA-origami - en teknik som gør at man kan lave meget små strukturer. Der blev skrevet bogstaver, som er så små, at hele bibelen med dem ville kunne stå over 50 gange på en kvadratmillimeter!



## Science Camp

Eleverne fra 2y, som alle går på biotek-linjen, var i foråret sammen med andre science-talenter på camp i Sorø.

Emnet var hjerneforskning, set fra både en naturvidenskabelig og en humanistisk synsvinkel. Der blev stiftet bekendtskab med en bred vifte af spændende emner, herunder optimering af syn og hørelse, study drugs, hjernestimulation, mindfulness, etik, argumentationsteori og rollespil. På billedet nedenfor til højre er eleverne i gang med at opsætte et forsøg med at sende strøm gennem et grisehoved.



Campen var en forberedelse til den internationale videnskabskonference ESOF (European Science Open Forum), der i år afholdtes i København, og som 2y også deltog i. Fra hele landet deltog kun 6 håndplukkede gymnasieklasser, så det var en stor ære at kunne være med i Europas største videnskabsfestival, hvor topforskere, forskerespirer og videnskabsinteresserede fra mindst 40 forskellige lande deltog. Åbningen af konferencen var fornemt besøgt: Dronningen, formand for EU-Kommissionen José Manuel Barroso og uddannelses- og forskningsminister Sofie Carsten Nielsen .

### *Forskerspirer*

Som forskerspire skal eleverne i samarbejde med en forskerkontakt lave forarbejdet til et forskerprojekt. Projektet koordineres af KU og AAU. I år deltog følgende elever:

Christian Broholm Andersen 3.u  
Marie-Louise Schön 3.u  
Joachim Hansen 3.z  
Josephine Christensen 3.y  
Tine Skytte Petersen 3.y  
Nanna Stein Thomsen 3.y  
Kristoffer Pedersen 3.y  
Mette Sofie Knudsen 3.e  
Thomas Hegelund 3.m  
Victio Tao Dinesen 3.t

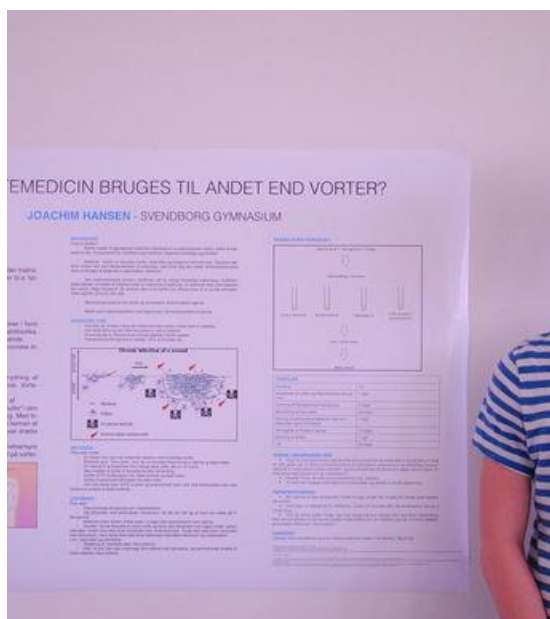
### *Ung Forsker på SG i finalen*

Overgangen til Unge Forskere er et naturligt valg for en del forskerspirer, da man allerede har lavet en rapport, som er et krav for tilmeldingen til Unge Forskere.

Unge Forskere er Danmarks talentkonkurrence for børn og unge med interesse for naturfag. Der er i alt 3 konkurrencespor. Joachim fra SG var med i Unge Forskere Senior, der er for ungdomsuddannelserne.

Konkurrencen består af et mundligt oplæg, som deltageren holder over for en juryen, hvorefter man bliver bedømt.

Joachim kom i finalegruppen med sit projekt om kroniske sår.



## Andre skoleaktiviteter

### *Græsk/latin-elever på tur*

2c's græsk/latin-elever var i september på en tur til Ollerup for at studere kunst på højskolen og udforske antikkens idrætsgrene.

