

Svendborg Gymnasium & HF

2015-2016 - årets gang/yearbook

Af lektor John Bihl Nielsen

Institutionen Svendborg Gymnasium & HF

Svendborg Gymnasium & HF har de senere år gennemgået en omfattende modernisering i form af til- og ombygninger: Musikhus, bogligt hus, idrætshal, nyt science-afsnit, indretning af nye elev- og lærerarbejdspladser, udvidelse af lærerværelse og administrationsafsnit, nyt bibliotek og en modernisering af elevkantinen, herunder et nyt 1g-afsnit i tilknytning til elevkantinen.

Undervisningslokalerne i den gamle bygningsmasse fra 1969/1975 er blevet totalrenoveret gennem de seneste år. Henover det forløbne skoleår blev, som det ses på billedet nedenfor, engelsk-tysk-afsnittet klar og i sommerferien 2016 færdiggøres moderniseringsprocessen af undervisningslokalerne i historie-afsnittet.

De mange om- og tilbygninger på Svendborg Gymnasium & HF afspejler, dels at skolen tilpasser sig nye arbejdsformer, dels at mange elever og kursister søger skolen. I skoleåret 2015-16 var der 43 klasser med ca. 1200 elever, 39 gymnasie- og 4 HF-klasser. Trods mindre årgange i gymnasiealderen er søgetallet til Svendborg Gymnasium & HF for skoleåret 2016-17 endog steget. Antallet af lærere/ledere/administrativt og teknisk personale er ca. 130.



Skoleåret begyndte med fejring af rektor Jesper Vildbrads 60 års fødselsdag. I nedenstående fødselsdagsinterview markeres, at skolen er parat til den reform af gymnasiet, som blev en realitet i foråret 2016. Jesper Vildbrad fejrede samtidig sit 10 års jubelæum som rektor ved Svendborg Gymnasium & HF. Alle 1200 elever fik flødeboller og personalet var til fest i rektors have.

munel, zaragouitoo@dk, 62502246
Randi Moth Larsen/vej@kommune, 26.rond@gmail.com, 61757445

Sekretær:
Vivi Rosenlund, 63 45 21 91
v@foa.dk
Gitte Lythegaard Madsen, 63 45 21 91, gilm@foa.dk

Redaktion: St. Nicolai Gasse 3,
Boks 40, 5700 Svendborg,
Tlf: 62 21 46 21 Fax: 62 22 06 10
E-mail: novne@foa.dk

Redigert af:
Wivan Ivan Petersen

Dødsannoncer og talsjæters:
Dødsannoncer - Venligst henv.
tlf. 65 45 53 40 eller
do@annoncer@jyske-medier.dk
Talsjæters - Venligst henv.
tlf. 62 21 46 21, Annoncesafdeling
eller annonce@foa.dk

Sådan får du en Navne-nyhed i Fyns Amts Avis:
Meddelelser om mærkedage optages uden betaling her på Navne-siderne.
Hensligning om evt. at undlade enkelte respektives, når de er redaktionen
i hænde i god tid. Portrætter af flere dato modtages med tak.
Billeder, der sendes til os, vil være endelige i pdf- eller jpg-format
i høj opløsning, helst i farve. Send til: ganne@foa.dk, mkr. Navne eller
aflever det på en af vores redaktioner, også mkr. Navne.

Dags dato
-dengang

Navnlig



Parat til nye reformer

Jesper Vildbrad fylder tres på tirsdag og kan samtidig fejre ti år som rektor på Svendborg Gymnasium & HF

Jesper Vildbrad kan i morgen byde velkommen til endnu et hold nye gymnasielever. Og tirsdag starter skoledret for resten af skolens 1200 elever. Han kan ved samme lejlighed fejre sin 60 års fødselsdag og sit ti års jubelæum som rektor for Svendborg Gymnasium.

Det er et gymnasium, der trods færre unge i det sydfynske område modtager flere og flere gymnasielever.

- Dels er der flere, der søger gymnasiet, dels har vi gjort en målrettet indsats for at tiltrække elever, siger Jesper Vildbrad. Gymnasiet er i de ti

år, der er gået, siden han tiltrådte, vokset fra 600 til 1200 elever, så det i dag er Fyns største gymnasium.

- Vi har altid haft mange elever fra Svendborg, mens der har været få fra Æro og Langeland, der har søgt gymnasiet, det har vi forsøgt at ændre blandt andet ved brobygningprojekten, og det er lykkedes, siger han.

Skolen er særdeles populær og fisk kunne søge optagelse andre steder.

I Jesper Vildbrads ti år som rektor er bygningsmassen på det nærmeste blevet ende-

Jesper Vildbrad har ikke i sinde at lægge sig på ryggen og undskylde, at gymnasiet er en succes. - Ingen tager skade af at få en bred viden og uddannelse, siger han. Foto: Svendborg Gymnasium.

eleverne at komme til at bo i Mexico eller Frankrig i perioder.

Man kunne tro, at Jesper Vildbrad nu kunne læne sig tilbage, nyde succesen og måske sigte mod pensionen, men det ligger han fjært.

- De næste udfordringer bliver endnu en gymnasieform - det er tydelige signaler fra politikere om, at der skal ske noget i forhold til erhvervsuddannelsen, og det kan måske blive en form for adgangsbegrænsning til gymnasiet.

- Jeg har ikke dårlig samvittighed over, at gymnasiet er så populært, at vi har været den succes, vi har været. Jeg ser ingen grund til at undskylde det. Selv om man skal være tøvret, er der ingen, der tager skade af en gymnasieuddannelse, at få indblik i oldtiden, at lære noget mere historie eller sprog. Mere viden er kun godt for eleverne som borgere i et demokratisk samfund, siger han.

I det hele taget ligger eleverne ham meget på sinde - og han blander sig gerne med dem, hvis han har tid.

- Jeg kommer til skolens fester, jeg har også prøvet at sætte mig mellem eleverne og arbejde men, det resulterede i at ingen kunne finde mig, så jeg fandt ud af, at det var klogere at blive, hvor man vidste, man kunne finde mig, og jeg er da også dagligt i kontakt med elever, siger han, der ægter sig lidt over, at hans kontor ligger allertættest væk i huset.

Jesper Vildbrad var som ung på lebelændeholdet, og han løber stadig, gerne nu tre gange om ugen, ligesom han også cykler og sejler i kajak.

Han et netop blevet både morfar og farfar i foråret, og selv om han glæder sig meget over sine børnebørn, stiller han ikke op til barns første sygedag - det vil han hellere fortræ.

I forbindelse med Jesper Vildbrads runde dage inviterer bestyrelsen for Svendborg Gymnasium og HF til reception tors 4. september kl. 14.

Blå bog

Jesper Vildbrad født på Frederiksberg, Cand.mag i historie og idræt 1962

Tidligere ansættelse: Gymnastikskolen i Otterup, Institut for Idræt v SDU, Lærer og inspektør på Svendborg Gymnasium, Rektor på Tønder Gymnasium 1997 - 2005 (Tønder Gymnasium: DK's første virtuelle gymnasium 2001, Europaklasse med tysk gymnasium i Niebuß)

Formand for IT-Center Fyn (ca 40 gymnasier, VUC'ere, SoSu-skoler fra hele DK (bortset))

Medlem af repræsentationsrådet på SDU

Har siddet som formand for Hædet for Ungdomsuddannelser i Region Syddanmark (nu Syddansk Uddannelsesafstale) **Initiativtager til brobygningstiltag** til videregående uddannelser i Region Syddanmark, og som nu er landsdækkende

Formand for Sport Study Svendborg og Svendborg Uddannelsesråd

Formand for Gymnasieskolernes Lederforening (GymL) siden sept. 2014

vendt, den nye hal var allerede undervejs, da han tiltrådte, men, der er siden bygget ny naturvidenskabelig afdeling, nye sprogafdelinger, nyt bibliotek og ny kantine.

Også undervisningen er blevet trimmet med flere

evalueringer blandt andet efter ønske fra eleverne og med mere sparring mellem lærerne.

Skolen har de senere år også satsset på internationale kontakter, og det er muligt for



Af Gitte Kjeldsk
gilk@foa.dk

tion

Den er pr. 15. juni
direkter i Fynske Bank i
en samtidig fejre sit 25
år.

ede os at se kunder,
nere og venner af huset,
ception i Fynske Bank,
skebing:

ugust fra kl. 14-16

d til en hyggelig og
ddag.



KE BANK

rgan, i fællesskab

Svendborg Thors

I september 2015 fik Svendborg Gymnasium & HF ny bestyrelsesformand, Nikolaj Malchow-Møller, dekan på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet på Syddansk Universitet, afløste Niels Ejersbo på posten. Nicolaj Malchow-Møller er student fra Svendborg Gymnasium & HF og udtalte ved overtagelsen af bestyrelsesformandsposten:

”Jeg har et stort hjerte for Svendborg Gymnasium & HF og glæder mig meget over muligheden for at være med til at præge udviklingen fremover i tæt samarbejde med en ambitiøs og dygtig ledelse. Jeg vil gøre mit til, at skolen kan fortsætte med at udbyde uddannelser af høj kvalitet og være et attraktivt gymnasium for både elever og lærere.”



Ud over de sædvanlige forberedelser til det nye skoleår bestod for lærerne forberedelsen også af pædagogiske foredrag, dels om digital dannelse ved Michael Paulsen, dels om synlig læring ved Prebens Olunds.

Skolestart

Den officielle skolestart for de nye elever var festlig. Ca. 450 forventningsfulde kommende 1gere og 1HFere blev modtaget i aulaen med velkomst af rektor og elevrådsformand og med musik fra 2m. Eleverne blev opfordret til at bruge skolen fra de står op til de går i seng. Intro-eleverne stod rundt om med skilte med klassebetegnelserne – nu begynder gymnasielivet!



Hele skolen var ved skoleårets begyndelse samlet i gymnasiehallen til en kulturel oplevelse ved Yahya Hassan. Som vanligt var det svært at fastholde forfatteren i diskussionen.



Hvis sammenholdet i de nye klasser ikke havde indfundet sig forinden, så sikrede idrætsdagen med garanti en vi-følelse. Der var masser af aktiviteter lige fra Muggler Quidditch til kajakøvelser og gummistøvlekast i skoven.



TANG var et vigtigt tema på de naturvidenskabelige 1g-hytteture i august.

På Torø blev tang og havet som vækstmedie for tang studeret. Saltindhold og vandtemperatur målte og 1g-eleverne undersøgte strømforhold og vindeksponering for at finde de bedste voksesteder. Alt indsamlet tang blev endvidere artsbestemt. Et formål var også at finde det allerbedste spisetang, for selvfølgelig skulle tangen også spises. Den store finale på arbejdet var "Den store bagedyst", hvor eleverne kreerede lækker bagværk med tang som obligatorisk ingrediens - og med introeleverne som kritiske smagsdommere. Der var højt humør på Torø.



