

# Svendborg Gymnasium & HF

## 2014-2015 - årets gang/yearbook

Af lektor John Bihl Nielsen

### Institutionen Svendborg Gymnasium & HF

Svendborg Gymnasium & HF har de senere år gennemgået en omfattende modernisering i form af til- og ombygninger: Musikhus, bogligt hus, idrætshal, nyt science-afsnit, indretning af nye elev- og lærerarbejdspladser, udvidelse af lærerværelse og administrationsafsnit, nyt bibliotek og en modernisering af elev-kantinen, herunder et nyt 1g-afsnit i tilknytning til elevkantinen. Undervisningslokalerne i den gamle bygningsmasse er i gang med at blive totalrenoveret - tilbygningen fra 1975 er færdiggjort og i sommerferien 2015 fortsættes med engelsk-tysk-afsnittet.

De mange om- og tilbygninger på Svendborg Gymnasium & HF afspejler, dels at skolen tilpasser sig nye arbejdsformer, dels at mange elever og kursister søger skolen. I skoleåret 2014-15 var der 44 klasser med ca. 1200 elever, 39 gymnasie- og 5 HF-klasser. Det er det højeste antal i skolens historie. Antallet af lærere/ledere/administrativt og teknisk personale er ca. 150.

Her ses billeder af det moderniserede fransk/spansk-afsnit, både inde og ude:





## Skolestart

Et nyt skoleår begynder og ca. 450 nye forventningsfulde 1g-elever og HFere tager fat på en ungdomsuddannelse. Hurtigt er man integreret og på idrætsdagen kaster man sig som klasse ud i diverse udfordringer:



## Hyttetur, august 2014

Traditionen tro blev 1g-klasserne også rystet sammen på naturfaglige hytteture på den dejlige ø, Torø, her ses elever fra 1e:



## Det internationale på Svendborg Gymnasium & HF

Globaliseringen skaber nye muligheder og får nye problemstillinger til at presse sig på - også i undervisningen i gymnasiet.

På Svendborg Gymnasium & HF kommer det internationale ind i en række forskellige sammenhænge: Noget foregår i forbindelse med undervisningen eller livet på skolen i øvrigt, mens andet udspringer af samarbejder med partnere, herunder andre skoler, både i Danmark og i udlandet. Studierejserne i 2g giver også mulighed for, at klasserne i to fag kan komme i dybden med kultur, sprog, teknologi og samfundsforhold i andre lande.

SG er med i Globale Gymnasier, der er rammen om at gøre "verden til klasseværelse". Ligeledes deltager SG i Comenius-projektet og i Pan European Exchange Programme (PEEP), begge projekter, som øger fokus på globale spørgsmål og giver elever mulighed for at besøge andre lande.

Globale Gymnasier afholdt i år forberedelsescamp på Svendborg Gymnasium & HF til dette års folkemøde på Bornholm - knap 60 globale gymnasieelever og 10 lærere deltog ivrigt i forberedelserne:



Som afslutning på projektet 'Mobile Verdener', som Globale Gymnasier og huskunstner Asmund Havsteen-Mikkelsen gennemførte med klasser fra blandt andet Svendborg Gymnasium & HF i løbet af det sidste års tid, blev der produceret en [folder](#) om projektet.

Se [her](#) Globale Gymnasier i ord, musik og billeder fortælle om gymnasiet i en international verden.

## PEEP, november 2014

5 glade 1g'ere (Astrid Franke, Sigrid Dubert, Marie Lock, Laurits Gammeltoft og Lærke Bünger) og en lærer, Lene Brink Magnussen var med PEEP i Budaörs i Ungarn. Lene Brink Magnussen fortæller: Vi boede privat ved værterne, så vi fik kulturen helt under huden. Emnet for turen var Science, Environmental indicators – how do we assess the impacts of human activities in a natural ecosystem?

Hjemmefra havde eleverne brugt et AT-føløb til at lave en landrepræsentation, hvor der var lavet videoklip af os selv, som fortalte, hvem vi var, hvor vi gik i skole og lidt om Svendborg og Danmark, denne skulle præsenteres på engelsk foran de andre deltagere, som kom fra Moskva, Athen, Bukarest og værtsbyen Budaörs. Derudover havde eleverne også lavet en flot præsentation over ovenstående emne.

Ud over præsentationerne fra alle landene blev der også lavet kemi- og biologiforsøg på skolen. Hver dag havde en ekstra begivenhed ud over skolen. Vi var blandt andet i et eksperimentarium, ude at skøjte, på heldagsudflugt til Balatonsøen og på universitetet til stort demonstrationsforsøg, hvor diverse giftige gasser blev sendt lige imod os, her var ingen sikkerhed. Fredag holdt vi en dejlig afslutningsfest, hvor hvert land kom med underholdning. Vi opførte Klodshans, hvor replikkerne var skrevet af de andre landes PEEP-elever.

Vi havde en rigtig dejlig tur og vi har fået nye venner for livet:



## Udviklingsstudenter

Hvert år følger udvekslingsstudenter fra hele verden undervisningen på Svendborg Gymnasium & HF. I skoleåret 2014-2015 var 9 studerende med til at give skolen et internationalt input. Fra begyndelsen af skoleåret deltog udvekslingseleverne i et intensivt dansk-kursus og på en morgensamling i september skulle de præsentere sig selv på dansk. De klarede det alle rigtig flot:

Olga Kropaneva, 1u, Rusland

Carol Iplinsky, 2e, Brasilien

Nicolle Santorelli, 2e, Argentina

Laura Karen Kiriak, 2m, Canada

Juli Windischbauer, 2m, Argentina

Domerica Levario, 2s, Mexico

Nicoló Palughi, 2s, Italien

Pattaraphorn Nipaphorn, 2u, Thailand

Kseh Jordan McKinley, 2u, New Zealand

Daniela Leal, 2t, Honduras

Caryn Thomas, 1m, New Zealand/England



## Partnerskoler

I dette skoleår fik Svendborg Gymnasium & HF endnu en partnerskole. Rektor Jesper Vildbrad og lektor Susanne Ernst besøgte Phoenixville Area High School i Phoenixville, Pennsylvania i september 2014 for at indgå aftaler om kommende udvekslinger. De overordnede principper for samarbejdet blev drøftet af de to rektorer, og en udvekslingsaftale blev underskrevet af Dr. Craig Parkinson og Jesper Vildbrad. Vi har i år allerede haft besøg af vore amerikanske venner, ligesom vore elever har haft den glæde at stifte bekendtskab med det amerikanske samfund og skolesystem:





Svendborg Gymnasium & HF har nu følgende partnerskoler:

Vaskivuori Upper Secondary School	Finland, Helsinki
The Moraitis School	Grækenland, Athen
Gateway the Complete School	Indien, Chennai
Gemeentelijk Gymnasium Hilversum	Holland, Hilversum
Colegiul National Iulia Hasdeu	Rumænien, Bucharest
Museum Graeco-Latinum	Rusland, Moskva
Gymnazium J. Seiferta o.p.s.	Tjekkiet, Prag
Lyceum 38	Ukraine, Kiev
Illyes Gyula Gimnazium es KSZKI	Ungarn, Budapest
Community College of the District of Columbia	USA, Washington DC
University of the District of Columbia	USA, Washington DC
Phoenixville Area High School	USA Phoenixville, Pennsylvania
No.4 High School of Handan Hebei prc	Handan, Kina
Beijing Huiwen middle school	Beijing, Kina
TCMB Teknisk Gymnasium	Istanbul, Tyrkiet
Liceo Statale Leonardo da Vinci	Pescara, Italien
Fjölbrautaskóli Suðurnesja	Reykjanesbær, Island
Institut La Vall del Tenes Camí de la Rovira s/n 08187 Santa Eulàlia de Ronçana	
Vallès Oriental	Barcelona, Spanien
IES AlFonso Moreno Calle Estudiantes, 3, 28690 Brunete	Madrid, Spanien
Lycée Saint Louis de Gonzague	Perpignan, Frankrig

I det følgende bringes et udsnit af skolens mange andre internationale aktiviteter, som har fundet sted både på Svendborg Gymnasium & HF og ude i verden i 2014-2015.

