

Forretningsplan for bygningsovertagelse

Folketinget har med et aktstykke i september 2009 vedtaget at de bygninger, som de almene gymnasier i dag varetager undervisningen i, skal sælges af staten til gymnasierne den 1. januar 2010. Svendborg Gymnasium & HF skal således overtage bygningerne fra og med 2010.

Med henblik herpå er vedlagte forretningsplan udarbejdet. Formålet med forretningsplanen er dels at præsentere bygningsoverdragelsen og konsekvensen heraf for bestyrelsen, dels at præsentere skolen og bygningsovertagelsen for de realkreditinstitutter, som ønsker at afgive tilbud om finansiering af købet.

1. Overtagelse af bygningerne

Da Gymnasierne i 2007 overgik fra amtslig styring til statsligt selveje, skete det kun delvist. Skolerne fik i første omgang alene ansvaret for undervisningen og den indre klimaskærm – altså den indvendige vedligeholdelse af bygningerne.

Den 3. september 2009 tilsluttede Folketingets Finansudvalg sig undervisningsministerens aktstykke om bygningsoverdragelse. Hermed bliver selvejet "fuldstændig" i den forstand, at gymnasiet selv har ansvaret for såvel uddannelse som bygninger (selvfølgelig underlagt de rammer der er i lovgivningen). Med aktstykket blev det vedtaget, at:

- De tidligere amtslige institutioner (gymnasier, VUC'er, sosu-skoler m.fl.) får tilbudt at købe bygningerne til en samlet pris af 5 mia. kr.
- Prisen for den enkelte institutions overtagelse af bygningerne bliver fastlagt efter den enkelte skoles evne til at betale (betalingsevne modellen)

Hermed får skolerne også bygningstaxameter, og skolens indtægtsgrundlag forøges hermed også markant.

For Svendborg Gymnasium & HF (SG) betyder overgangen til selveje på bygningsområdet, at skolen bliver "herre" i eget hus. Der har længe været et ønske om en række projekter på bygningsområdet, som ikke har kunnet iværksættes pga. det manglende ejerskab af bygningerne. Det kan skolen nu – såfremt der er midler hertil – iværksætte.

1.1 Betalingsevne modellen

Med aktstykket vedtog Folketinget, at skolerne skal overtage deres bygninger til en pris, der svarer til deres betalingsevne, men ikke tager udgangspunkt i bygningernes værdi. I prisfastsættelsen tages der højde for, at skolen skal kunne opretholde en hensigtsmæssig bygningsstandard, samtidig med at de skal kunne forrente de realkreditlån, de må optage for at kunne købe bygningerne.

Betalingsevne modellen tager udgangspunkt i:

- Skolens elevtal i 2008
- UVMs prognose for elevtallet i 2020
- Bygningens areal
- Vedligeholdelse efterslæb/behov i perioden 2009-2012

- Evt. udgifter til leje samt indtægter fra udleje

På baggrund af betalingsevne modellen har Undervisningsministeriet oplyst, at SGs købspris er **48.012.513 kr.** inkl. finansiering af vedligeholdelseefterslæbet (2009-2012) og 50.820.372 kr. ekskl. finansiering af vedligeholdelseefterslæbet.¹

Undervisningsministeriet har fået et uafhængigt ejendomsfirma, Gaarde til at foretage en vurdering af skolernes markedsmæssige værdi (som altså **ikke** har betydning for købsprisen). Gaarde vurderer SG's markedsværdi til **130.713.462 kr.**

Ministeriets købspris udgør således knap **37 pct. af vurderingen.**

Købsprisen er dermed umiddelbart meget fordelagtig for SG. Det er der primært to årsager til:

- Skolens elevtal i 2008 er lavt i forhold til 2009 og til forventningen til 2010. Skolen har de seneste år været inde i en markant vækstperiode. I 2008 var det samlede årselevtal 960. I 2009 er det 1041, og i 2010 forventes 1069 årselever. Altså et indtægtsgrundlag i 2009 og 2010, der er ca. 10 pct. højere end beregningsforudsætningen.
- I UVMs prognose for 2020 forventes i alt 786 årselever. Således forventer UVM et væsentligt lavere indtægtsgrundlag end det nuværende. Prognosen synes meget usandsynlig. Dels har gymnasiefrekvensen historisk været lav på Sydfyn. Denne har dog været stigende de seneste år, og med et lavt udgangspunkt er der således udgangspunkt for yderligere betydelige stigninger. Dels har SG stort set altid sendt en del elever "væk" til andre gymnasier pga. pladsproblemer. I 2008 sendte vi 35 elever væk og i 2009 29 elever. På baggrund af ansøgningstallet er der således allerede i dag basis for en klasse mere per årgang end det reelle optag. UVMs prognose synes alene at tage udgangspunkt i optagetallet og ikke i ansørgertallet. Med det høje ansørgertal, er der – selv ved en uændret frekvens – rum for et betydeligt fald i ansørgertallet uden at dette får konsekvens for optagetallet. Med udgangspunkt i Danmarks Statistiks befolkningsprognose er skolens egen forventning til elevtallet i 2020 1049 årselever. Hvis der anlægges et pessimistisk tilgang (en uændret frekvens) bliver elevtallet i 2020 1.005 årselever – altså stadigvæk betragteligt mere end UVMs prognose.

2. Skolens forretningsgrundlag

2.1. Uddannelsesaktiviteter

SGs primære uddannelsesaktiviteter knytter sig til ungdomsuddannelser. SG udbyder således dels den almene gymnasiale uddannelse (stx) dels hf-uddannelsen. I 2009 har skolen 1029 årselever fordelt med 935 årselever og 36 klasser på stx og 94 årselever og 4 klasser på hf. Altså i alt 40 klasser.

I 2010 forventes der 1.069 årselever fordelt med 961 på stx og 96 på hf og 12 i brobygning og introduktionskurser.

¹ Enten skal skolen selv finansiere finansiere vedligeholdelseefterslæbet – fx gennem træk på likviditeten, eller optage lån til finansiering heraf.

Udover de primære uddannelsesaktiviteter tilbyder SG brobygning og introduktionskurser til de ældste klassetrin i grundskolen. Samlet udgør denne aktivitet ca. 12 årselever. Der forventes ikke de store ændringer i dette elevtal i fremtiden.

Endelig "uddanner" skolen gymnasielærere. SG har typisk 6-8 pædagogikumkandidater om året.

2.2. Indtægtsgrundlag

De statslig selvejende gymnasier er taxameterfinansieret, og skolens indtægter hænger således tæt sammen med skolens uddannelsesaktiviteter.

I forbindelse med overgangen fra amtslig styring til statsligt selveje, ændrede skolens indtægtsgrundlag sig også fra en rammestyring til en taxameterstyring. Skolen får nu dels et lille grundtilskud fra staten som er uafhængigt af antallet af elever samt indtægter for hver elev, der går på skolen, og for hver elev, der færdiggør sin uddannelse. Det betyder, at skolens optag samt det frafald der måtte være, er af afgørende betydning for skolens indtægter.

Taxameterfinansieringen er indfaset siden overgangen til selvejet, og er først fuldt indfaset i 2011. I perioden 2008 til 2010 har skolen fået et overgangstilskud, der har været faldende. I 2010 udgør det ca. 1 mio. kr. og i 2011 og frem 0 kr.

Statstilskuddet i 2009 forventes at udgøre 99 pct. af skolens samlede indtægter. Af statstilskuddet udgør grundtilskuddet ca. 4 pct. Resten er elevtalsafhængigt. 95. pct. af skolens samlede indtægter er således bestemt af elevtallet.