Det internationale på Svendborg Gymnasium & HF

Globaliseringen skaber nye muligheder og nye problemstillinger presser sig på – det afspejler sig i høj grad også på SG.

På Svendborg Gymnasium & HF kommer det internationale ind i mange forskellige sammenhænge: Noget foregår i forbindelse med undervisningen eller livet på skolen i øvrigt, mens andet udspringer af samarbejder med partnere både i Danmark og i udlandet. Studierejserne i 2g giver også mulighed for, at klasserne i to fag kan komme i dybden med kultur, sprog, teknologi og samfundsforhold i andre lande.

Det er i det hele taget en vigtig målsætning på SG er at gøre "verden til klasseværelse" - give eleverne mulighed for at få direkte eller virtuel kontakt til andre lande.

Udviklingsstudenter

Hvert år følger udvekslingsstudenter fra hele verden undervisningen på Svendborg Gymnasium & HF. I skoleåret 2015-2016 var 8 studerende med til at give skolen et internationalt input. Fra begyndelsen af skoleåret deltog udvekslingseleverne i et intensivt dansk-kursus. I januar blev der afholdt et fællesarrangement om interkulturel kommunikation. Spørgsmål om, hvorfor man rejser ud og hvorfor vi har udvekslingselever blev diskuteret. Arrangementet handlede ikke kun om vores udvekslingselever, men også om, hvordan mødet med andre kulturer generelt kan få os til at reflektere mere over vores egen kultur. Udvekslingseleverne fortalte bl.a. om at have hjemme, hvordan det er at lære et nyt sprog, hvordan man lærer at vende umiddelbare problemer til læring, og om ikke at opleve den nye kultur udelukkende gennem sin mobiltelefon.



Året udvekslings elever:

Zoe Seitz, USA

Ivana Elez, Bosnien-Hercegovina

Jessica Mae Lines, Australien

Caryn Thomas, New Zealand/England

Tabea Hartmann, Tyskland

Julia Baker, USA

Andre Miguel Espinosa Llamas, Mexico

Valeria Obando Muñoz, Columbia

Partnerskoler

De faste samarbejder med skoler i mange lande giver hvert år eleverne på skolen mulighed for, helt tæt på, at opleve forholdene for unge i verden. Svendborg Gymnasium & HF har nu følgende partnerskoler:

Phoenixville Area High School	Phoenixville, Pennsylvania USA
No.4 High School of Handan Hebei prc	Handan, Kina
Beijing Huiwen middle school	Beijing, Kina
TCMB Teknisk Gymnasium	Istanbul, Tyrkiet
Liceo Statale Leonardo da Vinci	Pescara, Italien
Institut La Vall del Tenes	
Camí de la Rovira s/n	
08187 Santa Eulàlia de Ronçana	
Vallès Oriental	Barcelona, Spanien
IES AIFonso Moreno	
Calle Estudiantes, 3, 28690 Brunete	Madrid, Spanien
Lycée Saint Louis de Gonzague	Perpignan, Frankrig

I det følgende bringes et udsnit af skolens mange andre internationale aktiviteter, som har fundet sted både på Svendborg Gymnasium & HF og ude i verden i 2015-2016.

PEEP-udveksling

I november blev der afholdt PEEP-udveksling (Pan European Educational Programme) på Svendborg Gymnasium & HF med historiefaget som ramme og med emnet Global Conflicts. Ud over 5 elever fra SG deltog der elever fra gymnasier i Grækenland, Holland og Rumænien. Eleverne havde forberedt sig grundigt på forhånd til ugens forløb og udarbejdede bl.a. dokumentarfilm om emnet. Filmene blev baseret på historisk viden tilsat interviews, som eleverne selv udførte med flygtninge fra Asylcenter Holmegaard på Langeland, som også deltog som gæster i filmpremieren om fredagen. Derudover deltog eleverne i et rollespil iscenesat af Crossing Borders, hvor de selv skulle agere flygtninge med – næsten – alt hvad det indebærer.



Internationalt teaterprojekt

I forbindelse med International Theatre Project kom der i marts 15 elever fra Alatri i Italien, Bukarest i Rumænien og Athen i Grækenland. Alle havde ligesom 5 elever fra Svendborg Gymnasium og HF forberedt sig på at opføre fire små stykker under overskriften:

'A modernized Commedia dell'Arte Scenario'.

Disse komedier og forestillinger lavet i internationale grupper i løbet af opholdet blev opført i aulaen. De 15 udenlandske elever boede privat hos elever og alle fik som følge af opholdet – ud over teaterfærdigheder – indsigt i forskellige kulturer og samværsformer. Eleverne viste stort skuespiltalent.



BUDAMEP 2016

Elever beretter:

Den stod på jakke og slips, da BUDAMEP 2016 løb af stablen i april.

170 unge EU-borgere samledes i smukke Budapest for at prøve kræfter med livet som EP-medlemmer. Det blev en uge, hvor europæisk samarbejde, diplomati, demokrati og venskaber på tværs af landegrænser var i højsædet.

Det var en oplevelse for livet, der bl.a. bød på debat i det ungarske parlament, lobbyarbejde og talrige diskussioner om alt fra integration, flygtningekrise og bekæmpelse af terror til ligestilling mellem kønnene.

Stor tak til Svendborg Gymnasium for at give os denne mulighed!



Tyskklasser på besøg i Kiel

Lærer beretter:

I april tog tyskklasserne 2c, 2t, 2y og 2z på endagstur til Kiel. Dagen bød på spændende fotografiudstilling på Stadtgalerie, hvor fotokunstnere udstillede konceptuel og eksperimentel fotokunst under overskriften; Der dritte Blick. Fælles for kunstnerne er, at de tilhører Dritte Generation Ostdeutschland. Det betyder, at barndommen i DDR, arvegodset fra dette politiske system, murens fald, genforeningen i Forbundsrepublikken og DDR's ophør, ligesom den fysiske omvæltning og identitetsomvæltningen præger deres voksenliv og syn på sig selv og den verden, de deltager i. Det var en fantastisk spændende udstilling med en relevant rundvisning på tysk, der gav masser af stof til eftertanke og diskussion omkring billederne efterfølgende.

På programmet var desuden Stolpersteine til Holocaust – kobberbrosten, der med mindeskrift til forfulgte jøder i Nazityskland er placeret i fortorvet ud for disse menneskers bopæl i Kiel. Gode timer blev dernæst brugt på, at elever og lærere gennemførte en fotosafari med poster, der sendte os rundt til spændende turistattraktioner i Kiel. Her skulle man lytte til podcasts, som tyskeleverne havde produceret hjemmefra.



Mexico - udvekslingsrejse

I oktober rejste 13 elever med deres lærer til Mexico City i tre uger. De var privat indkvarteret hos hver deres værtsfamilie. Til daglig gik de i skole på La Salle, et katolsk gymnasium/universitet, hvor de fulgte deres mexicanske udvekslingspartner om formiddagen, og om eftermiddagen fulgte de et sprogkursus i spansk. Se elevernes blog om "Vores mexicanske eventyr":

<http://udvekslingmedmexico.blogspot.dk/>



Genbesøg fra Mexico

Der var stor gensynsglæde, da vores egne danske elever tog imod de mexicanske gæster i Kastrup, og der var lagt et mangfoldigt og spækket program. Ud over at deltage i undervisning på SG blev der budt på besøg på Hvidkilde Gods, weekendtur til Ærø og dagsudflugt til København med besøg på Christiansborg og rundvisning af Trine Bramsen.



Og så siges der farvel til Svendborg Gymnasium & HF.



Frankrig - udvekslingsrejse

I oktober var ni elever af sted på en 14 dages udvekslingstur til Perpignan, som SG har en udvekslingsaftale med. De boede privat hos franske skoleelever på 15 eller 16 år og dennes familie. Det gav en helt unik mulighed for at opleve ni forskellige franske familiers hverdag på tæt hold. Mandag-fredag gik pigerne i skole med deres vært fra 8-17. Opholdet gav eleverne et indblik i det franske skolesystem, fransk kultur, det franske sprog og lune og der blev købt masser af nybagte croissanter til kun 0,5 euro pr. stk. i skolens bod.



Fælles aktiviteter på genbesøgene fra Frankrig og Mexico

Genbesøgene i april fra både vor franske og vor mexicanske partnerskole fandt sted samtidigt. Der blev derfor arbejdet og festet sammen. De franske og mexicanske og danske elever diskuterede emnet: Immigration og Europas fremtid. Det affødte mange spændende holdninger og løsningsforslag. Disciplinen gruppearbejde og gruppefremlægninger var ny for de udenlandske elever, som fandt det meget inspirerende og udbytterigt.



Efter den seriøse del, blev der holdt festmiddag, hvorefter hver nationalitet skulle står for et indslag inden for dans, musik og sang.



Spanien - udvekslingsrejse

I september var 15 elever og 2 lærere fra SG på udvekslingstur i Barcelona. Det var en fantastisk uge med udfordringer både på det faglige og personlige plan. Eleverne var indkvarteret hos de spanske værtsfamilier og fulgte undervisningen på skolen. Målet med turen var - ud over den faglige og personlige udvikling - at give eleverne et indblik i Spaniens kultur med fokus på Catalonien.



Elever beretter:

Udvekslingen til Barcelona 2015-16 foregik i perioden d. 12-19 september. Vi var 15 elever og 2 lærere fra Svendborg Gymnasium afsted. Vi ankom til Barcelona lufthavn lørdag morgen, hvor vi blev modtaget af forstanderen og en lærer fra Institut La Vall del Tenes', hvilket er den skole udvekslingen foregår med. De fik fragtet os med toget til byen Granollers, hvor vores værtsfamilierne ventede os.

I den weekend vi ankom, havde værtsfamilierne planlagt forskellige ture, alt efter hvilken familie man boede hos. Mandag til fredag fulgte vi et skemalagt program med henholdsvis skolegang mandag, onsdag, fredag og kulturelle udflugter tirsdag og torsdag.