### Kinesere gæstede SG, marts 2015

Svendborg Gymnasium havde besøg af den kinesiske partnerskabsskole fra Handan, school nr. 4.

Elleve elever og fire lærere og ledere var i Svendborg og boede hos værtsfamilier. De kinesiske gæster blev introduceret til dansk madkultur, fritidsbeskæftigelse, socialt samvær og undervisning.

Besøget var et led i vores udvekslingsaftale med Handan skolen – i det kommende år sender SG 6 elever til Kina. Eleverne skal bruge deres oplevelser til at skrive SRP og SSO om et kinesisk område:



### **Tyrkere gæstede SG, april 2015**

I april fik Svendborg Gymnasium besøg fra vor partnerskabsskole i Istanbul, TÇMB TECHNICAL AND VOCATIONAL SECONDARY SCHOOL. Skoleinspektøren, tre lærere og 14 elever fulgte undervisningen og deltog i sociale arrangementer og eleverne boede hjemme ved nogle af vore elevers familier og fik altså denne kulturelle oplevelse med:



### **Besøg fra USA, Frankrig og Mexico, april 2015**

I april måned havde SG genbesøg af vores franske, amerikanske og mexicanske udvekslingskoler. Udover at tage del i den daglige undervisning, var der arrangeret en international dag, hvor eleverne på tværs af nationaliteter skulle arbejde sammen à la danoise, dvs. i grupper, om ytringsfrihed og demokrati. Det var en stor succes med spændende og interessante diskussioner og fremlæggelser. Dagen blev afsluttet med fællesspisning i kantinen, hvor vore gæster sang og underholdt med indslag fra deres respektive lande. Franskmændene og amerikanerne tog hjem efter en intens og udbytterig uge, mexikanerne berigede skolen i yderligere to uger:



## SG-elever i USA, Phoenixville, oktober 2014



Laura Lange fra 2z giver følgende beskrivelse af mødet med USA:

*Efter et kort håndtryk og "nice to meet you" på skolens parkeringsplads blev vi danskere spredt for alle vinde og kom direkte ind i amerikanske familier. Vores værter var omkring 15-17 år gamle og gik på Phoenixville Area High School i staten Pennsylvania. De første to dage var vi bl.a. på en fælles tur til Philadelphia, hvor alle amerikanere og danskere blev rystet mere sammen, og til King of Prussia, et af de største "malls" i USA. Min værtsfamilie var imødekommende og gjorde alt, hvad de kunne, for at jeg skulle få en god oplevelse.*

*Det blev hurtigt mandag og dermed første dag i amerikansk skole. Vi var med i alt – lige fra om morgenen at rejse os op og "honor the flag", til at løbe fra time til time i de korte frikvarterer, til spise-frikvarterne i kantinen og til selve undervisningen.*

*Også ungdomslivet uden for skolen fik vi et indblik i. Min vært tog mig med til en "sweet 16"-fødselsdag, og vi var flere aftener ude at spise og i biografen.*

*Turen har været en god mulighed for også at møde andre fra gymnasiet, og selvfølgelig var det også en anledning til at få øvet det engelske sprog.*

*Der var mulighed for at udforske den amerikanske identitet og livsstil, og det har været en stor oplevelse, der har givet mig et bedre kendskab til USA, dets folk, dets ungdomskultur og dets skolesystem. Jeg ville ikke have været turen foruden.*

## 14 dage i solrige Sydfrankrig, november 2014



Anna Jørs fra 3z fortæller om kulturmødet:

*Jeg havde ikke forventet så store kulturelle udsving mellem de to lande. Det er uden tvivl en stor udfordring at blive kastet ud i et så personligt kulturmøde, som et udvekslingsforløb er. Jeg blev mødt af enorm gæstfrihed og gensidig interesse, der har været helt unik at opleve. Det er fascinerende, at man kan opbygge et så tæt forhold til en fremmed familie på blot 14 dage. Pludselig bliver man en del af deres hverdag.*

*Vi var med eleverne i skole sammenlagt 10 dage, hvilket var den største prøvelse. Skolen var en af Perpignans privatskoler, og vi fulgte 2års Lycée-elever (de havde ét år tilbage, og de var i alderen 16-17 år).*

*Undervisningen var gammeldags, og lærernes undervisningsmetoder var fjerne fra, hvad vi kender til i Danmark. Men ligeså meget som det var provokerende gammeldags, var det også yderst fascinerende at få et indblik i det franske skolesystem.*

*Sprogligt har det været en gave at få lov til at være omgivet af nysgerrige franskmænd. De har med stor tålmodighed givet mig rig mulighed for at udvide mit ordforråd og min sprogforståelse. Det var for mig en skøn reminder om, hvor godt givet ud det er at lære et fremmedsprog.*

*Der blev også knyttet bånd på kryds og tværs af os 9 danske elever. Vi blev hinandens tryghedszone, selvom vi ikke nødvendigvis havde kendt hinanden særlig godt inden turen.*

*Alt i alt var udvekslingsforløbet en berigende tur med et stort fagligt og socialt udbytte.*

### 3 ugers besøg i Mexico, oktober-november 2014

En gruppe SG-elever, udvalgt på tværs af spanskklasserne, fik en oplevelse for livet, da det sure danske efterårsvejr blev skiftet ud med Mexicos varme. Med så langt et ophold var der virkelig mulighed for at komme tæt på sproget og kulturen, man begyndte til sidst at drømme på spansk:

Hjertelig velkomst og flodsejltur med mexikansk musik:



Og afsked på mexikansk og dansk:



## Studierejser

Alle klasser får mulighed for deltagelse i en studierejse – der lægges vægt på såvel fagligt som socialt indhold i turene. Ofte står studierejsen som et meget vigtigt minde fra gymnasietiden.

I år besøgte klasserne med deres lærere følgende destinationer:

2a og KK/MBG: Madrid	2u og BV/JB: Washington
2b og TBE/SO: Liverpool	2v og CE/AH/PL: Rom
2c og AJ/SAH: Dublin	2x og MMB/LM: Firenze
2d og MN/MT: Lanzarote	2y og PT/SRK: Barcelona
2e og PH/TNI: Edinburgh	2z og MG/JR: Beijing
2m og LFI/KNW: Irland	2p og JF/KL: Rom
2s og BL/LD: Barcelona	2q og MMB/CWK: Tallin
2t og BC/JW: Washington	2r og DV/LLU: Rom

Her er et lille udpluk af de mange minder fra studierejserne i år:

2c i Dublin:





2s i Barcelona:



2e i Edinburgh:



2d på Lanzarote:

Elever beretter:

*Da vi valgte at drage sydpå mod den canariske ø Lanzarote, var nogle af den opfattelse, at vi var på vej på badeferie – vi var dovne og useriøse. Ja, der var en pool og ja, den blev brugt, men vi lavede så meget andet end bare at drive den af. Club La Santa har så meget at byde på, at vi var i gang fra vi stod op til vi gik i seng og man kan på ingen måde nå det hele, uden at køre sig selv i sænk. Vi deltog i nogle planlagte aktiviteter i løbet af dagen og derudover var der mange frivillige aktiviteter. Meget af det vi skulle lave dernede foregik udendørs, så at vejret var godt betød en del for det, vi skulle foretage os. Allerede den anden dag efter en vellykket tur på mountainbike havde en del fået en god, lyserød farve i deres ansigter og på deres arme. Efter den dag blev alle meget opmærksomme på brugen af solcreme, da det var umuligt at undgå den høje sol, der viste sig stort set hele dagen. En af aftenerne var der planlagt en social fodboldturnering, hvor vores klasse stillede op med nogle hold og selvfølgelig var det et af dem, der vandt diplomet. Det samme gjorde sig gældende ved beachvolleyturneringen, hvor en gruppe drenge smashede et andet hold ud. Udover idræt rejste vi også af sted med biologi. Vi skulle bruge denne fagkombination til at teste gæsterne på resortet. Vi havde slæbt en masse udstyr med, så vi kunne teste deres vitalkapacitet, blodtryk, BMI, håndstyrke, sundhedsvaner og andet i den dur. Gæsterne var villige til at blive testet og vi fik egentlig mange gode resultater. Vi skulle bruge dem til at lave en sammenligning mellem idrætsfolk, som gæsterne jo primært er, og lokalbefolkningen. Planen var altså, at vi skulle ind til den store by, Arrecife, og teste dem, men det viste sig, at det ikke muligt uden politiets tilladelse. Derfor fandt vi på et kompromis, hvor vi brugte gæsternes resultater og sammenholdt det med*

normalværdier. Club La Santa er helt klart det ideelle sted at tage hen for en livlig idrætsklasse, som vi nu engang er:



