

Handleplan 2022/23

Elevernes SRP-resultater er med til at præge det samlede eksamensresultat. Det ses af nedenstående oversigter, at SG indtil frem til 2021 har ligget på niveau i forhold til socioøkonomisk reference – dog til den lave side.

I 2021 er elevernes SRP-resultat dårligere end forventet i forhold til socioøkonomisk reference. Karaktergennemsnittet ved sommereksamen 2022 var 7,95 (afrundet: 8,0) Dette resultat svarer til resultatet i 2020, men da den socioøkonomiske reference endnu ikke er lagt ud på UVM's uddannelsesstatistik, (01.11.22) kan vi ikke umiddelbart afgøre, om resultatet er mere tilfredsstillende end sidste år.

Allerede i skoleåret 2022-23 har vi foretaget følgende ændringer i 3g'ernes afsluttende SRP-proces frem mod skriveperioden:

- SRP-forløbet igangsættes med eleverne 3 uger tidligere end foregående år for at give eleverne mere tid til fordybelse. (uge 49 i stedet for uge 51)
- Elevernes fagvalg og tildeling af vejledere fremrykkes også til før jul.
- Første SRP-dag (06.01.23) ændres fra en løser "halv arbejdsdag" for eleverne til en vejledningsdag med tidssat vejledning for eleverne med 15 minutters individuel vejledning med begge vejledere.
- Den halve arbejdsdag placeres 10 dage efter den individuelle vejledning (16.01.23), hvor vejlederne er tilgængelige for eleverne.
- I løbet af februar måned vil vi samle to klasser ad gangen til et modul med særskilt fokus på den videnskabelige basismodel. Modellen ligger som et grundlag for alle fag i den daglige undervisning, men vi har oplevet, at den ofte bliver en "tilføjelse" til elevernes konkrete SRP-arbejde. Dette vil vi prøve at undgå ved at fokusere elevernes arbejde på dette tidspunkt, hvor de er midt i deres indledende proces.
- I skriveperioden vil vi indlægge vejledninger, hvor eleverne skal have feedback på konkrete skriftlige produkter: Vejledere giver mundtlig feedback på op til én side fra elevens hånd. Dette har ikke tidligere været et krav til vejlederne. Formålet er at gøre vejledningen mere konkret for eleven.

Følgende fastholdes:

- I februar afholdes igen en struktureret individuel vejledning med begge vejledere (20.02.23) efterfulgt af en hel arbejdsdag for eleverne, hvor vejlederne er tilgængelige (28.02.23) og som afsluttes med aflevering af en problemformulering.
-

Det tre-årige SRP-forløb:

Skolen er indgået i et fælles erfaringsudvekslingsnetværk med de øvrige fynske almene gymnasier med specielt fokus på SRP. Første møde er afholdt d. 07.09. 2022 og næste møde afholdes d. 25.04.23 på baggrund af evalueringer af skolernes evaluering af deres 3g SRP-forløb i foråret.

Yderligere ønsker vi at kvalificere elevernes overførsel af læring fra det ene SRP-forløb til det næste op igennem deres gymnasieår frem mod den afsluttende SRP. Udarbejdelse af ændringer og udvikling af forløbene og læringen i disse vil blive et indsatsområde i foråret 2023 og skoleåret 2023-24.

Implementeringen af disse ændringer vil blive løbende implementeret fra skoleåret 2023 og frem.