I 2010 forventer skolen et samlet statstilskud på 87 mio. kr. Statstilskuddet forventes fordelt på følgende måde:

Tabel 2.1. Statstilskud i 2010

Tilskuddets art	Tilskuddets størrelse (mio. kr.)
Grundtilskud	3
Undervisningstaxameter	60
Fællesudgiftstaxameter	8
Bygningstaxameter	9
Færdiggørelsestaxameter	5
Pædagogikum	1
Overgangsordning	1
I alt	87

I 2009 og tidligere fik skolen ikke bygningstaxameter, men et tilskud til indvendig vedligehold på ca. 1 mio. kr. Skolens indtægter som følge af overtagelsen af bygningerne stiger dermed netto med ca. 8 mio. kr. (Bygningstaxameter minus tilskuddet til indvendig vedligehold).

Herudover har skolen ganske få indtægter (ca. 200.000), primært i form af udleje af lokaler.

3. Skolens ledelse og nøglepersoner

Skolens ledelse varetages af en bestyrelse på 7 medlemmer med stemmeret og to medlemmer uden stemmeret. Bestyrelsens funktionsperiode er 4 år løbende fra førstkommende 1. maj efter at valg til kommunalbestyrelsen har været afholdt. Den nuværende bestyrelsens funktionsperiode løber således til 1. maj 2010.

Bestyrelsen er sammensat med 5 udefra kommende medlemmer:

1 medlem der repræsenterer de videregående uddannelser udpeget af Syddansk Universitet: **Professor Poul Erik Mouritzen**

1 medlem der repræsenterer grundskolesektoren udpeget af skolelederne i skolens optageområde: **Skoleleder Birthe Christensen**

1 medlem der repræsenterer erhvervslivet udpeget af Dansk Industri/Regionaludvalget: **Fabrikschef Jens Ole Refslund**

1 medlem, der udpeges af kommunalbestyrelserne i regionen i forening: **Byrådsmedlem Lise-Lotte Tilsted**

1 medlem med kompetencer inden for organisation, økonomi, kvalitetssikring og/eller uddannelsesudvikling. Det sidstnævnte medlem udpeges af bestyrelsen ved selvsupplering. Proceduren herfor er, at bestyrelsen ser på bestyrelsens samlede kompetencer og ud fra vurdering af denne sammensætning af kompetencer peges på en relevant person: **Kommunaldirektør Erik Meldgård Bendorf**

Herudover 1 medlem med stemmeret: **Frederik Madsen** og 1 medlem uden stemmeret: **Stine Sofie Jensen**, der udpeges af elevrådet blandt deltagere i uddannelse ved institutionen. Samt 1 medlem med stemmeret **Jannie Wilsted** og 1 medlem uden stemmeret **Dorthe Gerster Poulsen**, der udpeges af og blandt institutionens medarbejdere.

Skolens daglige ledelse varetages af rektor Jesper Vildbrad i samarbejde med vicerektor Laurids Hemmingsen og administrationschef Søren Frandsen.

Den pædagogiske ledelse varetages af den daglige ledelse sammen med 4 uddannelsesledere: Bo Hansen, Lene Buch, Marianne Stobbe og Tine Spanggaard.

4. Økonomi

4.1. Overordnet økonomi

I de knap 3 regnskabsår, som skolen har været selvejende, har skolen haft en sund økonomi med pæne overskud. Gymnasierne blev "født" med en negativ egenkapital (4,9 mio. kr. på SG) som følge af skyldig løn og feriepenge. Mange gymnasier har derfor fortsat i dag en negativ egenkapital. SGs økonomi har dog været meget positiv i de første tre regnskabsår, og egenkapitalen var allerede ved udgangen af 2007 positiv.

Tabel 4.1 SG's årsresultat i perioden med selveje

Regnskabsår	Omsætning	Resultat	Egenkapital
2007	68,8	5,6	0,7
2008	70,5	2,8	3,5
2009*	77,7	2,4	5,9

*Tallene for 2009 er baseret på kvartalsregnskabet for 3. kvartal.