2u i Waschingon:

Elever beretter:

*Efter måneders nedtælling og mange timers rejse var øjeblikket endelig kommet. Vi trådte ud af flyet og stod i selveste USA! Den følelse var ubeskrivelig, specielt for os, som besøgte staterne for første gang. Vores hotel lå placeret i hjertet af Washington DC med 5 minutters gåafstand til Det Hvide Hus. Med elevoplæg, som blev fremført på engelsk, blev vi ført rundt i området omkring Det Hvide Hus og National Mall den efterfølgende dag. Ved de storslåede monumenter og mindesmærker oplevede vi blandt andet suset ved at stå selvsamme sted som Martin Luther King havde afholdt sin 'I have a dream' tale, men også sørgmodigheden ved Vietnam War Memorial. En anden bevægende oplevelse var ved militærkirkegården Arlington, da vi i sektion 60 mødte en frivillig, som fortalte om de unge skæbner under disse sten.*

*Fordi vi befandt os midt i USA's politiske centrum, og fordi vi rejste med fagene engelsk og samfundsfag, var det selvfølgelig oplagt at se Capitol Hill, hvor vi oplevede Repræsentanternes Hus. Derudover besøgte vi forskellige museer, hvor vi blandt andet så Uafhængighedserklæringen og Forfatningen. Yderligere mødte vi korrespondenten Jesper Steinmetz, besøgte Georgetown University, den danske ambassade og fik arbejdet på vores AT-opgaver, som omhandlede interviews med amerikanerne. Amerikanernes åbenhed over for danskere som os var bemærkelsesværdig, ikke kun ved interviews, men generelt set var det en dejlig modsætning til ofte reserverede danskere. Fritid var der selvfølgelig også en del af, og her fik vi set basketball, shoppet amok og spist alt for meget amerikansk mad.*

*vi fik en masse gode, kulturelle indtryk på den anden side af Atlanten, og blev samtidig beriget med en masse skønne minder fra en fantastisk studietur:*



## Deltagelse ved MUNOG, november 2014

MUNOG er et slags rollespil, hvor deltagerne og strukturen skal efterligne det politiske/diplomatiske spil i det rigtige FN.

Diplomatiet er et af kernepunkterne ved MUNOG:



I de seneste år har der været en delegation fra Svendborg Gymnasium og HF i MUNOG (Model United Nations of Goldberg) i Goldberg tæt på Stuttgart.

Deltagerne bliver fordelt på forskellige lande og udvalg. I hvert af disse udvalg, eksempelvis sikkerhedsrådet, skal man varetage sit eget lands interesser. Hovedmålet er at udarbejde en resolution omkring nogle af verdens brændpunkter. Diplomati og de nationale interesser er i højsædet, og således er MUNOG en alternativ måde til at opnå større forståelse for mekanismerne i international politik og rammerne omkring internationale organisationer som FN.

MUNOG har deltagelse af mange forskellige lande. I 2014 var der blandt andet deltagelse fra Taiwan, USA og Rusland.

MUNOG er ikke kun diplomati og internationale forhold, men også et spørgsmål om kulturel interaktion imellem forskellige mennesker. Så der er på de fleste aftener arrangeret forskellige former for underholdning for eleverne, hvor der er mulighed for at mødes uden for de officielle rammer.

De forskellige resolutioner præsenteres for den samlede generalforsamling på den sidste dag. I hele strukturen indgår også de formelle tituleringsformer og taleetik.

Dette års deltagere ved MUNOG 2014. Fra øverst venstre til højre; Jacob C. Brandt 3e, Anton Giversen 2v, Steffen Neupert 3v, Signe L. Jensen 2e, Marcela Pina 3v, Martin S. Pedersen 3e og Rasmus Kristensen 3e:



Således "klædt på" var deltagerne klar til på et højere niveau at deltage, dels i undervisningen hjemme på SG, dels generelt i samfundsdebatten, og måske er de første spirer til en senere karriere inden for diplomatiet blevet lagt!

## Talentpleje på Svendborg Gymnasium & HF

Eleverne på Svendborg Gymnasium & HF udviser hver dag og i alle fag meget talent. For yderligere at udvikle talenterne deltager skolen i nedenstående aktiviteter.

### ATU

ATU - Akademiet for talentfulde unge - er et tilbud til elever, der er særligt dygtige fagligt i de fleste fag, og som har et socialt overskud og engagement, der gør, at de har tid til og mod på at følge det 2-årige ATU-forløb i deres fritid. Ud over personlig faglig udfordring får ATU-eleverne mulighed for at møde andre talentfulde elever og danne netværk på tværs af skoler. Deltagerne har igennem de to år deltaget i 16 obligatoriske seminarer under overskifterne Akademisk Tankegang og Metode, Akademisk Formidling, Akademisk Fordybelse og Akademisk Arbejde. Gennem disse stiftede deltagerne bekendtskab med natur-, samfunds- og sundhedsvidenskaberne samt humaniora og teknik. Ved siden af deltog de også løbende i aktiviteter om alt fra partikelfysik til Voldendingsromaner og meget mere. Med sig videre har deltagerne fået udvidede studiekompetencer og innovative kompetencer samt givet dem større studie- og karriereafklaring.

Her ses – sammen med rektor Jesper Vildbrad og ATU-leder Katrine Nørskov Werngreen - glade ATU-elever med "eksamensbeviser" ved den festlige dimissions-afslutning:



## MasterClass

MasterClass er et program for udvalgte STX-elever fra Silkeborg, Næstved og Svendborg med særlig interesse for fysik og kemi. Her beskriver en elev dette års ekskursion:

*Som en del af Danmarks tre største gymnasiers program "MasterClass" deltog vi, 10 elever fra Svendborg Gymnasium & HF, i en ekskursion til Hamborg. MasterClass er kort sagt et program for fysik- og kemiinteresserede elever. Ekskursionen bød i dagstimerne på et fagligt program, mens der om aftenerne var tid til hygge, kortspil og en enkelt øl. Vi tog på orienteringsmetroløb, små shoppeture, julemarkeder og hyggelige aftenture.*

*Turen til Hamborg var tre hyggelige og fagligt anderledes dage. Vi fik undervisning ved Hamborg Universitets kemiske fakultet, hvor vi lavede forsøg og blev undervist i fremtidens energilagingsmuligheder. Desuden bød det faglige indhold også på fysisk kontakt med en partikelaccelerator på DESY, et af Europas førende laboratorier inden for partikelfysik.*

*Turen var spændende, udfordrende, lærerig og sjov, og vi glæder os nu til ekskursionen til Sorø Akademi, hvor vi igen vil møde de andre og nye spændende oplevelser.*

## Science-camp i Sorø

Campen i Sorø er et højdepunkt for de elever, som virkelig brænder for naturvidenskab. På et højt niveau blev der undervist og eksperimenteret inden for mange områder. Det sociale samvær var der også fokus på, så det blev en uforglemmelig oplevelse for deltagerne.

