

Læreren vælger en af nedenstående 3 obligatoriske evalueringer:

Obligatorisk undervisningsevaluering – Individuel refleksion

Instruks:

Du skal evaluere undervisningen i dette fag:

Det skal du gøre ved at reflektere over og svare på både A og B.

- A. Hvilke handlinger øger dine muligheder for læring i faget?
- B. Hvilke hindringer er der for, at du lærer i faget?

I dit svar skal du medtænke de handlinger, som er rundt om undervisningen, der styrker eller svækker muligheden for læring i faget.

Tænk fx på

- Dine egne handlinger
- Handlinger fra læreren
- Handlinger fra andre elever
- Handlinger fra skolen
- Andet

Dine kommentarer til A og B:

Instruktion til model 1:

MODEL 1: Obligatorisk evaluering (med overvægt af mundtlig dialog)

Intro til evaluering (5-10 min)	Præsenter evalueringsarket (word-dok) for eleverne. Sørg for at afklare med eleverne, hvad der forstås med en "handling", og at den kan være både positiv og negativ. En handling er eksempelvis: - <i>læreren giver tydelige instrukser til lektien på Lectio</i> - <i>eleverne arbejder i grupper</i> - <i>eleverne siger ikke noget ved tavledialoger</i> - <i>læreren har lavet arbejdsopgaver til lektien</i> - <i>eleverne har lavet lektier</i> - <i>læreren er forvirrende, når arbejdsopgaven skal forklares</i>
Individuel refleksion (evalueringsark) Printet ark med papir og blyant (ca. 10min) Læreren udfylder også	Instruks: Du skal evaluere undervisningen i dette fag: Det skal du gøre ved at reflektere over og svare på A og B. A. Hvilke handlinger øger dine muligheder for læring i faget? B. Hvilke hindringer er der for, at du lærer i faget? I dit svar skal du medtænke de handlinger, som er rundt om undervisningen, der styrker eller svækker muligheden for læring i faget. Du skal besvare både A og B. Tænk eksempelvis på • Dine egne handlinger • Handlinger fra læreren • Handlinger fra andre elever • Handlinger fra skolen • Andet. Mere tid? Hvis elever er hurtigere færdig, så bed dem om at notere sig (se opsamling): Bedste forløb (alle fag) i år..., fordi Bedste forløb i faget (på holdet) i år..., fordi
Gruppedialog (15-20 min)	Præsenter formålet med gruppedialogen og del holdet ind i 5-6-mands grupper. Sæt grupperne sammen, og bed dem dele med hinanden, hvad de hver især har svaret i evalueringsarket. Hver gruppe skal dernæst blive enige om 2-3 kommentarer under A og under B, som holdet skal tale om i plenum. Hver gruppe vælger 1-2 personer, som fremlægger for klassen.

Obligatorisk undervisningsevaluering – Individuel refleksion

Instruks:

Du skal evaluere undervisningen i dette fag:

Det skal du gøre ved at reflektere over og svare på både A og B.

A. Hvilke handlinger øger dine muligheder for læring i faget?

B. Hvilke hindringer er der for, at du lærer i faget?

I dit svar skal du medtænke de handlinger, som er rundt om undervisningen, der styrker eller svækker muligheden for læring i faget.

Tænk fx på

- Dine egne handlinger
- Handlinger fra læreren
- Handlinger fra andre elever
- Handlinger fra skolen
- Andet

Dine kommentarer til A og B:

MODEL 2: Obligatorisk undervisningsevaluering (anonymt gruppesvar)

Forslag: Gennemfør individuel refleksion og gruppearbejdet i ét modul og vent med opsamlingen til næste modul, hvis der ønskes mere tid til at læse besvarelsen på Lectio.

