



Rektors resultatlønskontrakt for 2014/15

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemskuelse på Svendborg Gymnasium & HF (SG) samt understøtte rektors indsats for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2014/15.

Kontrakten er indgået med udgangspunkt i Ministeriets for Børn og Undervisnings bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakter af 27. juni 2013. Det indebærer at ca. 60 pct. af indsatsområderne/målene afspejler skolens udfordringer/visioner (basisrammen) og ca. 40 pct. indsatsområderne/målene er angivet med udgangspunkt i ”ekstrarammen”, som kræver synlige ændringer og markante resultater samt en indsats mod frafald.

Kontrakten er bygget op således at de mål/indsatsområder, der knytter sig til basisrammen er beskrevet i det første afsnit, og de mål/indsatsområder, der knytter sig til ekstrarammen er beskrevet i afsnit 2.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Svendborg Gymnasium & HF ved formand Niels Ejersbo og næstformand Ulrich Ritsing og rektor Jesper Vildbrad. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2014 – 31. juli 2015.

Basisrammen

Skolens visioner

Skolens overordnede vision og strategi, som blev vedtaget sidste skoleår, skal i dette skoleår delvis implementeres og udrulles, og følgende er fokuspunkter for året:

Undervisningen på SGHF er engagerende og tidssvarende:

Implementering af ny AT-struktur med obligatorisk innovationsforløb



Undervisningsministeriet har fra sommereksamen 2014 givet eleverne mulighed for at vælge en innovationsopgave i den afsluttende AT-opgave i 3g.

For at understøtte elevernes muligheder for at honorere kravene i den innovative AT-opgave har SGHF fra skoleåret 2014-15 ændret skolens AT-struktur til at inkludere et obligatorisk innovationsforløb i AT i 1g.

Mål:

- Udvikling af fælles rammer for 1g'ernes innovationsforløb i AT-3, som understøtter de enkelte læreres arbejde med dette. Arbejdet foregår i en arbejdsgruppe af lærere.
- Etablering af kontakter og udvikling af arbejdsformer, som kan genanvendes i kommende AT-3 forløb.
- Evaluering af det udviklede koncept

Naturvidenskabelig innovationsforløb

Skolen vil i skoleåret 2014/2015 køre innovationsforløb i 6 nv-klasser som forsøg.

Innovationsforløbene skal give eleverne mulighed for at arbejde med identifikation af problemstillinger, udvikling af test og formidling af løsningsforslag. Der skal undervejs arbejdes med styrkelse af elevernes kompetencer inden for handling, kreativitet, omverdensforståelse og personlig indstilling. Forløbet indebærer, at eleverne skal deltage i en innovationscamp på Torø samt fortsætte med et projekt, der skal få det grønne miljøflag til SG.

Innovationsforløbene evalueres afslutningsvis, og det vurderes, om innovation skal indgå i NV til næste skoleår.

Mål:

- Eleverne opnår nye/bedre kompetencer inden for handling, kreativitet, omverdensforståelse og personlig indstilling; dette evalueres afsluttende i de enkelte forløb.

Udvidet forsøg med undervisningsdifferentiering i 1hf engelsk: Målet er at højne elevernes sprogfærdighed i engelsk for både svage og stærke elever. Konkret med tildeling af ekstra lærerressourcer, så der er 3 lærere til 2 klasser, og der holdes løbende møder med lærerne om forløbet.

Mål:

At der er foretaget en evaluering af forsøget med undervisningsdifferentiering og en lærervurdering af elevernes standpunkt ved udgang af 1hf, samt en anbefaling mht. fortsættelse af forsøget i 2hf.

(Det er først efter eksamen i 2hf (ved afslutning af skoleåret 2015-16) at det er muligt at sammenligne effekt mht. eksamenskarakter i fht. foregående år.)