"Seks nørdere i Italien" beretter her om en anden naturvidenskabelig ekskursion:

*Vi var seks heldige elever fra Svendborg Gymnasium, som fik muligheden for at rejse til Italien i en uge for at opleve fysiklaboratoriet LNGS. Vi tog af sted i slutningen af oktober. Laboratoriet lå tæt ved byen Pescara, hvor vi boede. Hver især boede vi hos en værtsfamilie, hvor der var en jævnaldrende, som gik på skolen. I løbet af ugen var vi ude og opleve nogle forskellige ting. Ud over at se laboratoriet, besøgte vi eksempelvis et naturhistorisk museum og universitetet. Vi danskere var i gang gennem hele ugen. Når vi ikke var i skole eller ude at se på ting og sager, hang vi ud med italienerne, som var med i projektet. Sammen lavede vi mad – såsom spaghetti carbonara og (rigtig meget) pizza – og oplevede den italienske kultur. Turen handlede ikke kun om at udvikle faglige kompetencer, men lige så meget om at opleve kulturen og få bekendtskaber på tværs af lande. Før vi tog hjem valgte vi at tilbringe en dag i Rom, hvilket var en super god afslutning på en helt fantastisk tur. Værtsfamilierne og vennerne fra skolen har vi stadig et stærkt bånd til den dag i dag. En tur som denne kan klart anbefales! :-)*

Her ses de seje naturvidenskabsfolk, Thomas 3z, Kirsten 3z, Isak 3y, Sheila 3y, Signe Buhl 3z og Esben 3y – først sammen med lærer Mads Gammeltoft og italienske venner – derefter på tur i det smukke italienske landskab:





## *Forskerspirer*

I det forgangne år har 8 elever deltaget i det tværfaglige talentprojekt "Forskerspirer 2014", sammen med 120 andre gymnasieelever fra hele landet. Opgaven er at skrive en synopsis over et selvvalgt emne, hvor de har haft kontakt til en vejleder ved et af de danske universiteter.

Disse synopsis indgik i en konkurrence, hvor der i første omgang blev nomineret 3 synopsis i hver af de fire kategorier, naturvidenskab, sundhedsvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora.

To elever fra SG blev nomineret:

Josefine Lærke Jørgensen 3y i sundhedsvidenskab med opgaven: Påvisning af forbedret intelligens ved påvisning af transfer-effekt.

Louise Nørmark Olsen 3c i humaniora med opgaven: Politisk korrekthed i praksis – Et casestudium af "neger".

Og – Josefine blev kåret som vinder i meget festlige og højtidelige rammer på Københavns Universitet. Josefine blev årets Forskerspirer i kategorien sundhedsvidenskab - prisen blev overrakt af undervisningsminister Christine Antorini; med prisen fulgte en check på 20.000 kr.

På billedet ses Josefine som nr 2 elev fra højre:



### *Konkurrence i oldtidskundskab*

Også i år blev der afholdt konkurrence i oldtidskundskab - vinderindlæggene ses her:

#### **Sang-kategorien**

[Førstepræmie: Anders, Emma og Brandt 3e](#)

[Andenpræmie: Malthe, Oliver og Rasmus 2a](#)

#### **Multimedie-kategorien**

*Førstepræmie: Tine, Sofie og Joakim 3u*

[Andenpræmie: Kristoffer, Tine og Lund 3e](#)

#### **Essay-kategorien**

[Førstepræmie: Anni 3e](#)

[Andenpræmie: Amalie 2a](#)

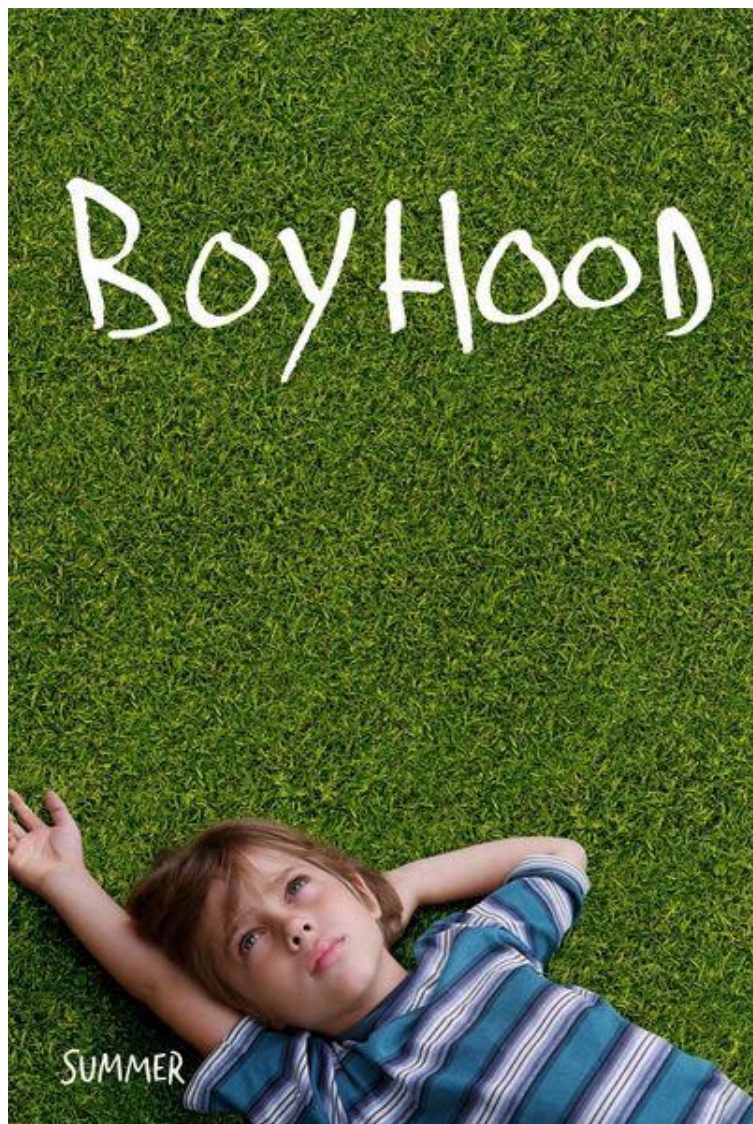
Tine, Sofie og Joakim fra 3u vandt desuden andenpræmien i den nationale konkurrence i oldtidskundskab – de var til præmieoverrækkelse på Glyptoteket i april:



## Andre aktiviteter på SG, i og efter skoletid:

### SG-elever sprang ud som smagsdommere på DR, september 2014

DRK's kultur- og debatprogram, Smagsdommerne, fik tre nye debattører. To af SG's mediefagshold skulle nemlig på ekskursion til DR-Byen, hvor de overværede optagelserne til Smagsdommerne, og tre af eleverne fik fornøjelsen af selv at medvirke i programmet. Programmets vært, Adrian Hughes, havde inviteret Tine og Sofie fra 3u samt Claes fra 3m til at være "gæste-smagsdommere", da den nye film Boyhood skulle anmeldes, og det er der en særlig grund til. Filmen handler om drengen Masons liv og følger ham, fra han er 6 år gammel til han fylder 18. Og det er selvfølgelig helt oplagt, at en film, der skildrer netop de år, skal anmeldes af tre unge mennesker, der selv lige har gennemlevet dem.



## Billedkunstelever på ekskursion til Møn, september 2014

Billedkunsthølet 1acv var på ekskursion til Fuglsang Kunstmuseum, Kunsthal 44 Møn og Fanefjord Kirke, Møn.

På Fuglsang Kunstmuseum sås værker fra perioden "modernisme i dansk kunst" (1900-1975).

På Kunsthal 44 Møn stod den internationale installationskunst i centrum, bl.a. værker udført af den brasilianske kunstner Cildo Meireles.

Sidste stop på turen var Fanefjord Kirke, Askeby, Møn, hvor der blev set visuelle fremstillinger fra 1300- og 1500-tallets kalkmalerier med motiver fra både Det Gamle og Det Nye Testamente.



## GeoCamp i Egebjerg, september 2014

2a ng, 2b ng, 2v og 2h3g NgB var på Geo Camp i Egebjerg på en dejlig septemberdag. Programpunkterne var Intro til dokumentarfilm af Poul B Heide, Øhavsmuseet, Meteorologimålinger, Lergrav besøg, Sejltur og undersøgelse af ø ved Hvidkilde, samt aftensmad og frokost ved Egebjerg Hytten.



## Røde Kors pølsevognen på SG, oktober 2014

Så fik SG besøg af den store (Danmarks største) pølsevogn.

SG vandt nemlig konkurrencen om at vinde en pølsevogn for en dag. Skolen overhalede de andre gymnasier i Danmark med flest tilmeldte indsamlere til årets Røde Kors indsamling.

Pølser i lange baner, glade elever og god musik.