Turen var en blanding af gymnastik og læring – "fed oplevelse" var elevernes reaktion.



### *Sprogdag*

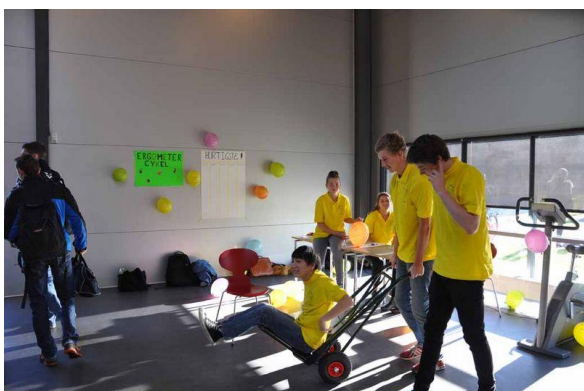
Sprogdagen den 26. september blev en verdensudstilling, hvor skolens studieretninger med 2. fremmedsprog "udstillede" deres sprog. Dagen afsluttedes med foredrag af korrespondent Jørgen Laurvig om sprogets betydning for kulturmødet.



*Anja Andersen - gæsteforelæser i scienceugen på SG*

Anja Andersen, lektor ved Niels Bohr Institutet, gæstede i september Svendborg Gymnasium & HF med foredraget "Fra ingenting til alting eller fra Big Bang til nu" i forbindelse med sciencefestivalen. Det blev et spændende foredrag om universets oprindelse. Med sin meget direkte facon blev selv de mest indviklede ting (næsten) forståelige. Spørgelysten var stor – det var de helt centrale ting, der var på dagsordenen.

Scienceugen i øvrigt var præget af stor elevaktivitet af vidt forskellig karakter. Der blev talt og udøvet science.



## 200-året for Kierkegaard

En del af året var også på SG præget af Søren Kierkegaard, men særlig i ugen op til efterårsferien blev den kendte danske filosof fejret på forskellig vis - også i byen gjorde eleverne opmærksom på eksistentialismen. Under overskriften "Skriv med Kierkegaard" deltog eleverne i en essay konkurrence. De 3 vinderessays blev publiceret i Fyns Amts Avis.

Læs de 3 essays her.

"Var Kierkegaard eksistentiaalist"

"Tillykke med fødselsdagen"

"At vælge eller ikke at vælge"





### *Religionernes dag*

På religionernes dag på SG gav Aminah Tønnsen (korrespondent og foredragsholder) og Marie Vejrup Nielsen (lektor i Moderne Kristendom ved Aarhus Universitet) to forskellige synsvinkler på konversion. Hvor Aminah Tønnsen gav foredrag ud fra en konvertits perspektiv, belyste Marie Vejrup Nielsen konversion ud fra et forskningshistorisk perspektiv.



## Årets lanciers

Ca. 350 afgangselever fyldte i marts gulvet i gymnasie-hallen i det helt store og flotte skrud. Indmarch og lanciers blev som vanligt styret med dygtighed af idrætslærerne.

Efter at have danset og efterfølgende hilst af med forældre og tilskuere i det boglige hus, blev der endnu en gang budt op til dans til fælles skolefest i aulaen.

"What an evening - what a show!"

En vidunderlig aften.



### *Olympisk medalje til SG*

Foråret bød også på en OL-medalje til SG - Josephine (3y) og Christian (3u) nåede til finalen i den nationale afdeling af den Internationale Filosofiolympiade. Christian fik en 3. plads ud af anstrengelserne og havde derfor metal med hjem til SG.



### *Førsteplads til SG i latinkonkurrence*

Nikolaj fra 2c var i april på Glyptoteket i København for at modtage en pris for sin flotte førsteplads i den nationale konkurrence i latin på A-niveau. I konkurrencen skulle man arbejde med en fortælling af Cicero, som bl.a. skulle oversættes og fortolkes. Dette havde Nikolaj gjort så overbevisende, at dommerne ikke var i tvivl om, at han skulle vinde.