Implementering af ny teamstruktur

SGHF har i skoleårene 2011/12, 2012/13 og 2013/14 gennemført et pilotprojekt med det formål at udvikle en ny teamstruktur til understøttelse af studieretningernes profil. Pilotprojektet har kørt i 4 udvalgte studieretningers gennemløb af deres 3-årige gymnasieuddannelse.

Mål:

- Den udviklede model udrulles i skoleåret 2014-15 til alle 1g-klasser
- Skemalægning af alle teammøder i den nye teamstruktur

- Understøttelse af de enkelte teammøder
- Evaluering med fokus på
 - Implementering
 - Samarbejde mellem lærerne
 - Teamopgavernes fordeling på medlemmerne
 - Lærernes engagement i flere teams samtidig

Skolekulturen på SGHF understøtter såvel fællesskabet som mangfoldigheden

Den i skoleåret 2013/14 gennemførte elevtilfredshedsundersøgelse, skal følges op af en strategiplan som udarbejdes i samarbejde med elevrådet, og som vil være færdig i løbet af første halvår af skoleåret. Et udvalg bestående af elever, lærere og ledelsen er ansvarlig for udarbejdelsen.

Frivillig undervisning i musik, billedkunst, drama, idræt og andre fag bidrager alle til en levende skolekultur, og disse aktiviteter skal fortsat støttes.

Mål:

- At det nuværende niveau for frivillige aktiviteter som minimum bevares og gerne øges. Det skal bl.a. ske ved at indføre en ny skemastruktur der bl.a. giver en frilektion i 4. modul i ulige uger, som kan bruges til møder, studiecafé etc., frivillige aktiviteter herunder teaterkoncert
- At samarbejdet med musikskolen udbygges
- At samarbejdet med film Svend igangsættes med en filmfestival

SGHF højner uddannelsesniveaut lokalt og er en aktiv del af lokalsamfundet

Talentudvikling:

Aktiviteter:

- Der skal arbejdes videre med etablering af et talentmiljø, således at skolens talentelever centreret om ATU-elever og forskerspirer bliver elevambassadører på skolen og kan benyttes fremadrettet i en række eksterne sammenhænge.
- Der skal afholdes en naturvidenskabelig camp med fokus på eksperimentelt arbejde for talentfulde elever fra 1g-klasserne. Fra denne elevgruppe skal elever rekrutteres til Talentpakken i fysik og kemi ved Sciencetalenterne i Sorø.
- En tilsvarende talentcamp skal udbydes til folkeskolerne og egne talentelever skal deltage som elevtutorer.
- Der skal udarbejdes et oversigtskatalog over skolens talentaktiviteter.

Mål:

- De involverede elever skal opleve en tydelig anerkendelse af deres talenter og de skal opleve at der skabes rum til at udfolde disse. Det evalueres ved afslutningen af campen.

Folkeskolesamarbejde:

Aktiviteter:

- Der skal udbydes et valgfag inden for naturvidenskab for talentfulde folkeskoleelever fra 9. klasse fra to af vores samarbejdsskoler. Valgfaget skal rumme elementer fra så mange af de naturvidenskabelige fag som muligt med emneområder som er på kanten af kernestoffet i fagene.
- Der skal udbydes en elevcamp for folkeskolens elever fra 8. klasse i foråret. Skolens egne elever skal deltage som elevtutorer.
- Samarbejde med Haahrs skoles i to 10. klasser og to 1g klasser i tysk med fokus på elev-til-elev-formidling og med elementer af flipped learning
- Skolens forskerspirer skal udbyde oplæg om emner fra forskerspireopgaven som tilbydes videreformidlet som oplæg til folkeskoleklasser

Mål:

- STX-frekvensen i 2015 skal være mindst 40 pct. for hver af de tre kommuner der primært leverer elever til SG.