## Oversættelsesdag på SG, oktober 2014

Græsk/latinere fra forskellige skoler i Danmark var samlet på Svendborg Gymnasium & HF til en spændende dag om det at oversætte tekster. 2v-elever beretter om dagen:

*Gorm Tortzen begyndte med at fortælle om sit arbejde med udgivelsen af sine oversættelser af Platon. Derefter talte han om forskellige oversættelsesteknikker, man kan bruge til at belyse specielle ting fra de tekster, man bearbejder og fortolker. Det var rigtig spændende at høre en så veltalende og inspirerende person udtale sig om at arbejde med oversættelse.*

*Lektor ved Syddansk universitet, Marcel Lech, afholdt dernæst en oldgræsk masterclass om Medeas mest kendte replik i tragedien af samme navn, som bygger på fortællingen om Jason og det gyldne sind. Han fortalte om mange forskellige oversættelser af netop denne replik, hvordan den er blevet fortolket, og hvordan dette hænger sammen med de tider, oversættelserne er lavet i.*

*Afslutningen på denne herlige dag foregik med "olympiske lege". Vi skulle kæmpe mod de andre hold i disciplinerne spydkast, skulptur efterligning og græsk stafet.*

*Skulptur efterligning gik ud på, at en fra gruppen skulle se på nogle skulpturer og få de andre i gruppen til at efterligne disse. I disciplinen græsk stafet gjaldt det om at se på en græsk tekst og huske så meget som muligt. Derefter løb man hen til sit hold og skulle skrive alt det man kunne huske. Og selvfølgelig blev der til sidst fundet et hold, der kunne løbe af med sejren:*





## Innovationsprojekt SmartBiking – samarbejde mellem hhx, htx og stx, november 2014

Elever fra 2d, 2m og 3v var til afslutningsmesse på HHX i Svendborg. Eleverne fra SG havde arbejdet med cykling og sundhed i Svendborg Kommune, og på messen præsenterede eleverne løsninger for byrådspolitikere fra Svendborg Kommune samt for repræsentanter fra designverdenen og kommunikationsbranchen. Eleverne fra HTX havde arbejdet med intelligent cykelparkering og havde udviklet modeller på cykelskure og cykelparkering, mens eleverne fra HHX havde arbejdet med markedsføringskampagner for unge og cykling.

Elever fra 2m på SG vandt førstepræmien blandt stx-præsentationerne for deres arbejde med *hvordan den sociale arv og de sociale klasser påvirker unges motions- og sundhedsvaner samt hvordan Svendborg Kommune kan motivere unge med henblik på at forbedre unges motions- og sundhedsvaner.*

En tidligere SG-elev, Jens Christian Kruse, har lavet en video, som sammenfatter hele det meget spændende og lærerige projekt - Idéudviklingsfasen er nu afsluttet, og det næste bliver at omsætte nogle af de kreative løsninger til virkelighed – se videoen ved at holde Ctrl-knappen nede + klik på billedet:



## Torturoverlever på SG, november 2014

Tortur-overlever fra Chile, Gonzalo Vargas, som blev sat i kz-lejer under Pinochets diktatur, holdt foredrag for spanskeleverne på SG. Det var grufulde oplevelser, der blev fortalt om, men også på en måde livsbekræftende, at man kan komme gennem sådanne pinsler som menneske.



## Nytårstalen 2014, januar 2015

Lige efter juleferien holdt rektor nytårstalen, skrevet af Siri 1m, Sigrid 1e og Laura 1c:

### Skolens helte

*Kære Svendborg Gymnasium, året har budt på mange forskellige ting. Mange muligheder og mange forandringer. Vi vokser hele tiden som gymnasium, der kommer hele tiden nye mennesker til såvel som nye initiativer. Det er vigtigt at vi husker på vores fællesskab, vores muligheder her på skolen og vores muligheder for gennem SG at præge vores omgivelser. Vi kan sammen gøre Svendborg Gymnasium til en levende skole. En skole der spirer med muligheder og det er derfor at arrangementer som kor, musical, fritidssport, frivillig drama og billedkunst er så vigtige. Men en skole kan jo ikke fungere uden hverdagens helte, nemlig skolens helte. Dem som laver en ekstra indsats. De yder noget ud over det sædvanlige og er med til at gøre skolen til et helt fantastisk sted at være. Fx har vi Radio Svend som er startet her i det nye skoleår - en god ide som er blomstret op til en del af skolen. Nu hvor vi har den, vil vi ikke være den foruden. Elevrådet skal også have en tak for deres gode indsats, vi er glade for at vi kan have et elevdemokrati her på skolen og at det fungerer godt. For intet gymnasium er et gymnasium uden en elevstemme. Ud over det er der også forskerspirer, ATU, alt vores internationale samarbejde og alle de mange studenterpolitiske aktiviteter og frivillige støtteprogrammer, som løftes af elever her på stedet. Sidst men ikke mindst udgøres hverdagen helte også af lærerne, administrationen, det tekniske personale, rengøringspersonalet og kantinedamerne – havde vi ikke dem, havde I ingen skole! Det er vigtigt at huske også at passe godt på vores skole. Det er et princip, som vi følger meget på dette gymnasium. Vi er et stort og godt gymnasium, der er plads til alle. Men fordi der er plads til alle, behøver det ikke at betyde at alle kan rode som de vil. Det er vigtigt at understrege at en god skole også er en ren skole og dette håber jeg at i alle sammen vil yde en indsats for. Når fællesskab er så vigtigt for vores gymnasium, så omfavne fællesskabet. Snak imellem årgangene, vær åbne for andre, selvom de ikke ligner dig. For hvis et gymnasium på 1200 elever kan have et godt fællesskab og et fælles ståsted, så kan vi alt. Vi er et gymnasium fuldt med gode historier, som har knyttet os sammen, elever såvel som lærere. Tidligere på året vandt Svendborg Gymnasium konkurrencen om at vinde en pølsevogn for en dag. Vi overhalede de andre gymnasier i Danmark, med flest tilmeldte indsamlere til Røde kors indsamlingen. Alle var glade, der var en masse mennesker, god musik og pølser i lange baner. Dette er et rigtig godt bevis på hvad vi kan udrette og opnå sammen, og jeg er sikker på at jeg kan tale for alle, når jeg siger, at det var en rigtig god og mindefuld dag. Alt dette fortæller om, at vi har et rigtig godt gymnasium, der er mange muligheder og hvis vi har lyst kan vi gribe alt sammen. Hvis man vil så kan man faktisk alt, som fx at tage på udveksling eller ATU. Der er ingen begrænsninger.*

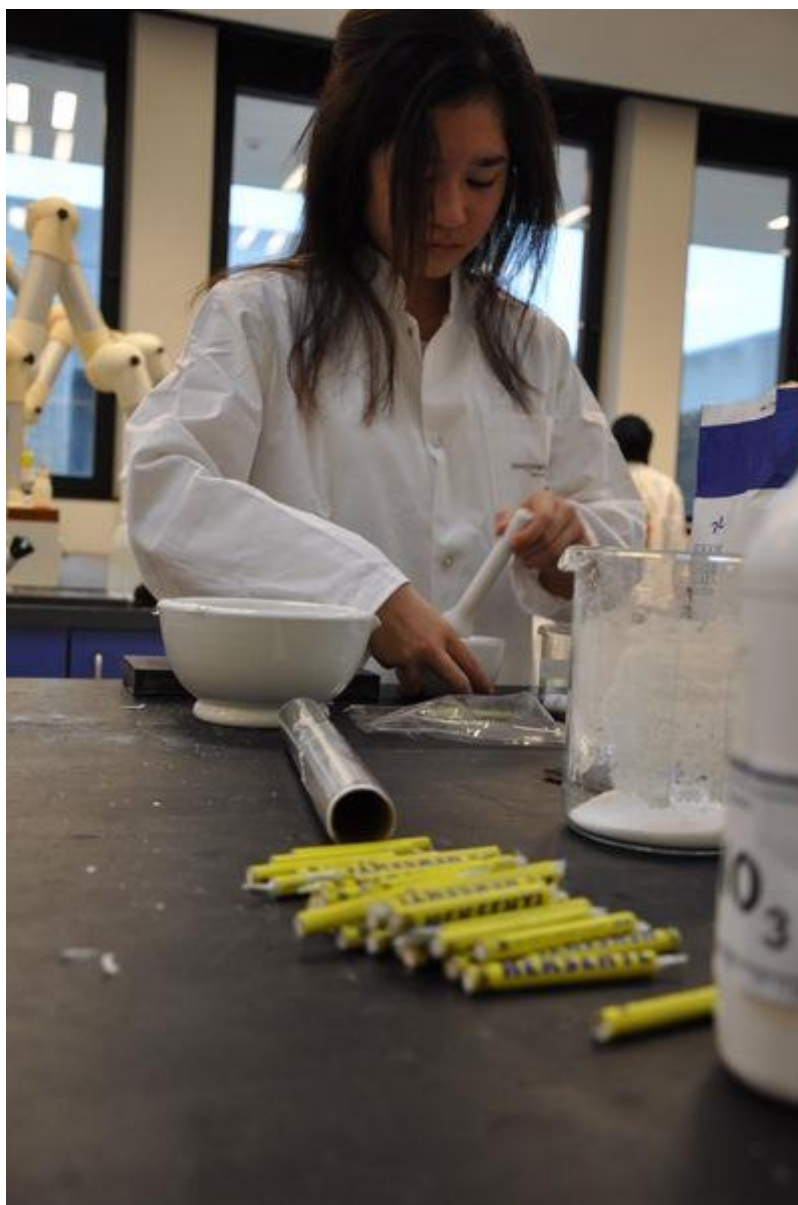
*Hvad der sker i det nye år ved vi ikke endnu, vi ved, at der går en årgang ud og en ny årgang kommer en. Jeg er sikker på at det bliver endnu et godt år, hvor elever og personale fra SG igen vil sætte deres præg lokalt, regionalt, nationalt og internationalt. Et år fyldt med jeres virkelyst og glæde.*