Skoledagene varede fra kl. 7.45 til 14.30 og foregik gerne sådan, at vi startede med at følge nogle af spaniernes timer og efterfølgende havde nogle timer, der var specielt tilrettelagt for os. Vi lærte om f.eks. filosofi, regnskabsføring, historie og spansk/castellano. Det varierede i disse timer, hvor meget man blev inddraget i faget og hvor aktiv, man som elev var. I regnskabsføring havde læreren f.eks. fundet nogle internetsider, der sammenlignede Danmark og Spanien. I andre timer som historie lyttede man. Fælles for alle timerne på skolen var, at de alle foregik på spansk. I timerne der var tilrettelagt specielt for os, var alle danskere sammen med mindst en spansk lærer. Vi blev f.eks. undervist i en spansk dans, i at lave tortilla, programmering, billedkunst og Barcelonas historie. Tirsdag havde vi en udflugt til Dalís museum, hvor vi havde en spansk guide. Torsdag var vi på udflugt i Barcelona, med fokus på Gaudi, hvor en spansk lærer fungerede som guide. Begge ture var fagligt givende og medvirkede også til et godt fællesskab blandt de danske elever i udvekslingen. En vigtig del af selve forståelsen af den spanske kultur blev givet til os af vores værtsfamilier. Oftest snakkede kun de unge i familien engelsk, så udfordringen blev ved middagsbordet at forstå og grine af hinanden. Indblikket i den catalanske hverdag kom fra køkkengryderne og snakken over middagsbordet. Det har været en ekstremt givende tur. Både rent fagligt i forhold til sprog og kultur, men den har også givet os en masse rent personligt. Det var en utrolig intens uge, hvor der blev flyttet en masse grænser. Det har været helt fantastisk at skabe en masse nye kontakter, både til spanierne generelt og til vores imødekomme værtsfamilier i

særdeleshed, men også til de danskere der har været med på turen. Vi har været så glade og taknemmelige for at have haft mulighed for at kunne deltage i en tur som denne, da vi har fået så stort udbytte og minder for livet.

Genbesøg fra Spanien

Sidst I april var der genbesøg fra Barcelona. Dette besøg havde bl.a. religion som fokus. Eleverne var på besøg hos præsten i Sct. Jørgens kirke, hvor der blev talt om protestantisme, katolicisme, identitet og meningen med livet. Debatten var livlig og givende.



Her ses fællesspisningen for spanske og danske elever og deres forældre.



Kina - udvekslingsrejse

Elever og andre repræsentanter for Svendborg Gymnasium & HF var - som led i et samarbejde med Rosborg Gymnasium & HF - i oktober på udvekslingstur til Kina. Der blev budt varmt velkommen.



Eleverne boede privat hos kinesiske familier med børn på skolen. Eleverne fik et unikt indblik i kinesiske unges hverdag og kinesisk kultur og familierne var meget gæstfrie. Vores partnerskole i Handan er en treårig highschool med 6.000 elever i en by med 10 millioner indbyggere. Ud over at deltage i undervisningen og holde oplæg om Danmark og dansk kultur og uddannelser, var de danske elever på sightseeing i området med familien. Nogle var også så heldige at blive inviteret med til et kinesisk bryllup. På et besøg i Beijing besøgte den danske ambassade og Novo Nordisk, et undergrunds kunstgalleri og en migrantskole. Ligeledes besøgte eleverne Peking Universitet samt den kinesiske mur, den forbudte by og andre kultursteder.



Genbesøg fra Kina

Igen i år modtog vi genbesøg fra vores partnerskabsskole, School no. 4, i Handan, Kina. En leder, to lærere og 10 elever besøgte os i dagene fra d. 18. til d. 21. april. Eleverne blev indlogeret ved SG-elevers familier og deltog bl.a. i skolegangen på SG, familiens hverdag og i en tur til Odense. Lærerne oplevede forskellige former for undervisning på Svendborg Gymnasium & HF og var på rundtur på Fyn med virksomhedsbesøg, besøg i en folkeskoleklasse i Odense samt besøg på H.C. Andersen Museet.

Alt i alt et begivenhedsrigt besøg med mange gode oplevelser for både kineserne og danskerne.



USA - udvekslingsrejse

I oktober var ti elever fra syv forskellige 2g-klasser på udveksling til Phoenixville Area High School i Pennsylvania. Eleverne var privat indlogerede, og gik hver dag i rigtig high school med deres værts-elev. Besøget på skolen foregik i netop de dage, hvor skolen havde Home Coming, Pep Rally og Tailgate party. På billedet står alle eleverne samt læreren foran skolen. Fra venstre: Emmy 2y, Cecilie 2d, Rasmus 2z, Christian 2z, Astrid 2x, Juliane 2c, (Lærer TNI), Sarah 2s, Laura 2c, Benedicte 2m og Amalie 2z.



Genbesøg fra USA

Amerikanerne kom på genbesøg i Svendborg i ugen efter påske. Her gik de amerikanske elever i gymnasiet på SG og havde desuden ture til Odense og Langeland.

De amerikanske elever var meget overraskede over den frie måde vores gymnasium fungerer på. De var for eksempel ikke vant til at man må forlade klasseværelset i timen, ligesom den danske tradition for gruppearbejde var ny for dem. Tænk at man bare kan forlade skolen, og at man selv er ansvarlig for sin egen uddannelse! Lærerne fra Phoenixville havde godt nok hørt om de danske skoletraditioner og den danske skolehverdag, og de havde begge forventet at eleverne måtte være meget udisciplinerede, når der var så lidt opsyn med dem. Det var nok den største overraskelse for lærerne at se, hvordan de danske elever viste så stort et ansvar og så meget selvdisciplin i forhold til deres egen læring og i samværet med lærerne. Derudover var både de amerikanske lærere og elever meget imponerede over de lyse, rummelige og venlige lokaler og områder på skolen.

Studietur til Istanbul med Globale Gymnasier

I et samarbejde med Globale Gymnasier var 6 elever fra Svendborg Gymnasium & HF i oktober på studietur i Istanbul sammen med ni elever fra Rosborg Gymnasium. Eleverne boede hos værtsfamilier.

Elever beretter:

De første dage i Istanbul brugte vi i selskab med vores tyrkiske værter på TCMB, en teknisk skole. Første dag så vi skolen og lavede præsentationer for hinanden om Danmark og Tyrkiet, og dystede i bueskydning, Danmark slog Tyrkiet. De tyrkiske elever, der ikke var involverede i udvekslingen, var også meget interesserede, og fulgte i perioder efter os rundt på skolen. Resten af dagene stod den på sightseeing i Istanbul. Vi så mange spændende paladser og museer, og var på en sejltur op og ned ad Bosphorus-strædet.



De første fem dage af vores tur i Istanbul var vi hver især indkvarteret ved forskellige tyrkiske familier. Udover de store sproglige vanskeligheder, blev vi alle sammen mødt af søde, gæstfrie og utrolig høflige familier, der tog imod os som var vi allerede et familiemedlem. Her oplevede vi både de kulturelle, familiære, kulinariske og religiøse forskelle. Hver dag efter de daglige skoleaktiviteter fik vi vist den del af byen, tyrkerne selv oplever, hvilket står i stor kontrast til det man oplever som turist i landet. Derudover så vi de sædvanlige seværdigheder, kæmpe moskeer og smukke paladser som Istanbul er kendt for. Alt i alt, havde vi nogle helt fantastiske dage. Vi er kommet hjem med nye venskaber, viden og en mindeværdig oplevelse.



Studierejserne i 2g og 2HF

Klasse	2a	2b	2c	2d	2e	2m	2s
Lærere	AWP/JF	JA/LFI	AH/AB/URH	JB/MBC	BV/SAN	OL/PP	NLW/EVV
Rejsemål	Madrid	Marseille	Athen	Barcelona	New York	Wien	Dublin
2t	2u	2v	2x	2y	2z	2p	2q
HR/NJ	MMA/MS	RL/LLU/ANS	ABS/CMA/JOM	JC/RHM	JAS/MC	KR/TWI	LLU/KP
New York	New York	Island	Tenerifa	Firenze	Firenze	Rom	Rom

I det følgende bringes beretninger fra enkelte af årets studierejser.

2v i Island

Elev beretter:

2v fik en flot uge i høj sol. Island præsenterede sig med sne og is på fjeldene i strålende sol og klart vejr. Fokus for ugen var de islandske kræfter – vulkanerne, isen, folket og de underjordiske. Det mytiske og mystiske mod det naturvidenskabelige. Med en tur i den Blå Lagune efter landing var turen skudt i gang. Rundtur i Reykjavik i nattemørket og de første møder med den islandske møntfod, hvor priserne opgives i tusinder prægede hovederne den første dag.

En tur rundt til Geysir, Gullfoss og Tingvellir på dag nummer to gav et flot billede af et vinterklædt Island – og den synlige og meget anderledes natur, mens besøget på det geothermale værk ved Heidefjell satte de store kræfter i undergrunden i fokus. Onsdagen var det tid til foredrag. Rikke Pedersen, lederen af NordVulk kom med en detaljeret gennemgang af de tre største og mest spektakulære vulkanudbrud i nyere Islands historie – og endelig fik vi hørt hvordan Eyafjallajökull egentlig udtales og der blev fnist lidt over vulkannavnet Bardabunga. Efter frokost tog Einar Mar Gudmundsson os gennem sin 30årige karriere som forfatter. En rejse der indtil nu er endt i et kritisk syn på finanskrisen i Island. Programmet sluttede med et besøg i det moderne Alting, hvor den dansk-islandske relation blev tydeliggjort.

Dagen efter var det tid til at snøre vandrestøvlerne og tage en ekstra uldtrøje på. Nationalparken Heidmork viste sig fra den smukkeste side med masser af sol og vind, mens vi besteg Burfjell – en udslukt vulkan. Der blev smagt tørfisk og sunget islandske vandresange, mens sneboldene fløj og der blev rutchet ned af fjeldsiderne i den kridhvide sne. Vi sagde farvel til Island, mens skyerne grånede og sneen begyndte at falde.



2a i Madrid



2a var på studietur i Madrid. Klassen havde tre dage i Madrid og en dag i Toledo, hvor eleverne smagte på spansk kultur på museer, gadeplan og restauranter.

Elever beretter:

Madrid er en by, der er præget rigtig meget af kunst og arkitektur, som fortæller noget om Madrids historie. Det er det en smuk storby med mange oplevelser. Der er et stort skel mellem de forskellige samfundsklasser.

Las Ventas (tyrefægterarenaen) var en fed oplevelse, og trods vi er imod konceptet med tyrefægtning, var det stadig en interessant oplevelse at prøve at forstå meningen med tyrefægtning og hvorfor den er så stor en del af den spanske kultur.

Vi fik en rundvisning på Søfartsmuseet i Madrid. Vi lærte om Spaniens indflydelse på opdagelsesrejser og søfart i 1400-tallet. Vi så bl.a. Colombus' oprindelige verdenskort, som han troede verden så ud. Derudover var der stor fokus på skibsbyggeri og dets udvikling gennem tiden.

Vi så Toledos Katedral og en kirke i Madrid. De viser begge noget af Spaniens og den katolske kirkes historie, ud fra rigdom og udsmykning. Guldet i kirkerne er stjålet fra Latin Amerika.

2b i Marseille

Elever beretter:

I uge 9 tog 2b på studietur til Marseille i Sydfrankrig. Vi ankom til Marseille søndag eftermiddag og brugte resten af dagen på at komme på plads på Vertigo hostel og gå lidt rundt i nabolaget ved den gamle havn med tusindvis af sejlbåde.