Garantimodel:

SGH vil indgå i et samarbejde med de øvrige ungdomsuddannelser, UU-centeret og kommunen i Svendborg om udarbejdelse af en "Garantimodel" for at fastholde de unge i uddannelsesforløb. Garantimodellen vil på en ny måde forebygge frafald, da den vil sikre et intensivt og tæt samarbejde mellem de deltagende uddannelsesinstitutioner og UU-Center Sydlyn, med henblik på at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Mål:

- Garantimodellen udformes og fremlægges til fælles drøftelse i Campus Svendborg styregruppen

HF-praktik:

HF-klasserne indgår i et praktik-samarbejde med en række mellemlange lokale uddannelsesinstitutioner i især Svendborg bl.a Simac, pædagog- og sygeplejerskeuddannelsen i Svendborg men også ergoterapeutuddannelsen i Odense.

Formålet er tosidigt, idet praktikprojektet skal synliggøre anvendelsesperspektivet i HF samt støtte op om de lokale uddannelsesinstitutioner ved at viderebringe uddannelsesinformationer og vise muligheder for anvendelsen af HF-eksamen. Forløbet afsluttes med en dag, hvor eleverne fremlægger deres praktikophold for hinanden på tværs af de to klasser.

Praktikforløbet evalueres samlet til sidst både blandt elever og lærere.

Mål:

- Hver HF-elev besøger to uddannelsesinstitutioner og udfærdiger en praktikrapport om forløbet som sendes til uddannelsesinstitutioner som led af evalueringen.

Skolen er en attraktiv arbejdsplads

Implementering af pædagogisk organisationsstruktur

SGHF har i skoleåret 2013-14 vedtaget ny pædagogisk organisationsstruktur til implementering i skoleåret 2014-15. Den nye struktur er udviklet med henblik på

- Inddragelse af medarbejdere i beslutningsprocesser
- Lærernes samarbejde i team

- Udnyttelse og udbredelse af viden i organisationen
- Udvikling af pædagogisk praksis
- Tæt kontakt mellem ledelse og medarbejdere på procesniveau
- Elevinddragelse i beslutningsprocesser
- Klare kommunikationsveje i og mellem organisationens enheder

Mål i forbindelse med implementeringen i skoleåret 2014-15:

- Udvikling og afprøvning af egnet mødeform til stx-forum (videndeling)
- Tilrettelæggelse af skolerådsmøder med henblik på medarbejder- og elevinddragelse i udviklings- og beslutningsprocesser
- Understøttelse af teammøder i den nye teamstruktur
- Udvikling af system til overblik og gennemsuelighed i skolens udviklingsprojekter, herunder ny procedure for projektansøgning og – beskrivelse.
- Anvendelse af Office 365 til understøttelse af overskuelighed, gennemsigtighed og videndeling i udviklings- og beslutningsprocesser.

MUS og GRUS-udvikling

Målet er at kvalificere MUS-samtalerne yderligere og skabe større bevidsthed om kompetencebehov og –udvikling

Mål:

- Der udarbejdes et nyt MUS-koncept med større fokus på kompetenceudvikling; konceptet godkendes i SU, og der afholdes MUS med lærerne efter det nye koncept.

GRUS-samtalerne kvalificeres yderligere med større fokus på opfyldelse af skolens 4 visioner.

Mål:

- Der udarbejdes et nyt GRUS-koncept og GRUS-samtalerne er afholdt i skoleåret.

Pædagogisk IT (fokus på digitalisering på det pædagogiske område)

Den fortsatte implementering af IT-strategien indebærer et fokus på digitaliseringen på det pædagogiske område. Dette inddrager den eksterne og interne efteruddannelse, støttefunktioner, IT-understøttelse i undervisningen og samarbejds- og (viden)delingsværktøjer.

Skolen skal fortsat understøtte pædagogiske IT-projekter der sætter fokus på læringsudbytte og forbedrede læringsrum.

