



SVENDBORG GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 884

Trivselsindeks:	75 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [65]

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  67

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  71

KLASSERELATIONER  78

VELBEFINDENDE  79

STØTTE HJEMMEFRA  76

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  93

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

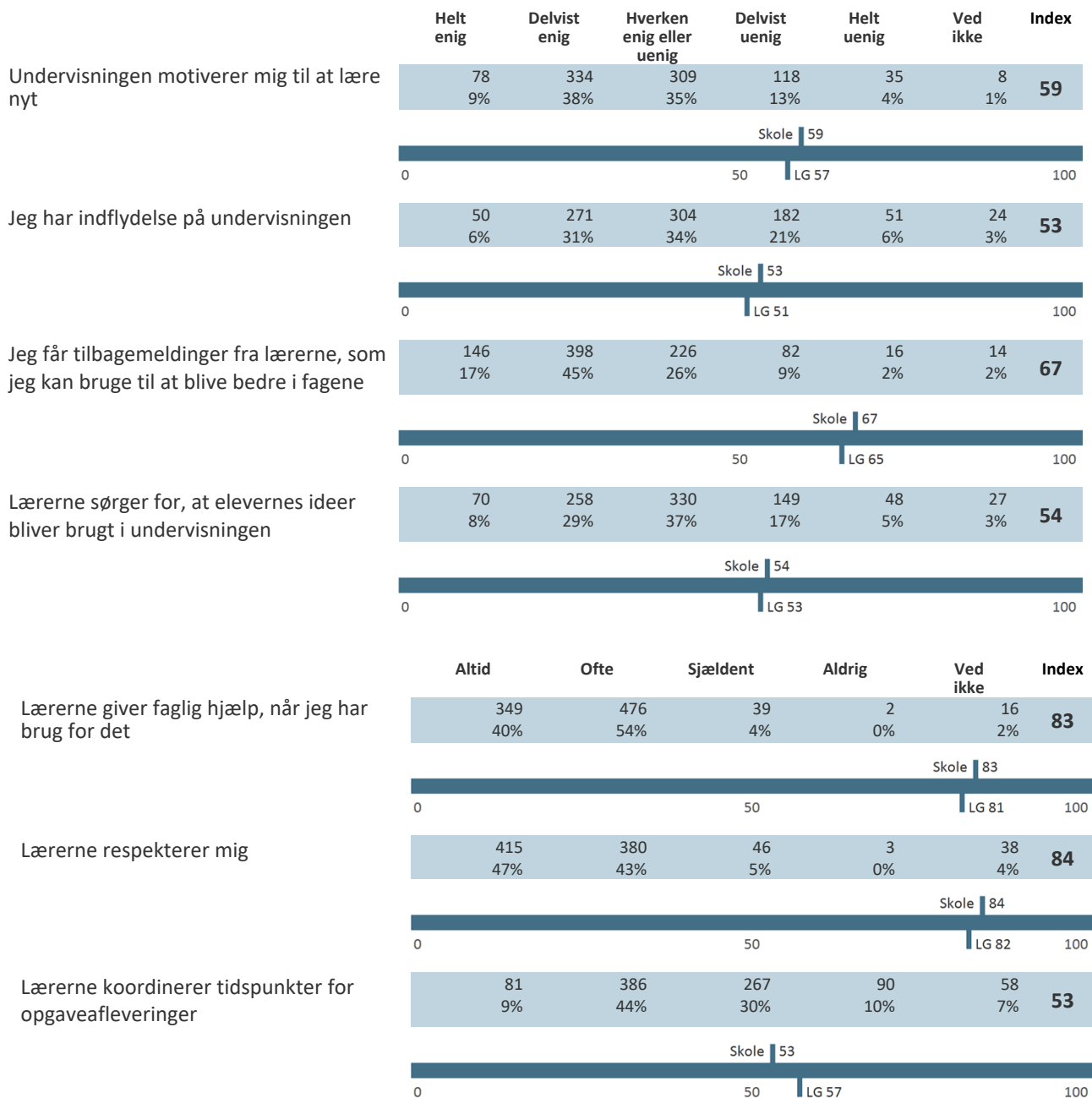
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