Intro til evaluering (5-10 min)	Præsenter evalueringsarket for eleverne og tidsplanen. Sørg for at afklare med eleverne, hvad der forstås med en "handling", og at den kan være både positiv og negativ. En handling er eksempelvis: - læreren giver tydelige instrukser til lektien på Lectio - eleverne arbejder i grupper - eleverne siger ikke noget ved tavledialoger - læreren har lavet arbejdsopgaver til lektien - eleverne har lavet lektier - læreren er forvirrende, når arbejdsopgaven skal forklares
Individuel refleksion på computer (evalueringsarket) (10 min) Læreren udfylder også	Instruks: Du skal evaluere undervisningen i dette fag: Det skal du gøre ved at reflektere over og svare på A og B. A. Hvilke handlinger øger dine muligheder for læring i faget? B. Hvilke hindringer er der for, at du lærer i faget? I dit svar skal du medtænke de handlinger, som er rundt om undervisningen, der styrker eller svækker muligheden for læring i faget. Tænk eksempelvis på • Dine egne handlinger • Handlinger fra læreren • Handlinger fra andre elever • Handlinger fra skolen • Andet. Mere tid? Hvis elever er hurtigere færdig, så bed dem om at notere sig (se opsamling): Bedste forløb (alle fag) i år..., fordi Bedste forløb i faget (på holdet) i år..., fordi
Gruppedialog (15 min)	Del holdet ind i 5-6mands grupper. Sæt grupperne sammen, og bed dem dele med hinanden, hvad de hver især har svaret. Hver gruppe skal dernæst blive enige om 2-3 fokuspunkter under A og under B, som holdet skal tale om i plenum.

Besvar spørgeskema - Obligatorisk undervisningsevaluering_Model 2

  Rediger  Kopier

Spørgeskema

Titel: Obligatorisk undervisningsevaluering_Model 2
Ejer: Mette Brusgaard (MBG)
**Anonym
undersøgelse:** Nej

1 Skriv her gruppens kommentarer til A

2 Skriv her gruppens kommentarer til B

MODEL 3: Obligatorisk undervisningsevaluering (med afsæt i anonymt spørgeskema på Lectio)

Kopier masteren [Obligatorisk undervisningsevaluering_Model 3](#) i Lectio. Hvis du ikke har fordybelsestid, kan du vælge at fjerne de spørgsmål hertil, der ikke er relevante for din undervisning. Sørg for, at spørgeskemaet bliver frigivet så snart tiden for at svare er afsluttet, og at svarene er tilgængelige for eleverne også.

Intro (5 min)	Introducer til evalueringen ved at vise plan for evalueringen og spørgsmålene på Lectio.
Individuel besvarelse af Lectio-spørgeskema (15-20 min)	Udfyld Lectio-spørgeskema individuelt Forslag: gennemfør evt. individuel besvarelse i slutningen af ét modul og vent med opsamlingen til næsten modul, hvis der ønskes mere tid til at læse besvarelsen på Lectio.
Gruppedialog om spørgeskemaet (20 min)	Evalueringsspørgeskemaet frigives og gøres synligt for eleverne. Eleverne skal i grupper (af 3-5 elever) diskutere holdets besvarelse og udvælge 2-3 fokuspunkter, som holdet skal tale om. Instruks til eleverne: Diskutér både jeres individuelle og holdets svar og medtænk både egne, lærerens og holdets handlinger. En handling kan være både positiv og negativ og er eksempelvis: – <i>læreren giver tydelige instrukser til lektien på Lectio</i> – <i>eleverne arbejder i grupper</i> – <i>eleverne siger ikke noget ved tavledialoger</i> – <i>læreren har lavet arbejdsopgaver til lektien</i> – <i>eleverne har lavet lektier</i> – <i>læreren er forvirrende, når arbejdsopgaven skal forklares</i> Udvælg 2-3 fokuspunkter, som I synes er vigtigst at tale om på holdet. Sørg for, at I kan begrunde og uddybe, gerne med eksempler. Vælg 1 person i gruppen, der præsenterer.

Besvar spørgeskema - Obligatorisk undervisningsevaluering_Model 3

■  Rediger  Kopiér

Spørgeskema

Titel: Obligatorisk undervisningsevaluering_Model 3
Ejer: Johannes Markvardsen (JOM)
Anonym undersøgelse: Ja

1 Lektier

1.1 Lektier

På en skala fra 1 til 4, hvor 1 er i ingen eller ringe grad og 4 er i høj grad skal du svare på hvor godt det passer på dig med udsagnet:

"Jeg forbereder mig til undervisningen."

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
-

1.2 Lektier

På en skala fra 1 til 4, hvor 1 er i ingen eller ringe grad og 4 er i høj grad skal du svare på hvor godt det passer på dig med udsagnet:

"Jeg ved, hvorfor jeg skal læse lektier."

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
-