Mål:

- Svendborg Gymnasium og HF skal i skoleåret 2014-15 deltage i et regionalt udviklingsprojekt inden for Flipped Learning. Projektet administreres af IT-Center Fyn og lokalt knyttes deltagelsen til en gruppe lærere i 2x
- Svendborg Gymnasium og HF skal i skoleåret 2014/15 have Flipped Learning som pædagogisk IT-indsatsområde med udspring i en udviklingsgruppe, som støtter deltagerne i Flipped Learning projektet og som via et antal workshops i løbet af skoleåret præsenterer lærerne for 'best practise' på området med henblik på pædagogisk udbytte.

Strukturskabeloner, skemastruktur og optimering af normopfyldelse

Der skal skabes overblik over skabeloner, skema og dertil knyttede normer for studietid og elevtid. Skemaet skal til stadighed optimeres, således at lærerne ser det som en understøttende ramme for deres arbejde og skaber muligheder for innovative aktiviteter.

Der skal fortsat være fokus på lærernes og holdenes årsnorm for at sikre at eleverne får opfyldt deres undervisningsnormtal. De nuværende strukturskabeloner for studieretningsforløbene er justeret løbende i flere år. Som følge af udbud og etablering af nye studieretninger samt nye skematiltag skal disse skabeloner grundlæggende revideres, således at der skabes en forbedret timetalsfordeling mellem årgangene og en bedre faglig sammenhæng. Dette vil også afspejles i elevernes skemaer. ”Elevtidstildelingene” analyseres i forbindelse med skabelon-revisionen.

Indsatsområderne (skolens visioner) udgør 90 % af basisrammen

Økonomisk/administrative mål

Skolen skal have en ny kontrakt om revision. Målet er at det lave udgiftsniveau til den lovpligtige revision fastholdes samtidig med at der sikres en fortsat høj kvalitet i revisionen

Med henblik på at forbedre bestyrelsens budgetbehandling skal der fra og med budgettet for 2015 indgå et investerings- og balancebudget

Indsatsområderne (økonomisk/administrative mål) udgør 10 % af basisrammen

Ekstrarammen

Skolens lave frafald skal fastholdes

Gennemførselsprocenten for stx var i 2012 og 2013 (årsregnskab) 92,2 pct. Punktet måles på:

- Målet er en gennemførselsprocent der ligger fast over 90 pct. Falder den mellem 1 og 3 pct. under 90 pct. er målet 2/3 opfyldt. Falder den mellem 3 og 5 er det 1/3 opfyldt. Et yderligere fald medfører at målet ikke er opfyldt.

Indsatsområdet udgør 50 pct. af ekstrarammen

Lærernes arbejdstid

Skolen vil i 2014/15 fortsat arbejde med de muligheder der ligger i OK13. Skolen vil arbejde målrettet med fortsat at skabe rum for differentiering, således at der er plads til at eksempelvis yngre kolleger sikres ekstra tid til forberedelse.

Nye måder at arbejde med OPF og lærerens arbejdstid vil blive undersøgt – bl.a. med inspiration og besøg på andre gymnasier

I forbindelse med udbetaling af merarbejde for 2013/14 (udbetales i september 2014) skal der foreligge et datagrundlag som kan sætte ledelsen i stand til at udbetale merarbejde på et ensartet grundlag, der skaber størst mulig gennemsigtighed for lærerkollegiet.

Indsatsområdet udgør 50 pct. af ekstrammen

Resultatløn

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 140.000 kr.
 Resultatlønnen udbetales i september måned 2015.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens/formandskabets dialog med rektor indstiller bestyrelsesformanden/formandskabet til bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Bestyrelsen træffer derefter beslutning om udmøntningsgraden. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Resultatlønskontrakt 2014-15

Vægt		
Basisrammen	Undervisningen engagerende og tidssvarende	22,5
	Skolekulturen	22,5
	Uddannelsesniveaueet lokalt	22,5
	Attraktiv arbejdsplads	22,5
	Økonomisk/administrative mål	10
Ekstrammen	Frafald	50
	Lærernes arbejdstid	50

Svendborg d. okt 2014

Jesper Vildbrad, rektor

Niels Ejersbo, formand

Ulrich Ritsing, næstformand