Siden starten af 2g har vi samarbejdet virtuelt med en fransk klasse på et katolsk gymnasium, St. Joseph de la Madeleine, som vi skulle besøge mandag. Vi blev modtaget af rektor og fulgte 3 lektioner hos de franske elever, lavede psykologiske interviews af elevernes opfattelse af deres franske identitet og kultur, inden vi fik en rundtur i byen guidet af franskmændene. Vi kørte bl.a. med turisttog op ad stejle skråninger til byens vartegn, kirken Notre Dame de la Garde, og så andre udvalgte seværdigheder.

Tirsdag stod på rundtur i den mere "snuskede" bydel Cours Julien med psykologiske observationer af mennesker og miljøer, tid til shopping og fællesspisning på fransk crêperie om aftenen.

Onsdag stod den på heldagstur til det mere fornemme Aix-En-Provence, en 30 minutters bustur fra Marseille, hvor tempoet, tøjstilen og det velfriserede stod i kontrast til byen, vi kom fra.

Torsdag var vi rundt i den historiske bydel: Le Panier, hvor vi bl.a. besøgte kirken Cathédrale de la Major og det nye MuCEM-museum på den nye havnefront med den smukke udsigt over Middelhavet. Om aftenen havde vi en hyggelig fællesspisning med vores franske venskabsklasse på "Chez Vincent", hvor vi fik den franske egnsret "la daube". Fredag formiddag fik vi de sidste indtryk af den franske Middelhavsby, inden vi rejste hjem først på eftermiddagen efter en dejlig tur med mange gode oplevelser af fransk kultur og indblik i franske unges liv og skolegang.



2c i Athen

Marlene Grønfeldt har skrevet denne artikel om 2c's studietur til Athen – artiklen blev også bragt i ugeavisen.

Grækenland - Bag de lukkede ruder

Flere danskere har set ilde til, mens grækernes flygtningekrise tiltager. Flere har lukket ruderne og valgt at se den anden vej. Grænserne er blevet spærret. Men med en tur til Grækenlands storslåede by Athen fik 2c et glimt bag de lukkede ruder.

De studerende oplevede vigtige dele af Athens historie, heriblandt den berømte attraktion Akropolis, det store samlested Pnyx, Det Panathenæiske Stadion, kirker, museer, men de mødte også en del af byen, der var mere trist at se til.

Tirsdag den 1. marts havde 2c fra Svendborg Gymnasium lavet en aftale med en flygtninge hjælpeorganisation i Grækenland. Hjælpeorganisationen, der er døbt Caritas, bød de studerende velkommen med åbne arme. Inden 2c var taget afsted på studietur, havde Caritas fortalt, at de manglede tøj til de flere hundrede besøgende, der kom hver dag. Derfor havde de studerende hver en plasticpose med tøj, legetøj og diverse til flygtningene i nød. Dagen stod på sortering og servering af tøj og mad. Kun 5 elever fik muligheden for at tage med en af Caritas' tolke til Victoria-pladsen, der er det første sted, flygtningene ankommer på deres vej mod Europa. Her var det et noget anderledes syn, der mødte dem. Det var en lidt anderledes dag på Victoria-pladsen, da politiet havde været ude og sprøjte vand på pladsen. Rundt omkring lå der papkasser, som natten igennem havde fungeret som senge for de få flygtninge, der endnu var til stede. Formålet med politiets tilstedeværelse havde været at drive de mange flygtninge væk fra pladsen og videre ud til flygtningelejrene, da de tidligere havde nægtet at tage af sted, da de opfattede dem som fængsler frem for lejre, hvori de kunne få hjælp. En ting kom dog bag på eleverne fra 2c, nemlig den store entusiasme, der var blandt de overnattende. Emilie Eriksen, der er elev i 2c, fortæller, at hun talte med en flygtning fra Afghanistan, der havde sejlet i 30 dage, men alligevel havde overskud til både

at være glad oven på den lange rejse samtidig med, at han var interesseret i elevernes historie. Selvom de på alle måder havde ret til at være nedtrykte eller kede af det, var det alligevel en lysere stemning, der prægede morgendagens Victoria-plads.

Mens de 5 elever var på Victoria-pladsen, blev de resterende 22 elever tilbage på Caritas opholdssted. Her blev klassen delt i to. 11 elever tog med en af de frivillige i køkkenet, hvor der blev uddelt opgaver til hver enkelt elev. "I never had so many people in the kitchen before", sagde den køkkenansvarlige. Selvom organisationen er worldwide og har stationer i flere lande, både i Europa, Afrika, Asien osv. havde de alligevel ikke prøvet, at der var så mange ekstra hænder til hjælp.

I omkring 2 timer blev der serveret suppe, ris, brød og lidt til den søde tand i køkkenet. De mange besøgende, såvel flygtninge som hjemløse grækere, var alle meget taknemmelige. Det var meget få, der kunne snakke engelsk. Dog kendte mange alligevel det engelske ord "Thanks", som de brugte med en hel anden taknemmelighed i stemmen end hvad man hører herhjemme. Det var muligt at se, hvordan de satte pris på dette måltid, som muligvis var det eneste, de fik den dag.

Mens den ene halvdel befandt sig i køkkenet, var den anden halvdel gået til en anden bygning, hvori Caritas opbevarede det donerede tøj. Her skulle tøjet sorteres i vinter/sommer og derefter i de 3 kategorier, kvinder, børn og mænd. 2c tog med det samme opgaven op og fik sorteret flere sække med tøj. Caritas var meget glade og taknemmelige for indsatsen og bød herefter på en bid mad og lidt dessert fra de resterende madrester til de hårdtarbejdende hjælpere.

Oplevelsen var en øjenåbner. Flere af eleverne er blevet klogere på den græske flygtningekrise og omstændighederne som flygtning. Selvom det foregår flere tusinde kilometer væk fra Danmark er grunden til, at de er havnet i denne situation ikke, at de er dårligere stillet, men fordi de geografisk er uheldigt placeret, for lad os være ærlige, det kunne lige så vel have været os.



Talentpleje på Svendborg Gymnasium & HF

Eleverne på Svendborg Gymnasium & HF udviser hver dag og i alle fag meget talent. For yderligere at udvikle talenterne deltager skolen i nedenstående aktiviteter.

ATU

ATU - Akademiet for talentfulde unge - er et tilbud til elever, der er særligt dygtige fagligt i de fleste fag, og som har et socialt overskud og engagement, der gør, at de har tid til og mod på at følge det 2-årige ATU-forløb i deres fritid. Ud over personlig faglig udfordring får ATU-eleverne mulighed for at møde andre talentfulde elever og danne netværk på tværs af skoler. Deltagerne har igennem de to år deltaget i 16 obligatoriske seminarer under overskrifterne Akademisk Tankegang og Metode, Akademisk Formidling, Akademisk Fordybelse og Akademisk Arbejde. Gennem disse stiftede deltagerne bekendtskab med natur-, samfunds- og sundhedsvidenskaberne samt humaniora og teknik. Ved siden af deltog de også løbende i aktiviteter om alt fra partikelfysik til Voldningsromaner og meget mere. Med sig videre har deltagerne fået udvidede studiekompetencer og innovative kompetencer, ligesom de har fået større studie- og karriereafklaring.

ATU dimission 2016

De 11 elever, der er påbegyndt Akademiet for Talentfulde Unge i 2013, var til dimission i Kolding på Munkensdam Gymnasium fredag d. 15. januar 2016. Efter taler af bl.a. SG's formand dekan Nikolaj Malchow-Møller, og musikalsk indslag, hvor bl.a. Sebastian Yde Madsen, 3y spillede, fik eleverne overrakt beviser. Arrangementet blev afsluttet med en reception for forældre og elever.



Forskerspirer

I det forgangne år deltog Emma Kjersgaard Pedersen i det tværfaglige talentprojekt "Forskerspirer", sammen med elever fra andre gymnasier i hele landet. Opgaven er at skrive en synopsis over et selvvalgt emne, hvor eleverne har kontakt til en vejleder ved et af de danske universiteter. Emma Kjersgaard Pedersen deltog med et flot sundhedsvidenskabeligt projekt med titlen "Kan man på nogen måde påvirke Insula så man ikke danner afsky, eller dømmes på forhånd?", der omhandlede de kemiske processer i hjernen, når vi er forudindtagede.

Science Camp

Svendborg Gymnasium & HF afholdt i oktober for anden gang Science Camp for særligt interesserede og motiverede 1g elever.

I alt 12 elever deltog i Science Campen og overnattede på skolen. Men eleverne brugte ikke tiden på at sove. Der var fokus på at lave eksperimenter med bl.a. raketter af papir og vandraketter, raketbrændstof og røgbomber og afslutningsvis affyredes raketterne nede på sportspladsen.

Ideen med Science Camp er at fange de elever, der er interesserede i naturvidenskab og har overskud i forhold til det øvrige skolearbejde til at lave ekstra studier.



Masterclass

Svendborg Gymnasium & HF deltager i Masterclass, som er et samarbejde mellem tre af Danmarks største gymnasier (de øvrige er gymnasierne i Næstved og Silkeborg) om at fremme talentarbejdet inden for naturvidenskab. Det foregår bl.a. som ekskursioner hvert år. På ekskursionerne prioriteres, ud over det rent faglige, det sociale højt. Der er stort engagement fra morgen til aften, når en gruppe elever, med fælles interesse for det naturvidenskabelige område, tilbringer hele dage sammen.

MasterClass på besøg i Lund

Ti elever og to lærere fra MasterClass i fysik og kemi var i november på besøg på universitetet i Lund for bl.a. at blive klogere på astrofysik.



Elever beretter:

Den 3. november tog vi (10 elever og to lærere fra Svendborg Gymnasium) til Lund i Sverige med MasterClass i fysik og kemi. Turen tog sit første stop i København, hvor vi mødtes med eleverne fra Næstved og Silkeborg til en omgang burgere og bowling. Derefter tog vi med tog videre til Lund og blev indkvarteret på et hyggeligt lille hostel i midten af byen. Næste morgen gik turen mod Vättenhall, der er tilknyttet Universitetet i Lund, hvor vi lærte en

masse om astrofysik, observatorier, stjerner og den partikelaccelerator, "Max IV", som vi skulle ud at besøge senere på dagen. Da vi havde afsluttet turen til Vättenhall med en omgang frokost og en lille konkurrence, gik vi ud mod bussen, der ville føre os til Max IV. Her hørte vi oplæg om partikelacceleratoren og dens funktioner og lærte teorien om, hvordan den fungerede. Bagefter fik vi lov til at se selve partikelacceleratoren, der næsten har en omkreds på 600 meter. Det var utroligt spændende!

Vi sluttede dagen af på en lille, hyggelig og intim italiensk restaurant og fik pizzaer i massevis. Den følgende dag tog vi igen til Lunds Universitet, men denne gang i afdelingen for NanoScience. Her stod den på rundvisninger i laboratorier, der krævede usædvanlig god renlighed og af denne grund havde brug for en ekstra etage, kun med ventilatorer, så al den "urene" luft kunne renses ud i laboratorierne, der fyldte 2 etager. Desuden hørte vi en masse oplæg fra de forskellige forskere og Ph.d.-studerende, der fortalte om NanoScience og alle de forskellige muligheder, der fandtes for at benytte teknikkerne på utallige måder og til utallige formål.

