

Elevtrivselsundersøgelse 2014

Svendborg Gymnasium og HF
STX

Datarapportering

Undersøgelsen på Svendborg Gymnasium og HF, STX

Der har deltaget i alt 890 stx elever ud af 1.011 mulige. Det giver en samlet svarprocent på 88,0%, som er et godt resultat. Samlet har undersøgelsen derfor en høj grad af troværdighed i forhold til at måle elevernes synspunkter.

Sådan læses tabellerne

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne	889 100%	23 3%	48 5%	400 45%	418 47%
Jeg kommer til tiden	889 100%	24 3%	34 4%	196 22%	635 71%
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	889 100%	23 3%	25 3%	187 21%	654 74%

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Totalkolonnen til venstre viser, hvor mange, der har svaret på lige netop dette spørgsmål i undersøgelsen (basen).

Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser, nemlig 890. Visse spørgsmål har en væsentlig mindre base, nemlig i de tilfælde, hvor et spørgsmål er stillet betinget af et tidligere svar.

Man kan diskutere, hvornår et svar er tilfredsstillende, og hvornår det ikke er det. I sidste ende er vurderingen afhængig af indholdet i det enkelte spørgsmål og spørgsmålets vigtighed, set fra skolens side etc. Et sæt retningslinjer der oftest bliver brugt til fortolkning af resultater er den såkaldte 50/25 regel. Denne regel siger, at to krav skal være opfyldt, før man kan kalde et forhold tilfredsstillende:

1. Mindst 50% af svarpersonerne skal svare positivt
2. Højest 25% af svarpersonerne må svare negativt

Bemærk, at denne regel kun skal betragtes som det den er, nemlig en tommelfingerregel. Det er op til skolen selv at anlægge sine egne – højere eller lavere – kvalitetsvurderinger.

Baggrundsspørgsmål

Tabel 1: Hvilken klasse går du i?

	Total
	890
1. årgang	325 36,5%
1a	20 2,2%
1b	26 2,9%
1c	29 3,3%
1d	28 3,1%
1e	22 2,5%
1m	24 2,7%
1s	15 1,7%
1t	28 3,1%
1u	24 2,7%
1v	29 3,3%
1x	27 3,0%
1y	27 3,0%
1z	26 2,9%
2. årgang	313 35,2%
2a	24 2,7%
2b	19 2,1%
2c	26 2,9%
2d	27 3,0%
2e	14 1,6%
2m	29 3,3%
2s	20 2,2%
2t	23 2,6%
2u	25 2,8%
2v	28 3,1%
2x	28 3,1%
2y	26 2,9%
2z	24 2,7%

Fortsætter på side 4

3. årgang	252 28,3%
3a	24 2,7%
3b	19 2,1%
3c	24 2,7%
3d	28 3,1%
3e	9 1,0%
3m	13 1,5%
3t	20 2,2%
3u	27 3,0%
3v	10 1,1%
3x	25 2,8%
3y	28 3,1%
3z	25 2,8%

Tabel 2: Har du gået i denne klasse fra begyndelsen?

	Total
	890
Ja	759 85%
Nej	131 15%

Tabel 3: Hvilken stx studieretning går du på?

	Total
	890
Musisk	51 6%
Naturvidenskabelig	251 28%
Samfundsvidenskabelig	404 45%
Sproglig	178 20%
Andet	6 1%
Ved ikke/endnu ikke valgt	0 0%

Tabel 4: **Hvad er dine forældres højeste gennemførte uddannelse?**

	Total
	890
Grundskole/folkeskole	39 4%
Faglig uddannelse – fx tømrer, social- og sundhedsudd., landbrugsudd.	168 19%
Gymnasial uddannelse – fx gymnasiet, hf, hh, hhx	179 20%
Videregående uddannelse – fx markedsøkonom, sygeplejerske, læge, jurist, ingeniør	465 52%
Ved ikke	39 4%

Tabel 5: **Er du kvinde eller mand?**

	Total
	890
Kvinde	563 63%
Mand	327 37%

Tabel 6: **Hvordan oplever du dit faglige niveau i klassen?**

	Total
	886
Jeg er en af de bedste	118 13%
Der er nogle få, der er bedre end mig	470 53%
Der er mange, der er bedre end mig	298 34%

Overordnede vurderinger

Tabel 7: **Hvordan vurderer du Svendborg Gymnasium og HF som helhed?**

Brug en skala 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst.