*Til alle sammen på Svendborg gymnasium, elever, lærere, administration, rengøringspersonale og kantinepersonale. I er alle sammen skolens helte, for skolen havde ikke været her uden jer og jeres indsats. Så tak !*

## Science Camp på SG for 8. klasser, februar 2015

Som altid modtager vi med glæde 8. årgang fra skolerne på Svendborg Gymnasium & HF.

Campens overskrift er "leg dig klog" med en masse sjove naturvidenskabelige eksperimenter, centreret omkring følgende temaer: red et æg, figurer i formplast, lys og farver, sjov med flydende kvælstof, molekylær gastronomi, set-turnering, røgbomber og raketbrændstof. Der var liv og glade dage på skolen og så lærer man jo bedst:



## Shakespeare forestilling på SG, februar 2015

SG-premiere på en flot og ambitiøs Shakespeare-forestilling, der ved at blande teater, musik og film forsøgte at gøre Shakespeare mere tilgængelig for både gymnasiets elever og de publikummer udefra, der dukkede op til aftenens åbne forestilling. 20 elever på tværs af alle tre gymnasie-årgange stod bag forestillingen. Alberte, Sophie og Anna Sophie fra 3m satte musik til den berømte sonet "Shall I compare thee to a summer's day".



## Solformørkelse på SG, marts 2015

Fredag den 20. marts, mellem 9.45 og 12.00, var der om formiddagen en delvis solformørkelse. Kulminationen kom kl. 10.50 – se billedet.

Faggrupperne fysik og astronomi på Svendborg Gymnasium & HF stillede observationsmuligheder på benene, i form af et par teleskoper foran det Boglige Hus. Vejret viste sig heldigvis fra sin bedste side:



## Historiens dag, marts 2015

I samarbejde med Svendborg Museum markerede historie i foråret sit fag ved en hel dag at lade alle elever i 1g og 1 HF fordybe sig i Svendborgs historie. Museet, kirker, magasiner og flere andre steder blev besøgt og undersøgt. Om eftermiddagen blev resultatet af dagens undersøgelser fremlagt og diskuteret:

Se historielærernes ihærdige reklame for dagen [her](#).



## Gallafest, marts 2015

I det tidlige forår blev den traditionsrige gallafest afholdt på skolen – spisning, opstilling til dansen Les Lanciers og efterfølgende stor DUSK-fest. Det er også denne aften, at alle tager det pæne tøj på – og lader sig fotografere:









## Innovationsforløb i 1.g, maj 2015

1g klasserne arbejdede en uge med innovation i deres AT-forløb. 1c og 1u havde i den forbindelse samarbejdet med Svendborg Museum. Klassernes opdrag var at give Svendborgs borgere en oplevelse af nedrivningstruede gamle bygninger, før de forsvinder:



## Dramatik i lange baner, maj 2015

Med aulaen som ramme var der teater for en hver smag, da SG's to drama-B-hold fremviste deres eksamensprojekter. Et velopløst publikum fik smagsprøver på alt fra internationale klassikere til ny dansk dramatik, og lårklaskende humor blandede sig med bidende samfundskritik. Eleverne havde arbejdet med projekterne gennem en stor del af forårssemestret og fik på aftenen endelig mulighed for at vise dem frem for et større publikum:



## SG's Filmfestival "Lille Svend", maj 2015

Forår betyder også filmfestival på Svendborg Gymnasium & HF. Årets 11 bedste mediefagsproduktioner blev vist for et begejstret publikum, og bagefter blev der uddelt priser i 8 forskellige kategorier. Årets jury bestod af filminstruktøren Michael Noer og lederen af Odense Internationale Filmfestival Birgitte Weinberger, der var meget imponerede over filmenes høje niveau og gav både vinderfilmene og resten af de nominerede film mange rosende ord med på vejen:



Og vinderen er - [Se vinder-filmen her](#)

## Musik på SG:

SG er hele året fyldt med musik-aktiviteter – fx er der ved de fleste morgensamlinger musikindslag fra eleverne.

Musikaktiviteter i øvrigt:

Teaterkoncert:

Efter sommerferien gik kreative elever og lærere i gang med at bygge en musikalsk forestilling op fra bunden over temaet rejser med deltagelse af både drama, dans og musik.

Teaterkoncerten, der havde premiere d. 27.11., kom til at hedde 'Backpacker'. Rejsetemaet udspillede sig igennem udvalgte sange, som afspejler både den fysiske rejse til andre steder og mere abstrakte rejser, der kan gå f.eks. til sjælens indre eller ukendte sider af os selv og de mennesker, vi møder på vores rejse igennem livet.

Det blev en lille, men fin forestilling, båret af entusiastiske og dygtige elever med sange af så forskellige kunstnere som Sting, Beatles, ABBA, Bob Dylan og Drengene fra Angora:



## Mus-lejr

I oktober afholdtes den traditionelle "mus-lejr" for eleverne med musik på A- eller B-niveau. I 4 dage blev der spillet og sunget på tværs af årgangene. Da den landsdækkende "spil-dansk"-dag netop faldt i denne uge, var årets tema dansk musik. Seks store bands lærte hver to numre. Som afslutning tog vi på mini-turne til 3 af kommunens skoler: Rantzausminde Skole, Tåsingeskolen og

Ollerup Friskole fik hver besøg af 2 bands. Om eftermiddagen afholdtes en koncert på gymnasiet i forbindelse med fredagscafeen:



Her øves der:



Fælleskor, workshop og kirkekoncert med sange af Carl Nielsen

I forbindelse med 150-året for Carl Niensens fødsel, der blev fejret over hele landet, blev der også på SG sunget Carl Nielsen-sange. I den anledning blev gymnasiets nye fælleskor dannet, bestående af alle elever fra skolens musikhold på A og B-niveau. I samarbejde med SNUK

(Svendborg Nye Ungdomskor) blev der i foråret øvet på helt nye fortolkninger i en mere rytmisk stil af en række af Carl Nielsens mest kendte melodier, arrangeret af korenes dirigenter. Desuden var der en spændende workshop med Line Groth, internationalt kendt korleder og arrangør, der selv er student fra SG. Det hele mandede ud i en meget velbesøgt og flot koncert i Vor Frue Kirke:



## Bigband

Skolens bigband under ledelse af Rune Lauesen fortsatte successen fra året før. Nye kræfter kom ind, som erstatning for de dimitterede studenter, og gennem instrumentalundervisningen fra Kim Thorsen og Gert William Knudsen fra Svendborg Musikskole lykkedes det igen at stable et fuldt besat bigband på benene. Orkestrets første opgave var juleafslutningen, hvor der blev spillet "Let it Snow" og "God rest ye merry gentlemen".