Dagen lakkede mod enden, og vi tog afsked med Næstved og Silkeborg ved toget. Herefter vendte vi alle snuden hjemad og glæder os allerede til den næste lærerige tur!

Masterclass på besøg i København

Lærer beretter:

I begyndelsen af februar var vi på årets sidste ekskursion med Fysik/Kemi Master Class; et af de ekstracurriculære tilbud, som SG udbyder, med henblik på at give de elever med interesse og engagement i fysik og kemi mulighed for en række spændende oplevelser, såvel som større faglig udfordring. Temaet for turen, der denne gang gik til København, var centreret omkring universitets udvikling og dets bestanddele, og som på de tidligere ture, fulgtes vi gennem programmet for turen, med elever fra andre gymnasier.

Forud for turen havde vi forberedt en række emnespecifikke posters i grupper, med henblik på en mundtlig præsentation foran hinanden til en postersession onsdag aften.

Som de tidligere ekskursioner bestod turen både af faglige foredrag, lidt mere populærvidenskabelige indslag og mulighed for aktivt videnskabeligt arbejde. Efter indkvarteringen på hotellet gik turen mod runde tårn, hvor vi fik en guidet tur med historien om tårnets tilblivelse, og nogle af de prominente astronomer, som har taget del i dets udvikling, herunder Tycho Brahe og Ole Rømer. Om onsdagen tog vi til DTU, hvor vi først fik et foredrag omkring analysen af den kosmiske mikrobølgebaggrundsstråling, som satellitten Planck i øjeblikket modtager, og tolkningen af denne. Dernæst blev vi inddelt i grupper, hvor vi bl.a. arbejdede med utroligt præcise elektronmikroskoper til at analysere overfladestrukturer og der blev lavet spektralanalyser af forskellige kompositioner. Besøget på DTU blev afsluttet med et indslag af den mere pompøse slags, da vi overværede det sjove og spændende DTU-Science Show, med en masse sjove, lysende og larmende populærvidenskabelige gimmicks.

Onsdag aften afsluttede vi dagens program med førnævnte Postersession, hvor vi hver især fik mulighed for at prøve kræfter med den naturvidenskabelige formidlingskunst. På hjemrejsedagen var vi først til foredrag omkring sorte Huller, universets udvidelse, mørkt stof og mørk energi på Dark Cosmology Center ved Københavns Universitet, hvor vi fik et indblik i noget af den forskning, der gøres på området. Som afslutning på turen var vi på besøg hos Copenhagen SubOrbitals, et amatør-baseret raketprogram skabt med henblik på at sende et menneske i en suborbital bane i rummet og tilbage igen. Her fik vi indblik i nogle af de økonomiske og teoretiske overvejelser, som opstarten af et sådant program indebærer.



Masterclass på SDU og Naturama

Lærer beretter:

I oktober mødtes 30 masterclass elever i biologi og bioteknologi fra Næstved, Silkeborg og Svendborg Gymnasium & HF til to faglige dage på henholdsvis Naturama i Svendborg og Biologisk Institut på SDU. Temaet for første dag var biodiversitet, evolution og evolutionspsykologi. Herefter O-løb i Svendborg og fællesspisning og sociale aktiviteter om aftenen. Anden dag bød det faglige program på oplæg om kviksølv i fisk/fødevarer, efterfulgt af dissektions øvelser og kviksølvanalyser på hårprøver fra elever og lærere. En fin opstart på masterclass samarbejdet inden for i biologi og bioteknologi gymnasierne imellem.



Fra gymnasiet og ud i den virkelige verden...

Lærer beretter:

Skolens MasterClass-hold i biologi og bioteknologi var i marts på ekskursion til København for at arbejde med genetik og evolution i samarbejde med gymnasieelever fra hhv. Næstved og Silkeborg Gymnasium. Første dag bød på rundvisning i Zoologisk Have 'after dark', hvor vi fik fortalt om en række dyrs adfærd og levevilkår i Zoologisk Have. Anden dag bød på foredrag om epigenetik på Københavns Universitet ved deres Biocenter, hvor vi bl.a. kiggede på kræftceller og

deres laboratoriearbejde. Efterfølgende hørte vi et oplæg om retsgenetik, og hvordan naturvidenskabens metoder kan anvendes ved forbrydelser og kriminalitet. Det var super spændende og lærerigt at få konkretiseret, hvordan den faglige viden, vi har lært på gymnasiet, kan anvendes i praksis. Samme dag var vi på besøg på statens naturhistoriske museum, hvor vi blev opdelt i to hold; den ene arbejdede med menneskets evolution gennem tiden, mens det andet hold arbejdede med evolutionen fra dinosaur til fugl. Den sidste dag fik vi lov til at lave laboratoriearbejde, hvor vi var med til at kortlægge fiskearter ved en bestemt sø i Danmark. Derudover arbejdede vi også med at 'nøgle' forskellige fiskearter, hvor vi, på baggrund af forskellige fisks udseende, kunne bestemme, hvilken fiskeart det var. Derudover bød alle dagene også på en række sociale aktiviteter på tværs er gymnasierne, hvor vi lærte hinanden bedre kende. Alt i alt var det tre super lærerige dage – både fagligt og socialt – hvor vi fik et større indblik i bl.a. universitetets verden og så, hvordan alt det vi har lært på gymnasiet kan anvendes i den virkelige verden.



Ungdomstalentprisen 2015

Laura Teglhøj, elev i 1x på Svendborg Gymnasium & HF, var blandt de tre nominerede til Ungdomstalentprisen, da Erhvervs- Beskæftigelses- og Kulturudvalget i Svendborg kommune fredag den 4. december uddelte Kultur- og Ungdomstalentprisen. Laura fik anerkendelsen på baggrund af sit talent og store engagement indenfor teater og musik.



Cambridge English Advanced

I skoleåret 2015/2016 introducerede Svendborg Gymnasium & HF Cambridge English Advanced, også kaldet CAE, for vores 2g - elever. Idéen er, at de 2g - elever, der har tid, lyst, overskud og evner skal have mulighed for at dygtiggøre sig yderligere i engelsk.

Undervisningssystemet tilbydes af Cambridge University og det adskiller sig en del fra den undervisningstradition, vi kender i Danmark, idet det i høj grad er mere facit- og færdighedsorienteret, end vores elever er vant til i litteratur- og sprogundervisningen.

Undervisningsforløbet er intensivt og fordrer selvdisciplin og lyst til selvstudie ud over undervisningen på skolen. Det starter i september og slutter med eksamen i april, hvor eksaminatorer fra Cambridge University kommer til Danmark og afvikler eksamen over én dag. Her prøves i disciplinerne Listening, Speaking, Use of English, Writing og Reading. Det er en udfordrende eksamen, hvor eleverne bl.a. presses på tid. Efter eksamen modtager eleverne et diplom fra Cambridge University. Diplomet er blandt meget andet adgangsgivende til en lang række udenlandske uddannelsesinstitutioner, der ellers kræver, at man består en sprogtest, inden man optages - har man CAE-diplomet, skal denne sprogtest ikke tages.

Evalueringen af CAE-forløbet viser, at det har været en succes, og eksamensresultatet for de 15 elever, der deltog i undervisningen, taler da også sit eget sprog; ALLE bestod, og de fleste endog med meget flotte karakterer. Vi gentager succesen i det kommende skoleår, men udvider så til, at interesserede elever på alle tre årgange kan ansøge om at deltage.

På billedet ses nogle af CAE-eleverne i en kort pause på eksamensdagen i april.



Klassikerforeningens nationale konkurrence i oldtidskundskab

Cecilie Riis Solberg og Rikke Bertram Rasmussen fra 3s har vundet 2. præmien i Klassikerforeningens nationale konkurrence i oldtidskundskab og var til præmieoverrækkelse på Glyptoteket i København.

Emnet for årets konkurrence var antikkens helte og heltinder, og Rikke og Cecilie lavede en video om tragedien Antigone. Til præmieoverrækkelsen, hvor Cecilie og Rikke modtog præmien på 2000 kr., fortalte dommerne, at det var Cecilie og Rikkes gode analyse af dramaet og især deres evne til at formidle myten og analysen med et glimt i øjet, der var grunden til, at de vandt den flotte præmie. Se deres video:

<http://www.emu.dk/modul/klassikerforeningen-konkurrencer-%C3%A5rets-vindere-20152016#>

Her ses de to glade og stolte præmievindere - deres lærer, Janne Flensted Laursen, står i midten.



Vindere af Essaykonkurrence kåret

Der afholdtes i december på Svendborg Gymnasium & HF en essaykonkurrence i anledning af Sophus Claussens 150 års fødselsdag. Konkurrencens overskrift var "Skriv et essays om kunstens rolle og kraft, og tag udgangspunkt i et citat fra Sophus Claussen".

I alt bidrog 158 elever fra 9 forskellige klasser til konkurrencen.

De tre bedste essays er blevet trykt i Fyns Amts Avis i december måned. Vinderne er: 1.pladsen Anton Bürgel Ovens, 2. pladsen Anton Ærbo Giversen og 3. pladsen Mathilde Skov.

Indsigtsfulde uddrag og formuleringer om kunst og kunstens rolle fra de 15 bedste essays kunne opleves rundt omkring på skolen. Samme citatmosaik kunne desuden opleves på "Galleriet" i Bagergade.

Læs her Mathilde Skovs bidrag, bragt i Fyns Amts Avis fra den **11. december**.

Her ses vinderne, flankeret af lærerne Rasmus Stobbe og Pernille Laier Larsen.



Andre aktiviteter på SG, i og efter skoletid:

Dansk Naturvidenskabsfestival 2015

Elever og lærere fra de naturvidenskabelige klasser i 2. og 3. g gennemførte i september et ambitiøst naturvidenskabeligt orienteringsløb for områdets folkeskoler med stor succes. Det sydede af eksperimenter med kemikalier, forskellige smagsstoffer, sprængstoffer og meget mere. Det er en fryd at se den glæde, som såvel vore elever som eleverne fra folkeskolerne havde ved undervisningen.



Moulin Rouge

Et fyrværkeri af en forestilling blev fyret af på Svendborg Gymnasium & HF sidst i september, da flere uger med intense forberedelser kulminerede i en flot opsætning af musicalen *Moulin Rouge*.



Elever rejste sig og kæmpede mod besparelser

Eleverne på Svendborg Gymnasium & HF lavede i oktober en kampagne, hvor de samledes på sportspladsen for at tage afstand for de besparelser, som rammer ungdomsuddannelserne de kommende år.