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
Vurdering:	890 100%	1 0%	5 1%	12 1%	15 2%	52 6%	86 10%	253 28%	305 34%	119 13%	42 5%	7,4

Tabel 8: **I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?**

Brug en skala 1 til 10, hvor 1 er "slet ikke" og 10 er "fuldt ud".

	Total	10-trins skala										Mean
		Slet ikke 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Fuldt ud 10	
Vurdering:	887 100%	2 0%	9 1%	18 2%	33 4%	67 8%	102 11%	181 20%	242 27%	135 15%	98 11%	7,4

Tabel 9: **I hvilken grad vil du anbefale Svendborg Gymnasium og HF til andre?**

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er "kan slet ikke anbefale" og 10 er "kan fuldt ud anbefale".

	Total	10-trins skala										Mean
		Slet ikke 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Fuldt ud 10	
Vurdering:	884 100%	3 0%	6 1%	7 1%	18 2%	50 6%	50 6%	133 15%	188 21%	180 20%	249 28%	8,1

Elevernes motivation og indsats

Tabel 10: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... din egen indsats i undervisningen?	890 100%	2 0%	7 1%	14 2%	33 4%	95 11%	132 15%	258 29%	227 26%	99 11%	23 3%	7,0
... din motivation til at lære nyt?	890 100%	2 0%	7 1%	13 1%	23 3%	75 8%	106 12%	197 22%	224 25%	159 18%	84 9%	7,4

Tabel 11: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne	889 100%	23 3%	48 5%	400 45%	418 47%
Jeg kommer til tiden	889 100%	24 3%	34 4%	196 22%	635 71%
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	889 100%	23 3%	25 3%	187 21%	654 74%
Jeg overholder aftaler med lærerne	888 100%	18 2%	6 1%	124 14%	740 83%
Jeg er med til at skabe arbejdsro	886 100%	22 2%	78 9%	467 53%	319 36%

Tabel 12: Hvor meget tid bruger du i gennemsnit på forberedelse og afleveringer pr. uge?

	Total
Base	879
Antal timer (gennemsnit)	11,2

Lærere

Tabel 13: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du generelt ...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... lærernes faglige dygtighed?	889 100%	0 0%	2 0%	5 1%	10 1%	35 4%	47 5%	141 16%	266 30%	262 29%	121 14%	8,1
... lærernes engagement i undervisningen?	889 100%	1 0%	7 1%	5 1%	11 1%	41 5%	68 8%	178 20%	253 28%	214 24%	111 12%	7,9
... lærernes evne til at formidle stof-fet?	889 100%	1 0%	4 0%	26 3%	28 3%	67 8%	130 15%	221 25%	269 30%	99 11%	44 5%	7,1

Tabel 14: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Lærerne virker godt forberedte	888 100%	7 1%	28 3%	403 45%	450 51%
Lærerne virker opdaterede på deres fag	887 100%	7 1%	30 3%	368 41%	482 54%
Lærerne anvender opdaterede materialer	887 100%	7 1%	85 10%	478 54%	317 36%
Lærerne inddrager it og elektroniske medier i undervisningen	886 100%	11 1%	31 3%	282 32%	562 63%
Lærerne giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	886 100%	25 3%	211 24%	457 52%	193 22%
Lærerne overholder aftaler	887 100%	11 1%	84 9%	415 47%	377 43%
Lærerne kommer til tiden	886 100%	8 1%	54 6%	424 48%	400 45%
Lærerne giver plads til humor i undervisningen	887 100%	10 1%	63 7%	408 46%	406 46%
Lærerne er gode til at samarbejde om undervisningen	887 100%	32 4%	131 15%	426 48%	298 34%

Undervisning

Tabel 15: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... undervisningen?	889 100%	0 0%	3 0%	4 0%	16 2%	53 6%	68 8%	233 26%	346 39%	146 16%	20 2%	7,5
... variationen i undervisningsformerne?	889 100%	4 0%	11 1%	23 3%	58 7%	114 13%	170 19%	225 25%	190 21%	73 8%	21 2%	6,6

Tabel 16: Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?