## SG-elever vandt Samfundscup 2014

Stine, Christian og Camilla fra 3e var i maj på Christiansborg, hvor de trak sejren og præmien på 10.000 kroner i land til finalen i Samfundscup 2014.

Efter først at have vundet på Svendborg gymnasium og derefter i regionsfinalen i Odense, kunne Stine, Christian og Camilla drage til Christiansborg for at fremlægge deres projekt "IT-hjælper," for dommerpanelet, som bestod af Joachim B. Olsen fra LA, Johanne Schmidt-Nielsen fra EL og chefkonsulent fra Frederiksberg kommune, Morten Christensen. Årets emne var demokrati, og elever skulle belyse et demokratisk problem og komme med et innovativt løsningsforslag hertil. Samlet set har der på landsplan været tilmeldt ca. 2500 gymnasieelever fordelt på ca. 80 klasser og knap 40 gymnasier. Heraf mødte de to bedste grupper fra hver region til finalen på Christiansborg.

Vinderprojektet fra Svendborg tog udgangspunkt i den digitale postkasse. Dommerpanelet gav rosende ord med på vejen. Især blev projektet komplimeret for dets aktualitet og dets lette grad af realiserbarhed.



### *Stilekonkurrence vundet af SG- elev*

Sofie Funch Clausen fra 3c vandt i foråret en landsdækkende digt- og essaykonkurrence med sit essay "Skal man tage imod tyggegummi fra en fremmed?"

Konkurrencen blev udskrevet af organisationen *SOS mod racisme*, og oplægget lød: "Skriv et essay med forslag til, hvordan man kan bekæmpe racisme i Danmark.

Ud over sejren vandt Sofie 1000 kr. og hendes essay blev også trykt i *SOS mod racismes* nyhedsbrev.

Læs Sofies essay [her](#).

### *SG-elever til havne-ferisering*

1x på SG og Arkitektstuderende lavede i juni projekt med ombygning af gamle træskibe til pavilloner på havnen.



## Efter skoletid

Der er stort set alle dage liv mange steder på Svendborg Gymnasium & HF efter sidste lektion på skoleskemaet. De frivillige aktiviteter tager over og der er tale om en bred vifte af tiltag.

### *Frisport*

#### *DM i gymnasie-basket blev afviklet på SG*

I begyndelsen af februar var der DM-finaler i gymnasie-basket for herrer i gymnasiehallen. Det blev en spændende dag, med mange gode kampe - og bedst af alt var, at SGs herrer kom i finalen! Det blev en tæt finale - desværre blev de seje Svendborg-drenge slået lige på målstregen af Falkonergården.



### *Bordtennis*

Bordtennisturneringen for både elever og lærere foregik i marts 2014. Frederik Guldelt fra 1d trak det længste strå og blev dermed SG-mester 2014. Lige efter fulgte en lærer, Eske Laden-Andersen, på en 2. plads, mens Ingolf Troensegaard 3v blev nr. 3.

### *Fodbold for piger*

Fodboldpigerne havde vi en rigtig hyggelig og spændende dag til regionsstævnet 1. oktober på Mulernes Legatskole i Odense. Der var høj intensitet og tætte kampe, hvor SG endte på en 3. plads blandt de 10 deltagende gymnasier fra Fyn.

### *Fodbold for drenge*

Skolefodboldholdet for drenge vandt regionstævnet på Mulernes Legetske 1. oktober med en sejr over de forsvarende Danmarksmestre fra Skt. Knuds Gymnasium og gik dermed videre til landsfinalen i Virum den 22. oktober. Trods et godt kæmpende SG-mandskab kom holdet ikke til finalens slutspil.

### *Klasseturneringen i fodbold*

Turneringen, der havde deltagelse af 23 klasser og et lærerhold, blev vanen tro afviklet efter påskeferien. Efter finalen kunne 2z løfte vandrepokalen i triumf efter en sejr på 2-0 over 2d.