Uhyggelig eftermiddag på SG

Elever fra Svendborg Gymnasium & HF medvirkede i efteråret som statister i en halloweenfest som led i filmatiseringen af Jesper Wung Sung's roman "En, to, tre nu!". Det blev afslutningen på to intense optagedage og de bedst udklædte modtog billetter til filmens premiere i maj 2016. Jesper Wung Sung er selv student fra SG.



3g græsk og latin på SRP-tur til København

Antikkens seværdigheder i København blev i oktober studeret som optakt til SRP-skrivningen. Det Kongelige Bibliotek blev besøgt. Her viste Erik Petersen gamle håndskriftssamlinger dateret helt tilbage fra 800-tallet og det blev endog muligt at føle på det gamle pergament, som blandt andet den gamle Absalon har haft i sine hænder. Dernæst blev statuer, relieffer og buster på Glyptoteket studeret.



Årsfest på Svendborg Gymnasium & HF

Hvert år i november står de klasser, som skal på studierejse, for en overdådig fest på skolen. Der går konkurrence i at tiltrække så mange kunder som muligt, så lommepengene til turen er sikret - store reklameevner blev vist.

Find os i Lokale
B.12

TITANIC 2.V

2.V Sømandstema
Net går ned

Ligesom Titanic...
-Det Hele Sejler...
"Antallet af kunder blev
led af konkurrence og
Middag"

Poetry slam på græsk og latin

I november arrangerede latin og græsk et stort oversættelsesseminar med elever og lærere fra Ribe Katedralskole, Odense Katedralskole, Kolding Gymnasium og Svendborg Gymnasium & HF.

Ud over oplæg og masterclasses ved professionelle oversættere af græsk komedie og latinsk epos arbejdede eleverne selv med at oversætte og performe på elegiske disticha – opført som poetry slam!

Afslutningsvis blev der holdt OL for klassikere med bl.a. længdespring med springvægte og efeukranse til vinderne.



Pallemøbler

I faget design byggede 3s-eleverne i november udemøbler til grønnegården mellem det boglige hus, billedkunstlokalet og engelsk-tyskgangen.

Under kategorien produktdesign arbejdede klassen sidste år med stole, især de danske klassikere, som blev verdensberømte, skabt af arkitekterne Arne Jacobsen, Hans Wegner, Børge Mogensen, Paul Kjærholm, Nanna Ditzel o.a. Som praktisk øvelse fik holdet efterfølgende den opgave i grupper at fremstille en postmodernistisk bænk i målestoksforholdet 1:5.

I år har vi videreudviklet stoleforløbet og fokuseret på genbrug og bæredygtighed. Dette førte os frem til at skabe udemøbler til skolen fremstillet af EU-paller i målestoksforholdet 1:1. Eleverne lavede opmålningsøvelser, forskellige tegneøvelser (bl.a. isometri og perspektiv) samt skitseforslag til møbler. De udvalgte skitser blev bygget af eleverne selv.



Street Art i billedkunst

Billedkunst B-holdet begyndte skoleåret med at arbejde med gadekunstens mange udtryksmuligheder fra graffitiens tags, pieces og stencils til mini-installationer inspireret af Slinkachu. Yoghurt kan bruges til mange ting - også kunst. Forløbet blev suppleret med en ekskursion til København, hvor holdet deltog i en workshop om positiv skiltning med StreeTheART -

en kendt bloggerduo fra København. På turen blev der også tid til at studere arkitektur til et senere forløb, blandt andet Daniel Liebeskinds spændende bidrag til Dansk Jødisk Museum.



Kampagnofilm om alkohol

I november havde SG besøg af firmaet Lommefilm, der underviste alle vores mediefagselever i at lave kampagnofilm. Opgaven var at lave en film på max 45 sekunder på mobiltelefonen, der formidler budskabet "Drik mindre, oplev mere", og eleverne gik til opgaven med stor entusiasme. Til sidst skulle eleverne vælge en vinderfilm, der gik videre til den landsdækkende konkurrence, hvor den dystede mod vinderfilmene fra 11 andre danske gymnasier. Der blev lavet rigtig mange gode kampagnofilm, så Amalie, Cecilie og Moritz fra 1ty var stolte over, at deres film fik flest stemmer. Vinderfilmen kan ses [her](#) og resten af filmene kan ses via følgende link:

<http://www.lommefilm.dk/kanaler/arkiv/drik-mindre/videoliste?location=Svendborg>



SG NEWS

SG News er SGs nye redaktion for elever, der har lyst til at arbejde flermedialt med de gode historier fra SG. De 2 første produktioner gik i luften i december - se filmene [Frederik til frisport](#) og [teaser til julefrokosten](#).



Innovation og NV

1t arbejdede i ugerne op til jul ihærdigt i NV på at finde mulige løsninger på en stadigt stigende mængde mikroplastik i vores vandmiljø. Mikroplasten, der stammer fra fx plastflasker, skrubbcremer, tandpasta og engangsvaskeklude formodes pga. indholdet af blødgøringsmidler, at virke hormonforstyrrende på dyr og mennesker. 1t præsenterede følgende bud på løsninger: Alternative skrubbemidler i skrubbcremer, bedre filtreringsfiltre i rensningsanlæg, robotfisk til opsamling af mikroplast i havet, filter på udløbet fra vaskemaskiner og håndvask, water wheel og waterweb til opsamling af større plastaffald i floder og tidevandsområder.



SG elever underviser 10. klasser fra Haahrs skole

2c TyA's elever underviste i december de to 10. klasser fra Haahrs i 2x95 minutter. De lavede grammatikvideoer med tilhørende opgaver og opgaver til filmen "Spielzeugland". Som det fremgår nedenfor lavede flere fag lignende projekter hen over året.



Matematik ud over kanten

I april havde vi besøg af ca. 100 elever fra 7. årgang på Nymarkskolen. 2y underviste eleverne i lineære funktioner eksemplificeret ved Barbie Bungee jump, hvor faldlængden som funktion af antal elastikker er et eksempel på en lineær funktion.



2t underviser i biologi

I april underviste 2t 8. klasser fra Rantzausminde Skole i fysiologi. Der blev lavet diverse fysiologiske tests.



1a underviste folkeskoleelever i spansk

1a underviste i maj elever fra Ida Holst og Issø Skolen i spansk. Eleverne fra 1a udarbejdede derefter en række artikler om deres erfaring med at undervise folkeskoleelever.



Juleafslutning

22. december afholdtes den traditionsfyldte juleafslutning. SGs Bigband stod for musikken - Se klippet på [YouTube](#) her. SGNEWS var naturligvis også på pletten med reklame for årets afslutning - https://youtu.be/8_LLT6FxERw



SG NEWS interviewer Niels Helveg Petersen

Andreas Skov Møller fra 2y og medlem af SG NEWS interviewede tidligere udenrigsminister Niels Helveg Petersen efter et fællesarrangement januar 2016. Temaet for fællesarrangementet var filmen om Thulesagen.

Se interviewet [her](#)

"Niarn" på SG

I januar holdt Niels Roos (kendt som Niarn) foredrag om sit mangeårige forhold til alkohol og hvordan det endte med at blive til et misbrug. "Niarn" har haft mange nedture undervejs, været indlagt og kæmpet sig tilbage til livet. I dag har han lagt sit tidligere liv bag sig og samtidig lagt "Niarn" i graven. Endelig fortalte Niels Roos om, hvordan det har påvirket ham at være døden nær

pga. sit alkoholmisbrug. Niels' beretning var åben, ærlig og lagde ikke fingrene imellem. Hans historie blev understøttet af billeder og video med en tilpasset mængde humor, men alligevel med stor alvor i fortællingen.



Religionernes dag

I januar blev der med stor succes afholdt religionernes dag for alle skolens religionshold. Temaet var ritualer og deres betydning. Dagen begyndte i aulaen med et oplæg ved Marianne Qvortrup Fibiger, lektor i religionsvidenskab, Aarhus Universitet.

Herefter fordelte klasserne sig i hvert deres lokale, for at kunne bruge resten af dagen i selskab med en gæst fra en af de mange trossamfund, der var inviteret til at deltage. Gæsterne fortalte om ritualer i deres egen religion og herefter havde eleverne mulighed for at stille spørgsmål om den pågældende religion. Religion B-eleverne var ansvarlige for det praktiske og stod også for at runde dagen af med den enkelte klasse. SGNews dækkede arrangementet og spurgte en række af oplægsholderne om, hvad de tror der sker, når man dør.

A video frame showing an interview with Loke Troldavn. The top of the frame has a blue banner with the text 'Loke Troldavn' and 'ASATRO' on the left, and 'SGNEWS' on the right. The man is bald with a beard and is wearing a dark shirt. Below the video frame, there is a blue banner with white text containing a question and a paragraph of text.

Loke Troldavn **ASATRO** **SGNEWS**

Hvad tror du der sker, når man dør?

Det afhænger meget af, hvem man har været da man var i live. Så man kan selv gøre meget for, at påvirke sin videre skæbne. Vi ser ikke nødvendigvis døden som en afslutning, der er nogle dødsringer som man kæmper videre fra, men der er også nogen som man ikke kommer videre fra. Vi har ni dødsringer i det hele, der er rangeret fra rigtig godt til rigtig træls.

Historiens dag

Faget historie har et mangeårigt godt samarbejde med Svendborg Museum og det udfoldede sig flot, da hele 1. årgang på historiens dag i april udforskede forskellige perioder af Svendborgs historie – fra Middelalderen, søfartshistorien, industrialiseringen, socialhistorien på Fattiggårdsmuseet til besættelsestiden. Medarbejderne på Svendborg Museum holdt oplæg på forskellige lokaliteter og kildemateriale blev studeret. Resultatet af dagens undersøgelser blev fremlagt på klassen om eftermiddagen. Her vises en af kilderne, et foto af Svendborg Fattiggård fra ca. 1890, samt et foto fra Historiens dag, hvor museumsinspektør for Svendborg Museum, Esben Hedegaard, fortæller eleverne om Svendborgs industrihistorie.



Jazzkoncert af tidligere SG-elev

Succesfuld jazzmusiker og tidligere SG-elev Kathrine Windfeld gav i februar koncert i Svendborg med sit 15-mand store bigband.



Fastelavn i SGs fredagscafe



Årets katekonge og kattedronning blev kåret ved en hyggelig og festlig fredagscafe. Eleverne fandt sin indre cowboy, indianer, linedanser, supermand, ninja turtle eller havfrue frem og præmier blev uddelt.

Gallafest

I februar løb den traditionsrige gallafest på skolen af stablen - spisning, opstilling til dansen Les Lanciers og efterfølgende stor DUSK-fest. Det fineste tøj blev fundet frem.



Fredagscafé uden alkohol

I februar stod RUSK for fredagscafeen på SG. Kunstner og musiker, Kristian Humaidan - også kaldet UFO - optrådte.

RUSK står for Rusmiddelforebyggelse på ungdomsuddannelserne i Svendborg kommune.