	Total
	890
For svært	17 2%
Svært, men jeg klarer mig	441 50%
Passende	412 46%
For let	20 2%

Tabel 17: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg oplever sammenhæng mellem fagene	888 100%	17 2%	137 15%	575 65%	159 18%
Vi har indflydelse på undervisningen	886 100%	33 4%	198 22%	501 57%	154 17%
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	888 100%	30 3%	171 19%	463 52%	224 25%
Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen	889 100%	41 5%	162 18%	482 54%	204 23%
Undervisningen forbereder mig til at læse videre	885 100%	18 2%	110 12%	470 53%	287 32%

Tabel 18: Hvor ofte oplever du følgende?

	Total	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	890 100%	47 5%	326 37%	463 52%	54 6%
Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen	887 100%	36 4%	311 35%	459 52%	81 9%
Vi bruger Lectio i forbindelse med undervisningen	889 100%	3 0%	23 3%	429 48%	434 49%
Vi bruger Fronter i forbindelse med undervisningen	890 100%	9 1%	224 25%	514 58%	143 16%

Tabel 19: Hvor tit bruger du computeren til ...

	Total	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid
... at tage noter i undervisningen?	888 100%	14 2%	129 15%	375 42%	370 42%
... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?	886 100%	34 4%	341 38%	468 53%	43 5%
... informationssøgning?	887 100%	0 0%	43 5%	524 59%	320 36%
... individuelt arbejde?	888 100%	1 0%	44 5%	457 51%	386 43%
... gruppearbejde?	888 100%	1 0%	52 6%	551 62%	284 32%

Frafald

Tabel 20: Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned?

	Total
	889
Nej, slet ikke	431 48%
Ja, nogle få timer	392 44%
Ja, 1 - 3 dage	55 6%
Ja, 4 dage eller mere	11 1%

Tabel 21: Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen?

	Total
	889
Ja	145 16%
Nej	744 84%

Socialt miljø

Tabel 22: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... skolens sociale miljø?	887 100%	5 1%	4 0%	14 2%	28 3%	53 6%	77 9%	169 19%	234 26%	175 20%	128 14%	7,7
... klassens sammenhold?	886 100%	10 1%	22 2%	36 4%	33 4%	62 7%	97 11%	146 16%	179 20%	158 18%	143 16%	7,3

Tabel 23: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Skolen er et rart sted at være	886 100%	7 1%	41 5%	411 46%	427 48%
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	881 100%	17 2%	66 7%	361 41%	437 50%
Jeg føler mig tryk i min klasse	884 100%	13 1%	55 6%	282 32%	534 60%
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	886 100%	23 3%	107 12%	411 46%	345 39%
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	884 100%	15 2%	88 10%	322 36%	459 52%
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	885 100%	15 2%	53 6%	304 34%	513 58%
Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser	887 100%	38 4%	124 14%	343 39%	382 43%

Tabel 24: **Mobning** - Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for negative handlinger som fx sårende bemærkninger, bliver holdt uden for fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre.

Hvis du tænker tilbage på det sidste halve år ...

	Total	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater?	887 100%	826 93%	51 6%	3 0%	5 1%	2 0%
... har du været med til at mobbe andre elever?	886 100%	841 95%	38 4%	3 0%	2 0%	2 0%
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?	886 100%	799 90%	74 8%	6 1%	4 0%	3 0%
... har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?	886 100%	863 97%	21 2%	1 0%	0 0%	1 0%

Organisering og kommunikation

Tablet 25: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du som helhed ...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... administrationen?	878 100%	11 1%	13 1%	24 3%	29 3%	112 13%	98 11%	204 23%	222 25%	102 12%	63 7%	7,0
... ledelsen?	877 100%	11 1%	7 1%	25 3%	29 3%	115 13%	94 11%	184 21%	243 28%	103 12%	66 8%	7,0
... studievejledningen?	880 100%	19 2%	15 2%	22 3%	34 4%	83 9%	71 8%	155 18%	240 27%	140 16%	101 11%	7,2

Tablet 26: Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?