### *Atletik*

For fjerde år i træk deltog Svendborg Gymnasium & HF i danmarksmesterskaberne for gymnasieskoler i atletik. I år foregik finalerne i september i Esbjerg. Pigeholdet fik en samlet 8. plads, blandt andet via en imponerende indsats i 3 km løb af Caroline Frederiksen (3.e), Emma Jørgensen (2.t) og Sofie Terkelsen (1.d) - hvilket gav en samlet 2. plads i denne konkurrence.



Drengene blev samlet nummer 11. Værtsskabet for DM i atletik i efteråret 2014 er tildelt Svendborg.

### *Volley:*

I februar tog skolens drengehold til DM i gymnasievolleyball. Ingen af spillerne, Laurits Broberg Hansen, Gustav Lauritzen, Frederik Guldfeldt, Asbjørn Feldthaus, Simon Larsen, Matias Riber Rosendahl og Mattis Lindenhof spiller til dagligt. Heldigvis havde de ikke helt glemt, hvad de tidligere havde trænet. Resultaterne rakte ikke til semifinalerne, men heldigvis var spillerne "kun" fra 1. og 2. g, så vi har endnu en chance til næste år.



*Yoga og klatring* på Gymnasiehallens store klatrevæg er også en del af frisporten på Svendborg Gymnasium & HF.

### *Frivillig billedkunst/design*

Mange elever med interesse for billedkunst/design mødes i de frivillige timer – nogle har en plan, andre vil gerne inspireres. I løbet af et skoleår arbejdes der med udbudte emner som fx croquis-tegning, skrotsmykker og grafik. Endvidere arbejdes med individuelle projekter som maling, tegning og gips og lærarbejde – på billedet nedenfor ses maleri i mixed media, foto i fotokopi, limlak og akrylmaling.





Den 20. maj 2014 blev den første filmfestival i SGs historie afholdt. Elever fra 9 mediefagshold havde blandt alle deres eksamensfilm udvalgt de bedste 15 film, der skulle vises og præmieres på aftenen. Der mødte ca. 100 elever op og stemningen var forventningsfuld. I alt blev 3 priser uddelt: *Publikumsprisen* gik til filmen "Naboen" (lavet af elever fra 1z og 1b). 1. prisen for bedste film, udvalgt af en jury bestående af 3 lærere, rektor og en elev, gik til filmen "25" timer, der handler om, at bremse op i hverdagens rutiner og nyde nuet. Holdet (4 drenge fra 1t) bag vandt en statuette, biografbilletter og en visning af deres film ved årets Svend – se nedenstående artikel fra Fyns Amts Avis. Skolen har indgået en aftale med Svend filmfestival.

# Nyt mediefag hitter på Svendborg Gymnasium

■ På Svendborg Gymnasium hitter mediefag, og skolen har nu indgået et samarbejde med Svend Filmfestival

**Svendborg:** Det sitrer af spænding og nervositet i den solbeskinnede skolegård på A.P. Møllers Vej ved middagstid tirsdag. Svendborg Gymnasiums elever har - som resten af landet - netop fået at vide hvilke fag, der skal eksamineres i til sommer. For nogen en lykkelig dag, hvor favoritfagene blev udtrukket, mens andre, lettere skakrede, kunne konstaterer, at der er udsigt til intens fordybelse i hadefagene i de næste par uger.

Målt på popularitet kan faget *mediefag* næppe kategoriseres som et hadefag. Da man startede faget for et par år tilbage, var tilslutningen godt nok begrænset. Knap syv elever satte et kryds ud for det, da der skulle vælges valgfag. Sidste sommer var det tal forsvundet til 200. Det glæder selv sagt en af fagets undervisere, Jacob Skalka:

- Det har vokset sig stort, og det handler om at skabe en kultur omkring det. Tidligere var musik det valgfag, der appellerede mest til de kreative elever, men vi er ved at have godt fat, konstaterer han glad.

### Elevfilmfestival

Et af de temaer, der fylder en del i faget, er film. Og ikke bare i en teoretisk ramme, men sandelig også med en praktisk tilgang. Fagets elever vil nemlig i vid udstrækning selv skulle optage, redigere og producere små kortfilm. En umiddelbar kulmination på den øvelse fandt sted tirsdag aften på gymnasiet.