I januar optrådte bigbandet for de kommende elever, og i marts var åbnede bandet Giant Steps jam-aften på Arne B med en koncert. Et foreløbigt højdepunkt for orkestret, der for alvor var ved at være i topform.

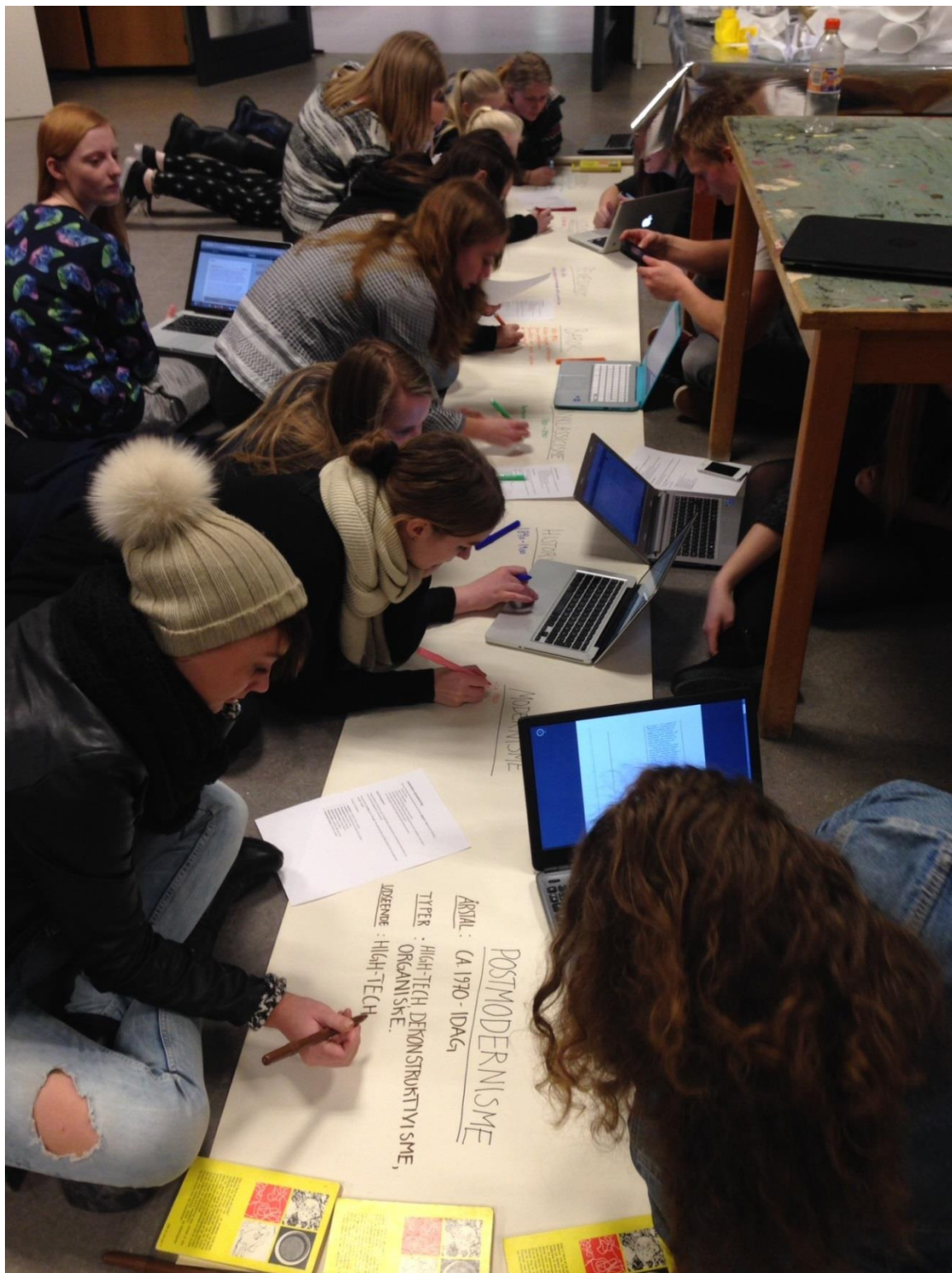
I april var der træningslejr på Brandbjerg Højskole ved Jelling. I pragtfuldt forårsvejr drog bandet til de jyske bakker, hvor der blev øvet i 2 dage og spillet en meget vellykket koncert. En overmåde vellykket tur, der for alvor tømrede orkestret sammen, såvel musikalsk som socialt, samtidig med, at der blev mulighed for at snuse til højskolelivet:





## Billedkunst og design på SG:

Også i billedkunst og design har der gennem året været stor aktivitet, såvel i timerne som i den frivillige undervisning:





## Idræt på SG:

Svendborg Gymnasium & HF vandt bronze i atletik:

Med hjemmebanefordel lykkedes det for første gang siden 1992 SG at blande sig i medaljestriden ved DM for gymnasieskoler.

På en pæn efterårsdag var ti gymnasier med omkring 250 aktive elever mødt op på Høje Bøge Stadion for at dyste i atletikkens klassiske løb, spring og kast. Fra starten stod det klart, at de københavnske og aarhusianske gymnasier vanen tro ville dominere. Undervejs sørgede drengene fra Marselisborg fx for ny stævnerrekord på 2.08 meter i højdespring. Ligeledes i stafetløb, hvor Marselisborg slettede Svendborg Gymnasiums gamle stævnerrekord, der ellers havde stået urørt siden SG vandt stævnet i 1991. Gefion fik en lige så suveræn 2. plads - men på 3. pladsen kom, højest overraskende, Svendborg. Svendborgs piger endte på en samlet 6. plads efter en solid indsats uden at være i top i nogle øvelser - men også uden at ramme bunden på noget tidspunkt.

Drengeholdet: Aske Ploug, Christian Johansen, Christian Lightbody, Christian Pasfall, Erik Benkjer, Frederik Guldfeldt, Jacob Wahl, Kasper Knudsen, Mads Stein, Mattis Lindenhoff, Niels Møller, Oliver Andersen, Per Rolighed, Thomas Fredhold og Valdemar Smedegaard.

Pigeholdet: Camilla Schacke, Cathrine Olsen, Emma Jørgensen, Ida Christiansen, Josefine Mikkelsen, Karen Petersen, Lærke Kvottrup, Marie Feldskov, Matine Sjølland, Sara Larsen, Signe Christensen, Signe Mortensen, Sofie Terkelsen og Sofie Ammitzbøll.

Her er de seje SG-atleter:



## Bordtennisturnering

Turneringen foregik i marts 2015 med deltagelse af i alt 24 (21 elever og 3 lærere). Der blev spillet i 5 puljer, hvor vinderen fra hver mødtes i en finalerunde. Her var sidste års vinder Frederik Guldfelt 2d favorit, men en lærer og en 1.g'er gjorde det rigtigt godt, så Frederik måtte tage til takke med 3. pladsen. Eske Laden-Andersen (EL) fik byttet sidste års 2. plads med 1. pladsen, og blev dermed SG-mester 2015. Lige efter fulgte Frits Troensegaard 1v, mens Per Petersen (PP) blev nr. 4 og William 2v nr 5.

## Fodbold for drenge

Skolefodboldholdet for drenge deltog i regionstævnet på Mulernes Legatskole i oktober 2014, hvor man i den indledende pulje blev sat sammen med værterne fra Mulernes Legatskole samt Vestfyns Gymnasium. Forhåbningerne var høje, da vi havde et godt hold, hvoraf en del var gengangere fra sidste år, hvor vi nåede landsfinalen. Desværre for os faldt det ud til den forkerte side pga. en meget uheldig uafgjort 1-1 mod Mulerne.

Holdet bestod af følgende spillere; Jonas Hansen 1q, Lasse Bækkelund 1q, Laurits Muurholm 1t, Frits Troensegaard 1v, Abdulrahman Khalid 1z, Christian Pasfall Madsen 2d, Gustav Hansen 2d, Per Rolighed 2d, Martin Høgstad 2p, Ole Jensen 2t, Jeppe Marquardsen 3d, Ervin Sarvan 3t (anfører), Martin Bern Madsen 3t, Viktor Larsen 3y og Laurits Hansen 3z.