På baggrund af købsprisen samt en antagelse om en fuld finansiering af købet inkl. vedligeholdelses- efterslæbet ved et fastforrentet 30-årigt obligationslån med en rente på 5 pct. forventer skolen følgende resultat i de kommende 5 år:

Tabel 4.2 Forventninger til SG's årsresultat i perioden 2010 - 2014

Regnskabsår	Omsætning	Resultat	Egenkapital
2010	87,2	5,7	11,6
2011	85,9	3,9	15,4
2012	85,0	3,0	18,4
2013	84,8	2,9	21,3
2014	84,8	2,9	24,2

Årsagen til at omsætningen er faldende i perioden 2010 til 2012, er dels at tilskuddet i forbindelse med overgangsordningen (jf. afsnit 2.2.) bortfalder med udgangen af 2010 (det udgør 1 mio. kr. i 2010). Dels at frafaldet i 2009 har været exceptionelt lavt. I de elevtalsprognoser, som skolen lægger til grund for budgettet for 2010 og frem, arbejdes med lidt højere frafaldsprocenter end konstateret i 2009. Det lave frafald i 2009 har dog også betydning for budgetterne for 2010 og 2011 (da eleverne går på skolen i 3 år). Først fra 2012 slår det mere konservative frafaldsskøn i elevtalsprognosen fuldt igennem i budgettet.

4.2. Likviditet

Skolens likviditet er høj og har igennem hele perioden med selveje været høj. Dette skyldes primært at UVMs taxameterbevilling falder "skævt" og betales forud. Hermed sikres skolen en høj likvid beholdning. Herudover har de positive regnskabsresultater i 2007 til 2009 selvfølgelig også bidraget til en positiv likviditet.

Tabel 4.3. Udviklingen i likviditet

Regnskabsår	Likviditet
2007	14,9
2008	19,3
2009	23,0
2010	22,2
2011	24,5
2012	27,5
2013	30,7
2014	34,0

5. Skolens bygninger

Svendborg Gymnasium & HF består af 5 bygningskomplekser plus skure mv. Ifølge Undervisningsministeriets opmålinger er bygningens samlede areal 19.221 m².

1. Den gamle hovedbygning fra 1969, som indeholder de fleste af skolens undervisningslokaler i stueplan og kælder samt administration, bibliotek og lærerværelse på 1. sal (1. sal er tilbygget i 1997). Det samlede areal er 10.855 m², heraf 3.891 m² kælder.

2. Den gamle pedelbolig og rektorbolig fra 1969, som i dag dels består af et nyt musikhus (en tilbygning i 2006), dels består af studievejledningen (den gamle rektorbolig), dels består en udlejet bolig (den gamle pedelbolig). Det samlede areal er 1.262 m², heraf 170 m² kælder.
3. Det Boglige Hus fra 2006, som er bygget i to plan i forlængelse af den gamle bygning som indeholder undervisningslokaler samt fællesområde. Det samlede areal er 2.213 m².
4. Idrætshallen fra 2005. Det samlede areal er 2.412 m².
5. 2 gymnastiksale fra 1969. Det samlede areal er 1.114 m², heraf 232 m² kælder.

Skure mv. består af en "midlertidig" undervisningspavillon på 321 m², et cykelskur på 254 m², en carport til pedelboligen, et traktorskur samt et overdækket areal mellem de to gymnastiksale.

Alle m²-tal ovenfor er hentet fra BBR, og er behæftet med usikkerhed. Der har været foretaget små tilbygninger, som ikke er registreret i BBR. Og der foreligger ikke en troværdig oversigt over fordelingen af m² til henholdsvis fællesområder, undervisning, kælder, administration m.v. Skolen er i færd med at udarbejde en mere kvalificeret oversigt over m²-fordelingen, herunder fordelingen på undervisning, fællesområder, kælder mv.