Her kårede en jury årets bedste elevproduktion i den første udgave af gymnasiets helt egen filmfestival, der har fået det mundrette navn "Svendborg Gymnasiums Unge Svend". Samtlige elever i faget har i grupper på fire produceret en film. Eleverne havde selv - forud for tirsdag aften - snævret feltet ind til 15 film, hvor den bedste altså skulle findes.

### Samarbejde med Svend

Og festen stopper ikke der. Vinderfilmen vil nemlig blive vist på Svendborgs filmfestival, Svend14, som gymnasiet har indgået et samarbejde med. Planen er, at Svendborg Gymnasium i fremtiden skal udvikle talen-



■ Der var fyldt godt op på sæderne tirsdag aften på Svendborg Gymnasium, hvor eleverne skulle kåre den bedste film fra årets produktion.

ter, afslører Jacob Skalka.

- Planen er, at det på sigt skal være en talentbase, og vi er utrolig glade for, at Svend-ugen vil bidrage med deres kompetencer, siger Jacob Skalka.

På rektorkontoret ser Jesper Vildbrad gode perspektiver i det populære fag og ikke mindst samarbejdet med Svendborg Filmfag.

- Mediefag spiller utrolig godt sammen med nogen af de traditionelle fag som dansk og samfundsfag. Og så er det et fag, der giver rigtig gode muligheder for videreuddannelse bagfter, siger Jesper Vildbrad.

Som medlem af juryen, der i aften skal kåre en vinder, har han været imponeret.

- Gennemgående har kvaliteten været rigtig høj - alt lige fra det tekniske, til temaerne og skuespillet, siger Jesper Vildbrad.

Hos Svendborg Filmfag ser man også frem til samarbejdet

- Vi synes, det er rigtig interessant, fordi vi er en festival, der viser film, og vi vil gerne

være med til at udvikle film-talenter i området, lyder det fra filmfestivalens presseansvarlige, Maria Moni.



af Michael Alsen  
Foto: Peter Leth-Larsen  
mail@faa.dk, pil@fyns.dk

Se videoer på [mitfyn.dk](http://mitfyn.dk)



Se et lille udvalg af de film, der var nomineret til årets "Svendborg Gymnasiums Unge Svend" på

[mitfyn.dk](http://mitfyn.dk)

Opret dig i dag, det er en del af dit abonnement



Navn: Olivia Gustenhoff

Alder: 18 år

Årgang: 2. år

Favoritfilm: Det Levende Slot (animationsfilm)

Om faget: Jeg synes, det er helt vildt interessant. Jeg stiftede allerede bekendtskab med det på min efterskole. Det har været hyggeligt, at man har været fælles i grupperne om at lave film undervejs, og vi har brugt en del fritid på det undervejs.

Afgangsprojekt: Min gruppe lavede en film om en pige, der mister sit job til en anden pige, og som ender med at hævne sig. Det er vel en eller anden form for gyserkomedie. Den er nomineret som en af de sidste 15 film, men jeg ved ikke, om den er god nok til at vinde. Det kunne være sjovt, hvis den gjorde.



Navn: Joachim Elkjær

Alder: 18

Årgang: 2. år

Favoritfilm: Evgit Solskin I Et Pletfrit Sind

Om faget: Jeg valgte det mest, fordi det stod mellem det og drama, og drama gad jeg ikke. Men det har været interessant at lære at redigere, og der har været masser af rum til eksperimenterer med at lave film generelt. Det har givet mig blod på tanden. Jeg kunne godt forestille mig at beskæftige mig med det senere igen.

Afgangsprojekt: Min gruppe lavede en film om en krigsveteran, der tager ud i naturen, fordi han ikke kunne fungere i et samfund, men jeg tror ikke rigtig, de andre forstod den. Den blev hvert fald ikke nomineret.