Resultater i forhold til socioøkonomisk reference

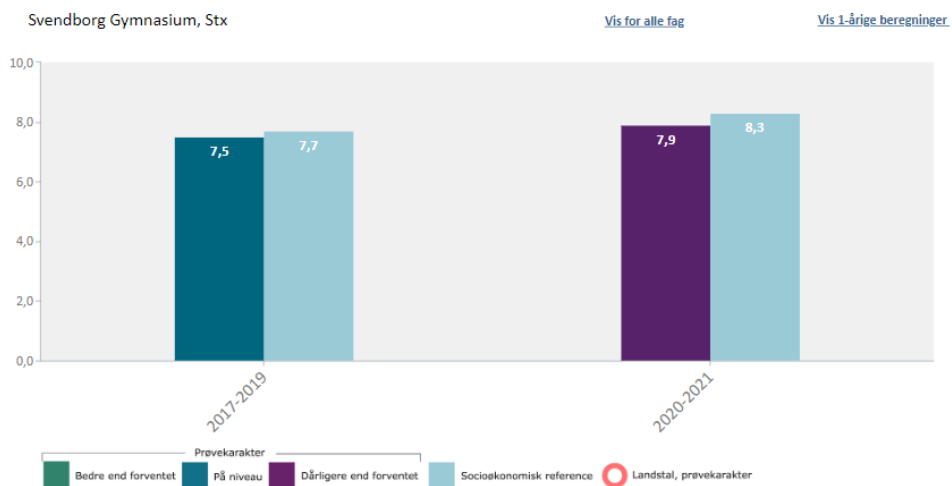
Resultater for Studieretningsprojektet (SRP)



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET

Socioøkonomisk reference - Studieretningsprojekt (Opgave/Projekt)

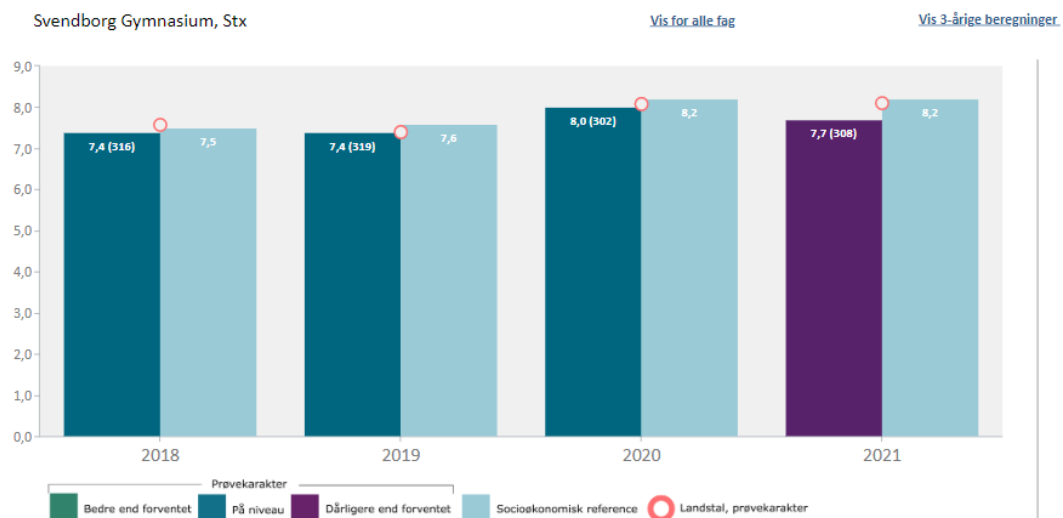
Den socioøkonomiske reference er et modelberegnet karaktergennemsnit/gennemsnitligt eksamensresultat, der viser uddannelsesinstitutionens forventede gennemsnit, når der er taget højde for elevernes baggrund (set i forhold til elever på landsplan). Eksamensresultatet er inklusiv årskarakterer og bonus A. I referencen for de enkelte fag indgår kun prøvekarakterer.



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET

Socioøkonomisk reference - Studieretningsprojekt (Opgave/Projekt)

Den socioøkonomiske reference er et modelberegnet karaktergennemsnit/gennemsnitligt eksamensresultat, der viser uddannelsesinstitutionens forventede gennemsnit, når der er taget højde for elevernes baggrund (set i forhold til elever på landsplan). Eksamensresultatet er inklusiv årskarakterer og bonus A. I referencen for de enkelte fag indgår kun prøvekarakterer.



Resultater i forhold til socioøkonomisk reference