## Klasseturneringen i fodbold.

Turneringen havde deltagelse af 28 hold; fra 26 klasser, hvor 2d stillede med to hold, samt et lærerhold. Turneringen blev afviklet som en 7-mandsturnering, hvor man mindst skulle have to fra hvert køn på banen ad gangen. Der blev spillet i syv puljer, og her gik 3y, 1d, 2d, 2x, 1q, 3v, 2t og 2v videre (7 vindere + bedste toer). På selve final dagen gik det således, at 2d og 1q skulle mødes i finalen, mens 1d og 2v måtte kæmpe om 3.pladsen.

Da 2d vandt over 1q, kunne de løfte vandrepokalen i triumf og samtidig se deres klassebetegnelse på selve pokalen:



## SG lærerløb

2 SG-lærerhold deltog i august 2014 i DHL-stafetten i Odense. Som billedet måske ikke viser så tydeligt, var det de fem hurtigløbere til venstre, der vandt den interne SG-konkurrence om at være årets hurtigste hold:



## Eksamenstid

Årets højdepunkt - HF- og studentereksamen – glæde, fest, taler, højtidelighed, eksamensbeviser og vinke farvel fra en lastvogn:

















**Ledelse, administration og lærere på Svendborg Gymnasium & HF siger tillykke med eksamen og ønsker alle elever god vind fremover:**



## GYM 4 EVER

Af Sofie Katrine Due og Tine Romby, studenter 2015

Med ti intense måneder på efterskole i rygsækken var tiden kommet til at skrive det for os uundgåelige kapitel: Gymnasiet. Et kapitel, der bare skulle overstås.

Fra venner og familie havde vi hørt solstrålehistorier med nostalgiske minder fra den for dem svundne tid.

"Gymnasiet var de 3 bedste år mit liv. Glæd jer"

"De venner du får på gymnasiet er venner for livet"

Sætninger som disse samt storesøsters rygsæk med de neglelaksmalede ord "GYM 4 EVER", gjorde det svært at se, hvorfor man ikke skulle glæde sig. Men det gjorde vi bare ikke.

For alle disse positivt stemte ord til trods, kunne vi ikke forestille os noget bedre end efterskolen. Ja, magen til utilfredshed, arrogance og bitter modvillighed skulle man nok lede længe efter. Gymnasiet blev derfor symbol på den afsluttede efterskoletid, det krævende samfund og de irriterende forældre med opråb som "vær nu lidt åben og få det bedste ud af det".

Og da vi troppede op første skoledag med nervøsiteten siddende uden på det nøje udvalgte outfit, var vi - for at sige det mildt - hverken åbne eller klar til få noget ud af noget som helst.

Gymnasiet var på mange måder som forventet; det var lange dage, uoverskueligt mange mennesker samt lektier og afleveringer, der krævede hård prioritering. Det gik hurtigt op for os begge, at hvis vi lod vores tid på stedet præge udelukkende af førnævnte, kunne det gå hen og blive tre lange år. Heldigvis var og er Svendborg Gymnasium et sted med lige så mange muligheder som der er mennesker i kantinen i spisefrikvarteret, og tilstedeværelsen ved den ugentlige morgensamling gav os ny viden - og på sin vis også nyt håb - om den fremtid, vi gik i møde. Her blev det nemlig gjort klart for os hvor mange udvalg og aktiviteter både i og efter skoletiden, det var muligt at deltage i.

Vi oplevede at få udvidet vores netværk, vores horisont og føle at vi var en del af noget. Og netop som vi lærte i samfundsfagstimerne med sociologi på skemaet, så har alle mennesker brug for at mærke vigtigheden af at tilhøre et fællesskab. Dette fællesskab kunne både forstås som ungdommen, gymnasiet eller klassen, men kom også til udtryk ved små ting som at skrive en artikel til skolebladet BAENK eller hjælpe til med oprydningen efter en DUSK-fest. For det vigtige er ikke kun at være en del af fællesskabet, men være med til at sikre, at fællesskabet eksisterer.

Vi erfarede at en gymnasietid uden engagement i andet end det faglige, ikke gav mening for os, for som Jack Nicholson siger i *The Shining*; "All work and no play, makes Jack a dull boy"

Men når det så er sagt, er gymnasiets grundvilkår indiskutable. Det handler om at lære, og det gik op for os at vores store engagement i skolens mange aktiviteter klingede hult uden det samme engagement i undervisningen. For selvom det kan være svært at tro på, kan både fysik,

oldtidskundskab og historie blive spændende, hvis man giver fagene den opmærksomhed de kræver, og tillader sig selv at blive opslugt.

Balancen mellem fritid og skole kan være svær at finde, men når den opnås, giver den i vores optik gymnasietiden mening og indhold. Det er nemlig vigtigt at huske, at det ikke er socialt selvmord at bruge lørdag aften på en matematikaflevering, ligesom det er okay at "glemme" de 30 sider om den 2. Industrialisering til fordel for en aften på havnen i selskab med gode venner og en kasse Dansk Pilsner.

De tre år på gymnasiet er for vores vedkommende foldet pænt sammen, og er blevet lagt i rygsækken ovenpå efterskoleåret og alt, hvad der ellers var i forvejen. Rygsækken er blevet tungere, men vi er blevet stærkere og bedre til at bære den. Vi fandt ud af, at gymnasiet ikke bare skal overstås. Det skal opleves. Og mod al forventning fra de to sure teenagere i august 2012, er førnævnte rygsæk også blevet pyntet med selvsamme ord, som vi engang slet ikke forstod. **GYM 4 EVER.**



Afgangsklasserne i gallaskrud

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3A GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

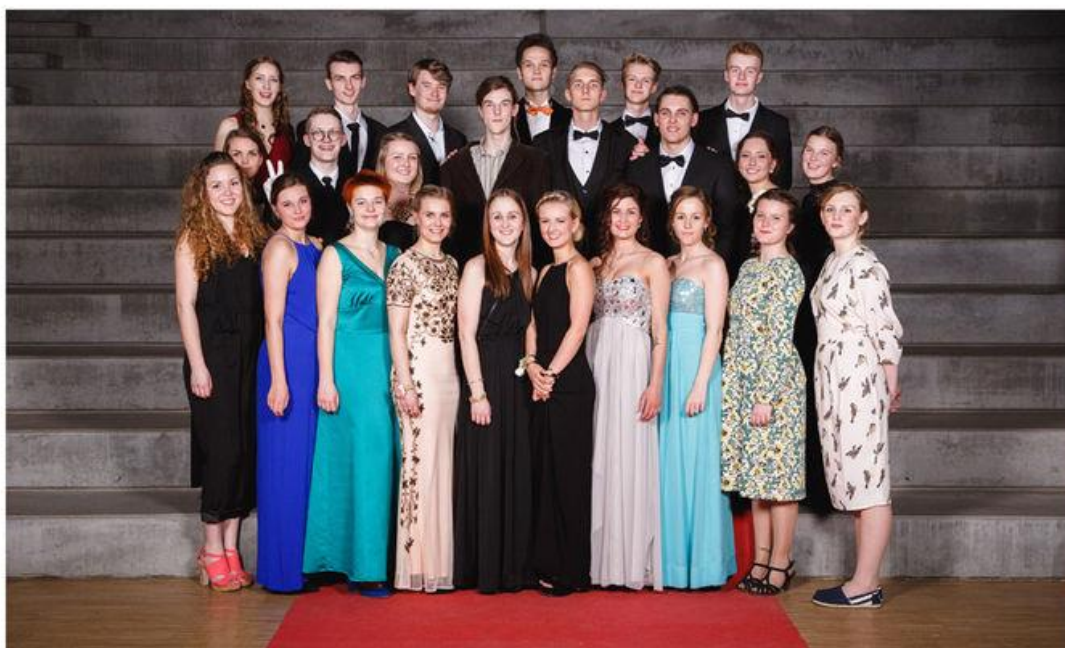
SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3B GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3C GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3D GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3E GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3M GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



2P GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



2Q GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



2R GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3S GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3T GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3U GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3V GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3X GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3Y GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY

SVENDBORG GYMNASIUM & HF



3Z GALLA · 2014-2015

FOTOGRAFERET AF SIGNIFY