## *Bigband*

Svendborg Gymnasium & HF har i dette skoleår fået oprettet et fuldt besat bigband. I samarbejde med Svendborg Musikskole tilbydes eleverne gratis undervisning på blæseinstrument samt billig instrumentleje. Dette har gjort det muligt at danne et rigtigt bigband, hvor alle blæsestemmerne er besat. Bigbandet var fra starten en stor succes, og selv om mange var nybegyndere, kunne vi allerede ved juleafslutningen optræde med swingende julejazz. Senere optrådte bandet ved nytårskoncerten, en koncert for hele skolen, og endelig ved dimissionen, hvor "Skyfall" fra James Bond-filmen af samme navn blev fremført til stor jubel, med Alberte Skriver fra 2m som solist.



## *Mus-lejr*

Ved årets mus-lejr i efteråret 2013 var temaet soul. Der blev øvet intenst i musikhuset og resultatet af anstrengelserne kunne nydes af alle på skolen ved en forrygende koncert.



## Korrejse 2014

I skoleåret 2013 – 14 arbejdede koret med rytmiske kærlighedssange, med akkompagnement af rytmegruppe.

Som afslutning på sæsonen tog koret i operaen i København for at høre Porgy and Bess. Desuden besøgte Greve Gymnasium, hvor der var musik-workshops og afsluttende koncert.



## Eksamenstid

Efter eksamensslidet er det tid til at hejse skolens flag og lykønske de nyudsprungne HFere og studenter.



Den sidste fredag i juni er Svendborg Gymnasiums hal rammen om dimissionsfesten med festlig indmarch, taler, underholdning og ikke mindst uddeling af legater og eksamensbeviser.











Og så skal der festes, skrives i huer – og ud på livets landevej, i lastbil.

**Svendborg Gymnasium & HF ønsker alle HFere og studenter 2014 stort tillykke!**





*Nyudsprungen student Sara Maarup Thomsen reflekterer her over sine 3 år på Svendborg Gymnasium & HF:*

I denne situation gør jeg for en gangs skyld ikke status overhovedet, og det føles virkelig rart. Jeg står med huen på, den er fin og er mirakuløst nok i den rigtige størrelse, og jeg er volderglad på en decideret ublandet måde. Jeg tager op i en-eller-anden lejlighed hos nogen-ukendte-mennesker, slår kolbøtter ud af deres elevator på tredje sal, og det snurrer i mine ben på den glade måde, mens vi danser til lyden af saxofoner. Da vi tager hjem, er solen ved at stå op over træerne, og jeg tror, at jeg på det tidspunkt tænker, at jeg er heldig, fordi solen er ved at stå op, jeg er verdens mest kliché form for ung og fri og færdig med gymnasiet, og alting er underligt smukkere, fordi det er ved at slutte. Det er det eneste fine, Homer og oldtidskundskab nogensinde har lært mig: at nogle gange vil ingenting nogensinde blive smukkere, end det er lige præcis nu, fordi vi aldrig vil være lige præcis her igen.

Da jeg startede på gymnasiet, sagde en masse voksne mennesker til mig, at deres gymnasietid "var den bedste tid i deres liv." Den slags udtalelser, syntes jeg, fik det til at klø i ganen af irritation, både fordi jeg lige var stoppet på efterskole, og mit liv føltes som et hul, som jeg blev ved med at falde ned i, og så fordi det som regel er rigtigt, når folk siger den slags ting. Set gennem bunden af en lunken Roskildeøl var min gymnasietid - irriterende nok - ganske rigtigt det bedste og gladeste, hårdeste og mest opslidende, mest udfordrende og mest lærerige så langt.