Vi har fokus på, at alkohol ikke skal være det centrale omdrejningspunkt til festerne, men at man sagtens kan more sig uden høje promiller i blodet, siger Jacob Fredegaard Hansen, 3y og formand for Rusk-gruppen på SG. Han understreger, at det ikke handler om at være frelste, men blot om at give plads til forskellige ønsker og behov, når det gælder indtagelsen af alkohol.



Kristian Jensen besøger Svendborg Gymnasium & HF

Udenrigsminister Kristian Jensen besøgte i april SG for at tale om og debattere strategi for dansk udviklingsbistand. Elever med samfundsfag på A og B-niveau fik mulighed for at komme med input til, hvordan Danmarks udviklingsbistand i fremtiden gør bedst gavn.



Koncert på Kammerateriet

Svendborg Gymnasiums Kor med band holdt i april koncert på Kammerateriet. Det var elever fra gymnasiets musikklasser, der sang og spillede ved aftenens arrangement. Der opførtes bl.a. numrene Royals, Damn Your Eyes, Hallelujah, Circle Song samt nyskrevne rytmiske arrangementer af nogle af Carl Nielsens sange. Der var fuldt hus i Kammerateriet – se video af koncerten: <https://youtu.be/QNlyC1laE7s>



Koncert med SGs bigband

SGs Big Band gav koncert til fredagscaféen i april. Det dygtige orkester optrådte sammen med stjerne-trompetisten Mads La Cour i kantinen på Svendborg Gymnasium.

<https://www.facebook.com/svendborggym/videos/1015085981873282/>



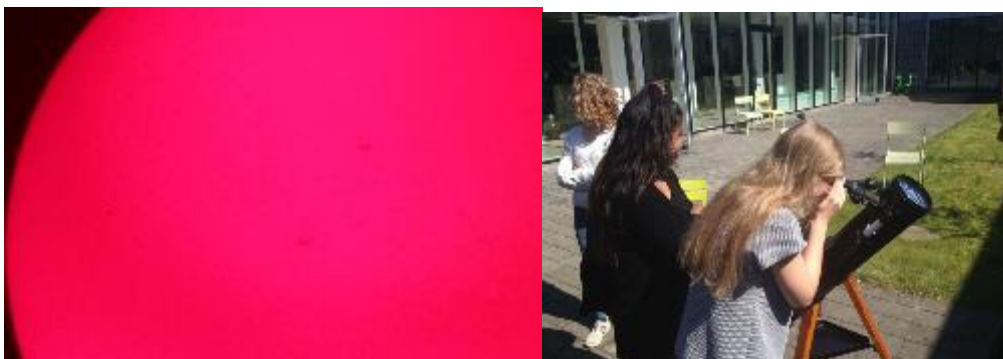
2y og 3y Bioteknologi klasser deltager i live streaming om ny DNA teknologi (CRISPR)

I april deltog 2y og 3y i live streaming arrangement fra Køge Gymnasium om en ny og meget lovende DNA teknologi – CRISPR. CRISPR har potentiale i forhold til behandling og forebyggelse af genetisk betingede sygdomme. Teknologien rummer ligeledes mulighed for forbedring af gener hos individet, hvilket rejser en række etiske spørgsmål og dilemmaer. Eleverne blev præsenteret for CRISPR teknologien og dens nuværende muligheder ved Professor Jacob G. Mikkelsen, Århus Universitet, mens de to filosoffer, Professor Thomas Plough og Lektor Klemens Kappel præsenterede forskellige etiske positioner i forhold til anvendelsen af den ny DNA teknologi. Undervejs blev elever fra gymnasier i hele landet inddraget med spørgsmål til indlægholderene og eleverne fra Svendborg Gymnasium fik bl.a. svar på hvilke udfordringer, der ligger i at få CRISPR værktøjet til at fungere de rigtige steder i kroppen. Etiske Råd offentliggjorde kort før live streamingen rådets holdning til CRISPR. Flertallet udtaler, at det ikke er forsvarligt at bruge den nye teknologi.



Åbent observatorium i anledning af Merkur-passagen

9. maj fandt årets astronomiske begivenhed sted. Merkur, som er den inderste planet i solsystemet, passerede ind foran Solen. I den anledning afholdt fysik- og astronomilærerne åbent observatorium. Fra første minut fulgte interesserede elever med. På billederne ses Merkur som en meget lille sort plet, der bevæger sig ind over solskiven fra venstre. Heldigvis var vejret meget klart denne eftermiddag. Over 100 elever og en god håndfuld lærere kom forbi og lod sig betage af det smukke syn.



BioA studieretninger laver sammenlignende fysiologi på Naturama

1x BIA og 1u BIA var i maj på Naturama, hvor det faglige omdrejningspunkt var sammenligning af forskellige dyregruppers fysiologi. Eleverne dissekerede insekter, forskellige fiskearter og marsvin. Herigennem fik eleverne mulighed for at fordybe sig i anatomiske forskelle og ligheder dyregrupperne imellem og opleve biologiens mangfoldighed. Besøget er led i udviklingen af et samarbejde mellem Svendborg Gymnasium og Naturama.



Frisport

Sport på SG efter skoletid er en vigtig del af mange elevers hverdag. I mange idrætsgrene bliver der trænet og spillet turneringer, hvor der dystes med elever fra andre af Danmarks gymnasier. Her bringes en lille del af denne side af skolens liv.

Fodbold for drenge.

Skolefodboldholdet for drenge deltog i regionsstævnet, der denne gang blev afholdt på Middelfarts anlæg, 30. september 2015. Holdet kæmpede flot og det blev til en 3. plads i puljespillet.

Klasseturneringen i fodbold

Med 28 hold tilmeldt klasseturneringen i fodbold er det en af de største sportsbegivenheder på Svendborg Gymnasium & HF - både elever og lærere deltog i turneringen i maj. Der blev afviklet 47 kampe, inden turneringen fandt en vinder. Mange af kampene var af blandet kvalitet, men generelt en fin fairplay-atmosfære.

I finalerunden gik 2t hele vejen og blev vinder af klasseturneringen 2016.

Her ses de stolte vindere fra 2t:



Ovenfor ses finalisterne i årets store bordtennisturnering. Til højre ses Fritz Troensegaard med pokalen og til venstre er det Daniel Hansen.

3s på el-cykeltur i København

3s, der har design i studieretningen, var på el-cykeltur i København i foråret, hvor de forskellige pladser og torve, som var blevet analyseret i timerne forinden, blev studeret. Også den nye cykelslange ved Dybbøls Bro blev afprøvet. Cykelturen fortsatte til Gråbrødre Torv, Hauser Plads og ad den lange nyopførte "Superkilen", tegnet af arkitektfirmaet BIG. Efter endt cykeltur blev der drukket kaffe i Glyptotekets vinterhave.

Klassen har i den praktiske del tegnet og lavet modeller over en cykelslange til Svendborg fra Christiansminde og ud til Frederikssøen med oplevelsesplateauer forskellige steder: Til fitness, legeplads til børn med vandaktiviteter, kajakhus og -broer samt udkigsposter. Denne sti fik navnet "Bølgestien", og frem til sommerferien blev hele projektet udstillet i det boglige hus. Senere bliver Bølgestien udstillet i Borgerforeningen.



Årets "Lille Svend"

I maj blev filmfestivalen "Lille Svend" afholdt på Svendborg Gymnasium & HF. Det var en både festlig og spændende aften med et begejstret publikum og glade prisvindere. Juryen bestod i år af dokumentarfilminstruktøren Christian Sønderby Jepsen, Birgitte Weinberger (leder af Odense Filmfestival) og Rikke Bekker (redaktionschef på TV2 Fyn). De var meget begejstrede for diversiteten blandt de nominerede film og endte med at fordele de seks jurypriser mellem tre af filmene. Publikum fik også lov til at få indflydelse på, hvem der skulle have en af de syv statuetter med hjem, og deres valg faldt på en utrolig velproduceret film, som juryen allerede havde tildelt to priser. Vinderne af de syv "Lille Svend"-statuetter blev:

Publikumsprisen:

"Oh Darling" (produceret af Asbjørn og Johannes fra 1u)

Bedste film:

"Pigeproblemer" (produceret af Sille, Marie, Signe, Josephine og Frederikke fra 1c)

Juryens specialpris:

"Presset" (produceret af Yasmina, Camilla, Daniel, Emilie, Kristian fra 1p og Tobias fra 1q)

Bedste fotografering:

"Oh Darling" (produceret af Asbjørn og Johannes fra 1u)

Bedste redigering:

"Pigeproblemer" (produceret af Sille, Marie, Signe, Josephine og Frederikke fra 1c)

Bedste mandlige hovedrolle:

Mads Schou Breitenkamp, 3b – for hans præstation i filmen "Oh Darling"

Bedste kvindelige hovedrolle:

Prisen blevet delt mellem de tre hovedrolleindehavere i "Pigeproblemer": Signe, Sille og Marie fra 1c



Eksamenstid

Skoleåret 2015-2016 afsluttedes naturligvis med eksamenstiden. Efter 2 eller 3 intense og oplevelsesrige år kulminerede det hele med glæde og måske lidt vemod, dimissionsfest, taler, højtidelighed og eksamensbeviser. Og derefter med lastvogn ud til livet efter ungdomsuddannelsen.

Angelina Nabi fra 3y fik sved på panden, da hun, som traditionen byder, som årets første student hejste flaget på SG.





372 glade og forventningsfulde studenter venter på det helt store øjeblik – overrækkelsen af eksamensbeviset.





Lærere, administration, teknisk personale og ledelse på Svendborg Gymnasium & HF ønsker alle studenter årgang 2016 hjerteligt tillykke med eksamen.



Hvad betød tiden på Svendborg Gymnasium & HF for mig

I det følgende fortæller tre af årets studenter, hvad gymnasietiden har betydet for dem.

Dengang jeg gik på Svendborg Gymnasium...

Skrevet af Ditte Aarøe Jepsen

Dengang jeg startede på Svendborg Gymnasium magtede jeg ikke at begynde forfra. Jeg orkede ikke at lære en masse nye mennesker og nye omgivelser at kende. Jeg var lige stoppet på efterskole og var rig på fantastiske stunder med et kæmpe bundt af nye og efterhånden tætte venskaber. At starte på gymnasiet ville betyde, at jeg endnu en gang skulle yde en ny indsats for at lære en ny klasse at kende - og desuden forholde mig til de omtrent 1200 resterende elever.