6. Strategi i forbindelse med bygningsovertagelse

Skolen skal finansiere bygningsovertagelsen v.h.j.a. lån hos et realkreditinstitut. I forbindelse med bygningsovertagelsen er der fire væsentlige faktorer, der har betydning for skolens finansieringsbehov:

Købsprisen

Købsprisen er selvsagt væsentligt, den er som nævnt 48.012.513 kr. inkl. finansiering af efterslæb og 50.820.372 kr. ekskl. finansiering af vedligeholdelseefterslæbet.

Vedligeholdelseefterslæbet og behovet i 2010 til 2012

Undervisningsministeriet har med hjælp fra Carl Bro foretaget et bygningssyn i 2008, og i forbindelse hermed udarbejdet en vedligeholdelsesplan for den ydre klimaskæm for perioden 2008 til 2019.

Vedligeholdelsesplanen viser at der i perioden 2009 til 2012 er et vedligeholdelsesbehov på 8,6 mio. kr. Heraf forventes skolen selv at afholde en del af udgifterne.

Af skolens bygningstaxameter på ca. 9 mio. kr. estimerer undervisningsministeriet 2,6 mio. kr. til udvendig vedligehold (estimatet fremkommer ved en anslået udgift på 134 kr. per m²). Heraf er 25 pct. forudsat anvendt til akut opstået skader og myndighedspåbud. De resterende 75 pct. anvendes til planlagt vedligehold, og er dermed lig skolens egenfinansiering af efterslæbet i 2009 til 2012. Den samlede egenfinansiering i perioden bliver dermed 5,8 mio. kr.

Resten – dvs. 2,8 mio. kr. – skal skolen enten selv finansiere eller finansiere via lån i forbindelse med bygningsovertagelsen.

Eventuelle nyinvesteringer

I forbindelse med bygningsovertagelsen er det oplagt at der tages stilling til behovet for evt. nyinvestering i bygningsmassen. En stor del af skolens faglokaler står uændret siden skolens opførelse i 1969, og især de naturvidenskabelige faglokaler er dermed meget utidssvarende. Hertil kommer at skolen pga. elevtilvækst har nåede sin maksimale kapacitet med den eksisterende bygningsmasse. Som det fremgår oven for er der

ikke forventninger til en yderligere elevtilvækst i de kommende år, men med det eksisterende elevtal, er der også behov for ændre i indretningen af den nuværende bygningsmasse.

Dette peger på 2 investeringsønsker, som skolen inden for en 5-årig horisont ønsker at igangsætte. De to er nævnt i prioriteret rækkefølge:

1. Renovering af naturvidenskabelige faglokaler (1220 m²) til en anslået pris af 14,25 mio. kr.
2. Renovering af garderobe-område og entré (???) m²) til en anslået pris af ?? mio. kr.

I alt er der således udsigter til udgifter på mindst 14,25 mio. kr. til nyinvesteringer i bygningsmassen inden for en tidshorisont på 5 år.

Skolens egen medfinansiering

Som det fremgår af afsnit 4.2. har skolen en ret betydelig likviditet. I forbindelse med at skolen overtager bygningerne er det også nødvendigt med en god likviditet. Risikoen for uventede udgifter stiger betragteligt med ansvaret for bygningsmassen. Men spørgsmålet er om 23 mio. kr. i likviditet i 2009 stigende til en forventet likviditet i 2014 på 34 mio. kr. ikke er i overkanten af behovet.

Skolen har derfor mulighed for at finansiere en ikke ubetydelig del af enten købet, vedligeholdelses- efterslæbet og/eller nyinvesteringerne.

Konklusion

SG ønsker i første omgang tilbud på finansiering af 3 scenarier:

1. Købspris inkl. finansiering af efterslæb. Dvs. 48.012.513 kr.
2. Købspris ekskl. finansiering af efterslæb. Dvs. 50.820.372 kr.
3. Købspris inkl. efterslæb og renovering af naturvidenskabelige faglokaler: 65.000.000 kr.