I tre år var jeg hjemme i gymnasiet, i de multifarvede stole, det karrygule område, søjlerne og kantinen, i de lærere jeg havde hver dag, i de mennesker jeg gik i klasse med og til gymnasiefesterne i stort set alle. Karrygule sofaer kan man godt undvære, har jeg i retrospekt opdaget, men det er værre med de 21 mennesker, jeg var allermost hjemme i. Gymnasiet er på en måde lidt ligesom en tømmermændsøl, hvis man nu skal lave den slags sammenligning. I begyndelsen er den ret hård at komme igennem, men lige pludselig har du drukket den sidste dråbe, og du ved ikke, hvordan det egentlig skete. For et øjeblik siden stod du midt i en underlig form for skattejagt med et spillekort suget fast til ansigtet af en ukendt syttenårig dreng fra din nye klasse på introtur og var mildt rædselsslagent for alting omkring dig. Nu står du måske, ligesom mig, tilbage med følelsen af, at alting alligevel var langt mindre skræmmende dengang, fordi du på det tidspunkt ikke havde været ægte skræmt-fra-vid-og-sans over, at dit liv ikke længere er institutionaliseret, at du bliver ældre, tiden går, og ting afsluttes. For tre år siden var jeg sytten år gammel, lige startet på gym, og jeg husker det som om, jeg endnu ikke havde oplevet, hvad det vil sige at stå i regnen, fordi man bare gerne vil have den cigaret, og jeg havde ikke været virkelig fuld på den dér virkelig håbløst fulde måde eller virkelig skæv eller virkelig forelsket. Jeg var så ny, at det ligesom lå i kortene, at jeg måtte blive "gammel" på et tidspunkt, så status quo må være, at tiden og jeg er gået sammen; jeg ser på mig selv for tre år siden og tænker, det dér var og er mig, men alligevel ikke, for jeg har været ret mange andre, siden jeg rigtigt var hende. Gymnasiet har lært mig lidt om fysik og biologi, en del om dansk og historie, samfundet og verden, men det har lært mig allermost om mig selv. Gymnasiet har ændret mig, og det er måske ikke nødvendigvis altid nemt eller fedt, men jeg har fået at vide, at livet heller ikke altid er nemt eller fedt, når det kommer til stykket.

Som gymnasieelev hører man en hel del om ungdommens ligegyldighed, om gymnasiets tomme tal, om cafépenge og personligt ansvar, om presset på sine skuldre. Jeg synes ikke, man direkte kan afvise nogen af de definitioner, men jeg synes heller ikke, man kan bruge dem til at sige noget generelt om gymnasiet. Man drikker en del øl på gym, og hvis man har held med foretagendet, kan man ubemærket kaste op i en kop, påtage sig sit klustersmil og for sit skuespil modtage et 10-tal i kemi, hvis efterklang klinger temmelig hult. Gymnasiet kan være alle den slags ting - tomme tal, eskapisme, kys og halvlunkne øl på græsplæner, en afgrund, et springbræt, et skridt mod nye karryfarvede arealer eller loddet på vægtskålen, der afgør, om du i sidste ende vil flyve eller falde, når du tager afsæt - men er der noget, gymnasiet også kan, er det at lade dig selv bestemme definitionen. Gymnasiet er åbent for fortolkning - Jeg tror, det er det nærmeste, jeg kommer på at gøre status, og det føles heldigvis også virkelig rart.

Måske er det lidt oversentimentalt, men fuck det, for det er da en god tanke. Og sådan går det jo også med sentimentaliteten på ens ældre dage, hvor man kan blive helt forbitret på en 80-årig måde over at cykle forbi gymnasiet, se ens tidligere engelsklærer i sin lyseblå KA, høre 2.g'ere i bussen snakke om, hvordan de "ikke gad pjække fra fransk alligevel, fordi det regner" og føler, at ens lærere alle sammen er én utro med en bunke 1.g'ere.

## HFere og studenter 2014, klædt i gallaskrud

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



2P GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SUNDIX

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



2Q GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SUNDIX

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



2R GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SUNDJAY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3A GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SUNDJAY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3B GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SENEJBY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3C GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SENEJBY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3D GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SENEJBY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3E GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SENEJBY



SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3M GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SENEJLY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3T GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SENEJLY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3U GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SENEJBY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3V GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SENEJBY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3X GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SENEJAY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3Y GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SENEJAY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3Z GALLA · 2013-2014

FOTOGRAFERT AF SUNDLBY