Min (ret pessimistiske) indstilling til den nye hverdag som lille, nyudklækket 'pyller' på Svendborg Gymnasium ændrede sig dog hurtigt igen. Med de første ugers utallige forskellige arrangementer og initiativer blev jeg hurtigt suget ind i det travle, forvirrende og fantastiske liv som gymnasieelev. Det har på alle måder været inspirerende at komme til en skole, som i den grad er præget af en blanding af stereotyper, unikke typer, specielle typer og neutrale typer - ja egentlig bare et knudepunkt for personer, som deler den samme hverdag og møder de samme problemer, men som på en hel masse andre punkter er usammenlignelige. Det har været inspirerende i den henseende, at man konstant konfronteres med andre menneskers måde at engagere og interessere sig på, samt de mange vidt forskellige, og ofte modstridende værdisæt, som hver enkelt af de tusinde elever besidder. Disse daglige konfrontationer satte sit præg. For mit vedkommende har det betydet, at jeg er blevet en hel del bedre til at give plads til andre mennesker og mere åben og nysgerrig over for dét, som ikke lige passer ind i min opfattelse af, hvad der er godt og skidt eller ret eller forkert.

Med gymnasielivet følger selvfølgelig også en masse timer i gym-regi; også uden for de mange og lange skoledage. Det er helt utroligt – og fandens lækkert - så meget tid og mange gode stunder gymnasiet udfylder i de tre år, men det kan søreme også være udfordrende at finde hoved og hale i alle de bolde, der hænger i luften. Hvilke af dem skal prioriteres, og hvor skal man bruge knapt så meget energi? Og bør man vægte skolen eller 'nuet' med gym-vennerne højest? Det er en hårfin balancegang, og det kan ikke være helt forkert at påstå, at de fleste kommer igennem både tudeture, lykkemomenter og en del ups'ere i forsøget på at opretholde sin egen balance. Men når det er sagt, så er det jo godt, at der er plads til fejltagelser, og dem lærer man jo også af - har vi så fint lært - som en del af den almene dannelse, der følger med i gymnasiet ;-)

En lærer observerede og fortalte min klasse om et superfint eksempel på en nystartet 1g'ers adfærd: Står man alene, hiver man panikslagen sin mobil frem, således at andre ikke opdager, at man faktisk ikke aner, hvad og hvor man skal gøre af sig selv. Det billede står i stærk kontrast til den person, som i den anden ende går ud af gymnasiet med huen solidt plantet på hovedet; med den hue kommer meget mere end bare et adgangskort videre i systemet. Det er uundgåeligt ikke at komme ud på den anden side uden en form for et bump eller to på vejen. Og det gør egentlig ikke så meget i det store hele, for når jeg ser tilbage, er det blevet klart for mig (meget klichéagtigt – men sandt), at de udfordringer jeg nu en gang er stødt på, blot har bidraget til en klart bedre indsigt i egne personlige kvalifikationer og svagheder – hvilket der uden tvivl også bliver rig mulighed for at udforske fremover!

En ting der er stensikker: Dengang jeg gik på Svendborg Gymnasium, havde jeg tre ualmindeligt fantastiske år, som jeg, trods lange, tunge dage og masser af besværligheder ikke ville ønske at være foruden.

Kære Gym,

Skrevet af Sofie Stege Rasmussen

Siden huen landede på mit hoved, og jeg forlod dig d. 24. juni, har jeg gået og tænkt lidt. Tænkt på dig og på mig, og på hvor meget du egentlig har fyldt igennem de sidste tre år.

Derfor kunne jeg ikke forlade dig uden et eneste ord, kunne jeg vel? Derfor skriver jeg til dig her.

Min søster sagde, at gymnasiet var lige så fedt som efterskolen. Jeg troede ikke på hende, for hvordan kunne en studieforberevende læreanstalt, forkortet som STX, være sjov? Nej, nu gjaldt det altså, og for første gang på min rejse mod arbejdsmarkedet, følte det som om, der virkelig var noget på spil. Nu var det alvor. Nu skulle der ske noget, nu skulle jeg blive til noget. Jeg var målrettet og havde tilsidesat forventninger om socialisering og fællesskabsfølelse, for nu skulle der arbejdes for fremtiden.

Fordommen forfaldt, for det gik op for mig, at du var meget mere end faglige kompetencer og karakterkamp, for bag din facade fandtes en overvældende verden af blandede interesser, evner og værdier. Din rummelighed var uendelig, hos dig mødtes forskellige, teenage-subkulturer og blev sammensmeltet til én. Her var der plads, for du omfavnede enhver, og mangfoldigheden åndede frit. Fuld af fascination lod jeg mig rive med af det pulserende fællesskab.

Du var ikke for hård, men jeg mærkede alligevel, at det ikke bare var lutter lagkage og lalleglad dans på roser. Du udfordrede mig, og jeg kvitterede med fine resultater og tænkte, at det her tegnede godt. Vi havde det godt, du og jeg.

Efter det første år ændrede du dig, ja, du skruede bissen på, og kravene blev større. Jeg brød mig ikke synderligt om denne nye side af dig, og slet ikke når din medsammensvorne, Lectio, flashede 12 elevtimer om ugen. Jeg måtte bide tænderne sammen og holde tungen lige i munden for at komme sikkert gennem dine bastante bølger af afleveringer. Jeg blev skoletræt. Desillusioneret, træthedsfortæret. Ja, træt af dig. Fortvivlelsen fyldte mig med en følelse af ligegyldighed og erstattede interesse og læringslyst med tomrum. Dyb disciplin og indre ambitioner bar mig gennem dette eskapistiske sidespring, og jeg blev på sporet til den dag mit hoved blev velsignet med billetten videre.

Men hey, Gym, du formåede ikke at kvæle gnisten i mit bryst. Nej, du pirrede min læringslyst og modnede mig til livet. Alment dannede mig fra top til tå og lærte mig at forstå, at viden er magt, men også vejen til glæde. Du gjorde mig bevidst om min egen betydelighed og ubetydelighed og tørstig på verden, der venter. Du lærte mig, at livet skal leves i dette øjeblik, men ikke stresses og forhastes væk.

Tak, Gym.

Skrevet af Maiken Krøyer

Selvom kalenderen ikke sagde 'fredag d. 13', var følelsen i maven tirsdag d. 13 august 2013 ikke særlig rar. Dog af to forskellige grunde; fredag d. 13 er en serie af film, der af en eller anden grund har formået at give denne dag og dato et ry som en uhyggelig og skæbnesvanger dag, og tirsdag d. 13 august 2013 var dagen, jeg skulle starte på min ungdomsuddannelse; Svendborg Gymnasium.

Selvom det var mit eget valg at gå på STX, var jeg lidt skræmt ved tanken. Jeg havde netop afsluttet niende klasse på efterskole, og var kun 15 år. Nu skulle JEG på 'gym'. Noget jeg havde erfaret i min omgangskreds var meget seriøst og voksent. Jeg undrede mig i løbet af det første stykke tid over, hvorfor jeg havde valgt at udsætte mig selv for det, som gymnasiet ved første indtryk bød på. For mit vedkommende betød det en transporttid på cirka 75 minutter med offentlig transport hver vej hver dag, bunker af lektier, afleveringer, forventninger og mest af alt frustrationer over ikke at kunne finde ud af lectio, fronter etc. Noget der i sig selv virkede ekstremt uoverskueligt

i mit dengang forvirrede teenage-sind. Og ud over alt det faglige kom det sociale; at skulle lære 29 nye klassekammerater at kende, og dele sin hverdag de næste tre år med dem. Hele tiden at få kastet nye informationer i hovedet, for at glemme halvdelen af dem det efterfølgende sekund. Hverdagen som 'pyller' begyndte langsomt at indfinde sig som en fast rytme; tidligt op, afsted, lange dage, bunker af lektier. Realiteten stemte overens med forventningerne!

Ordsproget om, at det bliver lettere med tiden, gælder ikke gymnasiet. At finde balancen, og prioritere rigtigt i forhold til faglighed og det, at være social, er utrolig svært.

Noget man i øjeblikket oplever som noget positivt ved de lange dage og de mange lektier er, at tiden flyver. Dagen forsvinder fra en - man kommer tættere og tættere på huen som jo overordnet set er den, der er målet! Men når man sidder i 3.g, og der til morgensamling bliver annonceret at "1.g'erne har 523 skoledage tilbage, 2.g'erne har 187 skoledage tilbage. 3.g'erne har 17 skoledage tilbage!". Så ønsker man mere end noget andet, at man først lige er startet i 1.g. Man er villig vil at lave hver eneste opgave igen, og forberede enhver mundtlig præsentation. For gymnasiet ER hårdt. Alle tre år. Og heldigvis for det.

Men det tidspunkt, hvor det er allerhårdest at gå på gymnasiet, er ikke når man er bange for at sige noget forkert på hytteturen til Torø i starten af 1.g. Det er ikke når man sidder til sin første årsprøve i mundtlig dansk. Det er ikke, når man i 2.g skal begynde at tage stilling til, hvilke valgfag man vil have, og det er ikke når man sveder over sin SRP-opgave i 3.g. Det er, når det hele er slut, og du sidder med studenterhuen i hånden dagen efter den længe ventede lastbiltur. Så er det slut med gymnasiet, lektierne, og de mange timer foran computer, for lige at læse korrektur en sidste gang, så du kan sikre dig det 12-tal, du så inderligt ønsker skal stå på eksamensbeviset i sidste ende. Slut med en hverdag med de mennesker du har været omgivet af de sidste tre år, både elever og lærere.

I det store hele er gymnasiet bare en brik i det puslespil der skal samles, før du i sidste ende forhåbentlig står med drømmejobbet. Men det er absolut ikke en brik, der kan smides væk, og glemmes. Gymnasietiden er mere end lektier, og man kan være heldig at opleve, at fag man aldrig havde troet ville være spændende, rent faktisk er virkelig interessante, hvis de bliver præsenteret rigtigt, og sat i en ordentlig kontekst.

Gymnasietiden har til formål at danne mennesker, og med komponenter af f.eks. høj faglighed, sociale aktiviteter, og relevans i ens hverdag, kan jeg i hvert fald konstatere, at den mission er lykkedes.

Afgangsklasserne i gallaskrud

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3A GALLA · 2015-2016

© FOTOGRÆRSTEN AF SHIRLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3B GALLA · 2015-2016

© FOTOGRÆRSTEN AF SHIRLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3C GALLA · 2015-2016

PHOTOGRÆFER AF SHIRLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3D GALLA · 2015-2016

PHOTOGRÆFER AF SHIRLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3E GALLA · 2015-2016

© FOTOGRAFERET AF SHIBOLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3M GALLA · 2015-2016

© FOTOGRAFERET AF SHIBOLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3S GALLA · 2015-2016

© FOTOGRAFERET AF SHIRLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3T GALLA · 2015-2016

© FOTOGRAFERET AF SHIRLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3U GALLA · 2015-2016

© FOTOGRAFERT AF SHIBELY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3V GALLA · 2015-2016

© FOTOGRAFERT AF SHIBELY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3X GALLA · 2015-2016

FOTOGRAFERT AF SHIRLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3Y GALLA · 2015-2016

FOTOGRAFERT AF SHIRLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3Z GALLA · 2015-2016

FOTOGRAFERET AF SHIRLEY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



2P + 2Q GALLA · 2015-2016

FOTOGRAFERET AF SHIRLEY