De nærmere ønsker til de tre finansieringstilbud er beskrevet nedenfor i afsnit 8.

SG har kontaktet en række kreditinstitutter med henblik på tilbud på ovenstående. Når tilbuddene forligger, tager bestyrelsen stilling til den endelige finansiering af købet.

7. Risici

Som det fremgår af forretningsplanen har skolen en god økonomi. Forretningsplanen er udarbejdet på baggrund af en i skolens øjne realistisk forventning til fremtiden. Men der er i sagens natur en del usikkerhed forbundet med fremtidsudsigter af denne art. De tre væsentligste er:

Elevtallet

Budgettet tager udgangspunkt i elevtalsprognoser, der er udarbejdet på baggrund af Danmarks Statistiks befolkningsprognoser for kommunerne Svendborg, Langeland og Ærø for aldersgruppen 15 til 17 år, som er de kommuner og den aldersgruppe skolen primært får elever fra. Befolkningsprognoserne viser et ret markant fald i antallet af unge i denne aldersgruppe. Faldet sker primært fra 2012 til 2015.

Der antages til gengæld en svagt stigende gymnasiefrekvens. I 2008 var frekvensen 13,78 for den samlede aldersgruppe. I 2009 var den 13,94 pct. Altså en stigning på 1,1 pct. I prognosen for 2010 til 2020 antages

frekvensen fortsat at stige, men "kun" med 0,5 pct. Ved denne antagelse fastholdes elevtallet til 2018 for herefter at falde ganske svagt (der forventes 5 elever færre i optag i 2020). I 2020 er frekvensen steget til 14,65 pct. Altså en meget beskedent stigning ift. udgangspunktet (13,94 pct.).²

Hvis det i stedet for antages at gymnasiefrekvensen forbliver uændret, vil optaget og dermed elevtallet begynde at falde i 2014. I 2020 vil det årlige optag være 25 elever færre end i dag. Konsekvensen heraf vil være at årselevtallet vil være 34 mindre end i 2009. Det betyder selvfølgelig noget for indtægtsgrundlaget, men synes dog at være marginalt.

Hvis frekvensen falder samtidig med at årgangene også falder, kan det derimod få ganske betydelige konsekvenser. Det synes dog ikke sandsynligt. SG har traditionelt været en populær skole ikke bare i Svendborg, men også i omegnen, og Fordelingsudvalget har således traditionelt altid "sendt elever væk" fra SG.

Endelig kan et stigende eller faldende frafald ændre skolens økonomi. I beregningsforudsætningerne anvendes der et relativt højt frafaldstal – væsentligt højere end det registrerede i 2009, der er således plads til en stigning i det reelle frafald uden at budgetterne af den grund bliver påvirket.

Fordelingsudvalget

Fordelingsudvalget er nedsat af Region Syddanmark i medfør af gymnasieloven. Region Syddanmark har nedsat et fordelingsudvalg for det gamle Fyns Amt.

Fordelingsudvalgets opgave er at fordele ansøgerne til det almene gymnasium og HF mellem de 11 fynske gymnasier. De seneste år har denne fordeling gået relativt uproblematisk. Dette skyldes primært et stigende elevtal. Det kan forventes/frygtes at et faldende elevtal som følge af de mindre årgange kan sætte fordelingsprocessen under pres. I en række regioner (men ikke den fynske) fungerer fordelingsudvalgene allerede i dag ikke i praksis.

Set med snævert lokale øjne er det dog næppe til ugunst for SG, hvis Fordelingsudvalgets kompetencer mindskes i de kommende år. Traditionelt har SG været populært, også blandt unge i "randområderne". Svendborg er som den største by på Sydfoyn også for mange unge den mest attraktive uddannelsesby på Sydfoyn. Således "afgiver" SG hvert år mange elever til Midtfoyns Gymnasium og Faaborg Gymnasium. Elever som har ønsket SG som første prioritet.