	Total	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	881 100%	19 2%	118 13%	557 63%	187 21%
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	881 100%	67 8%	218 25%	411 47%	185 21%
Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid	880 100%	80 9%	238 27%	422 48%	140 16%
Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne seriøst	864 100%	54 6%	211 24%	466 54%	133 15%
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	869 100%	118 14%	235 27%	391 45%	125 14%

Skolevalg

Tabel 27: Sæt kryds ud for de punkter, som har haft størst betydning for dit valg af Svendborg Gymnasium og HF ...
(kun 1. årgang)

	Total
	322
Der er gode muligheder for videreuddannelse	228 70,8%
Skolens udbud af linjer/studieretninger	186 57,8%
Uddannelsen på skolen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	167 51,9%
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	146 45,3%
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	128 39,8%
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	114 35,4%
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	110 34,2%
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	89 27,6%
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium (stx, hhx, htx, hf)	54 16,8%
Brobygningskurser	43 13,4%
Mine forældre anbefalede mig skolen	39 12,1%
Ungdomsuddannelses-vejlederen anbefalede mig skolen	34 10,6%
Andet	28 8,7%
Godt åbent hus-arrangement og informationsmateriale	24 7,5%
Skolens hjemmeside	11 3,4%
Introduktionskurser	2 0,6%

Fysisk/æstetisk miljø

Tabel 28: Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du skolens ...

	Total	10-trins skala										Mean
		Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10	
... fysiske undervisningsforhold (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	885 100%	0 0%	4 0%	11 1%	16 2%	44 5%	58 7%	171 19%	253 29%	202 23%	126 14%	7,9
... rengøring?	885 100%	2 0%	4 0%	8 1%	17 2%	50 6%	68 8%	154 17%	250 28%	207 23%	125 14%	7,9
... indretning og udseende?	886 100%	3 0%	4 0%	5 1%	13 1%	33 4%	58 7%	157 18%	245 28%	224 25%	144 16%	8,0

Tabel 29: Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold?

	Total	Burde ændres	Mindre problemer	I orden
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	885 100%	90 10%	383 43%	412 47%
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	882 100%	75 9%	331 38%	476 54%
Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de)	883 100%	54 6%	366 41%	463 52%
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	881 100%	37 4%	267 30%	577 65%
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	882 100%	117 13%	368 42%	397 45%
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	881 100%	47 5%	313 36%	521 59%
Skolens netværk	883 100%	97 11%	417 47%	369 42%
Skolens printere	880 100%	84 10%	306 35%	490 56%
Laboratorier, fx fysik- og kemilokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	879 100%	5 1%	66 8%	808 92%
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	883 100%	38 4%	217 25%	628 71%
Bibliotek (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)	880 100%	15 2%	138 16%	727 83%
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	883 100%	161 18%	396 45%	326 37%
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	883 100%	53 6%	268 30%	562 64%

Fritids-/erhvervsarbejdeTabel 30: **Hvor mange timers erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?**

	Total
Base	875
Antal timer (gennemsnit)	5,6

Tabel 31: **I hvor høj grad er dit fritids-/ erhvervsarbejde ...**

	Total	Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke
... studierelevant?	490 100%	341 70%	115 23%	14 3%	20 4%
... fleksibelt i forhold til skolen?	492 100%	30 6%	157 32%	296 60%	9 2%
... med til at strukturere din tid bedre?	489 100%	127 26%	216 44%	87 18%	59 12%
... positivt for din samarbejdsevne?	491 100%	39 8%	162 33%	261 53%	29 6%
... med til at øge dit fravær på skolen?	490 100%	403 82%	61 12%	14 3%	12 2%
... med til at påvirke dine karakterer negativt?	491 100%	309 63%	127 26%	12 2%	43 9%