Manglende fleksibilitet i forbindelse med bygningerne

Under de nuværende forhold, hvor SG ikke har ansvaret for bygningerne, kan skolen meget hurtigt tilpasse sig ændrede vilkår ved fx et faldende elevtal. Den primære omkostning er løn, og skulle elevtallet falde, må omkostningerne til løn også nødvendigvis falde tilsvarende. I praksis vil dette ske ved naturlig afgang og evt. ved ikke at forlænge årsvikarernes ansættelse, og der vil således næppe blive tale om fyringer.

² Normalt beregnes frekvensen for én årgang, men en typisk 1g'er er mellem 15 og 17 år, vi har derfor valgt at beregne frekvensen på baggrund af summen af de tre årgange. Region Syddanmark har beregnet frekvensen for en enkelt årgang. Her viser regionens tal, at frekvensen i Svendborg er steget fra 28,0 i 1990 til 39,4 i 2008. Altså en betydelig stigning. Der er intet, der peger på at denne stigning ikke skulle fortsætte i de kommende år. Regionen har i øvrigt foretaget en "optimistisk" beregning, hvor de regner med en stigning i frekvensen på 2 pct. årligt. Hermed vil Fyn i 2020 være på samme niveau som hovedstaden er på i dag. Ved denne prognose har SG 3 klasser mere i 2020 end i dag. Vores fremskrivning er udarbejdet med en stigning på kun 0,5 pct. i frekvensen.

Med overtagelsen af bygningerne, kommer der en udgiftskilde ind i skolens økonomi, som ikke rummer samme fleksibilitet. I særdeleshed indebærer finansieringen af selve købet en fast udgift på budgettet de næste mange år, som ikke er fleksibel i takt med svingende elevtal.

Det er dog skolens vurdering, at der med de tre finansieringsscenarier beskrevet ovenfor, fortsat vil være luft i budgettet.

Med bygningerne overtager skolen også en potentiel meget udgiftskrævende post i fremtiden ved uforudsete bygningskader, manglende vedligeholdelse m.v. Det er derfor vigtigt at skolen i sin budgettering og egenkapital/likviditet har den tilstrækkelige luft til at håndtere uforudsete begivenheder. Ligeledes er det væsentligt, at skolen holder bygningerne i god stand, og dermed mindsker risikoen for uforudsete begivenheder.

8. Finansiering

Som nævnt sidst i afsnit 6 ønsker SG tilbud på følgende 3 scenarier:

1. Købspris inkl. finansiering af efterslæb. Dvs. 48.012.513 kr.
2. Købspris ekskl. finansiering af efterslæb. Dvs. 50.820.372 kr.
3. Købspris ekskl. efterslæb og renovering af naturvidenskabelige faglokaler: 65.000.000 kr.

Af tilbuddene skal følgende fremgå:

- a. Den maksimale realkreditfinansiering
- b. Administrationsbidrag (størrelse og periode)
- c. Evt. andre etableringsomkostninger
- d. Betingelser for byggekredit (relevant ifm scenarium 3)

SG har ikke lagt sig fast på, hvilken form for lån man ønsker at optage. I sidste ende er det bestyrelsen, der skal træffe beslutningen. I budgetoverslaget for 2010 til 2014 er der taget udgangspunkt i et fastforrentet 5 pct. obligationslån løbende over 30 år, men skolen er åben for – og derfor interesseret i at indhente - tilbud på alternativer hertil. Evt. en kombination af flere finansieringskilder.

Som det fremgår af afsnit 7 imødeser skolen en periode med faldende befolkningstal, det kan som nævnt give usikkerhed om skolens økonomi – især fra 2014 og frem. I det lys er det selvfølgelig væsentligt for skolen at have et klart overblik over evt. risici ved de alternative finansieringsformer, som realkreditinstitutterne foreslår.