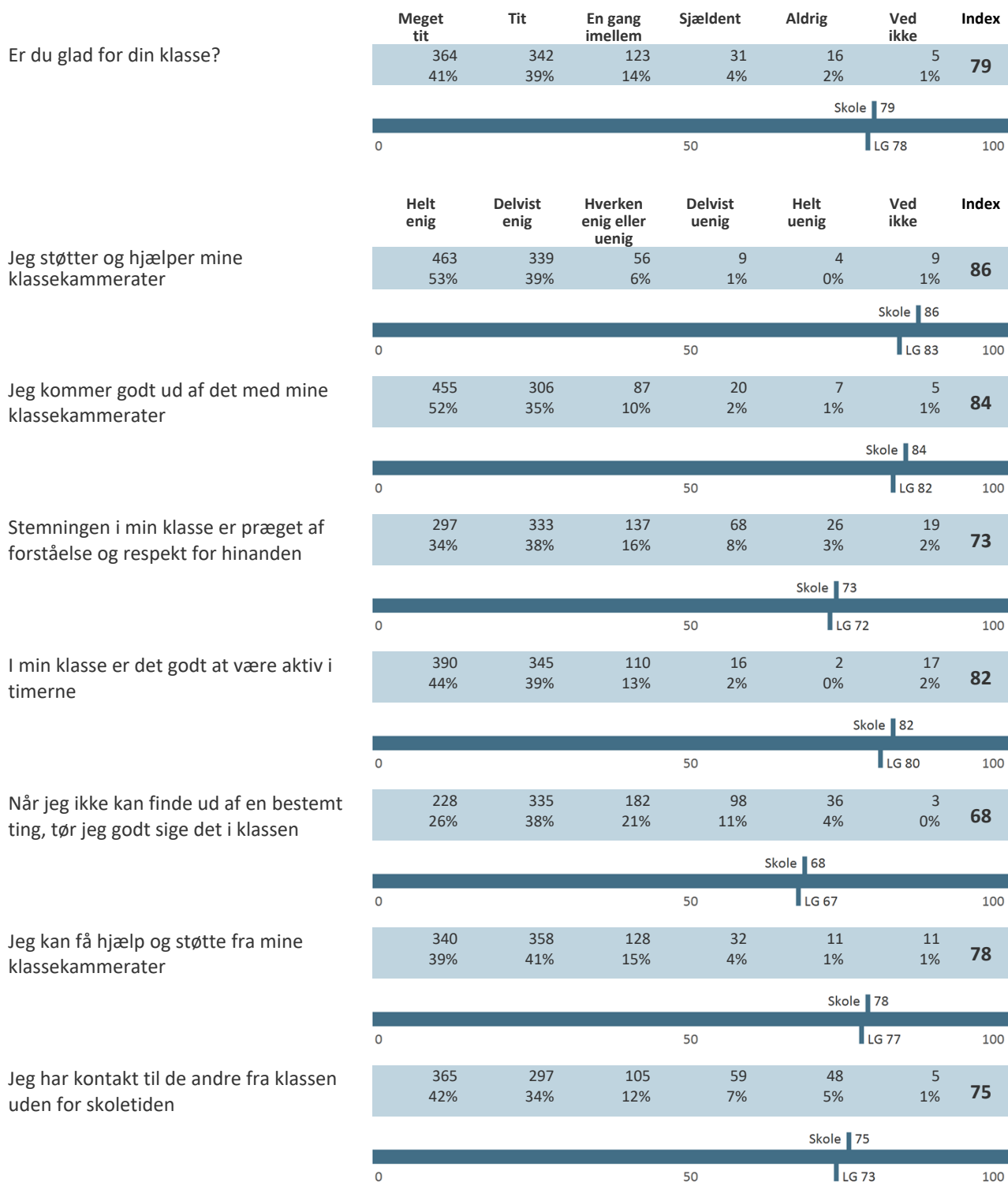
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	303 34%	410 46%	98 11%	57 6%	15 2%	0 0%	76
Skole 76							
0 50 100 LG 74							
Jeg er motiveret for undervisningen	99 11%	404 46%	263 30%	91 10%	23 3%	2 0%	63
Skole 63							
0 50 100 LG 62							
Jeg er forberedt til timerne	113 13%	374 42%	255 29%	114 13%	26 3%	0 0%	62
Skole 62							
0 50 100 LG 64							
Jeg deltager aktivt i timerne	172 19%	395 45%	226 26%	71 8%	18 2%	1 0%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 67							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	603 68%	207 23%	48 5%	17 2%	8 1%	0 0%	89
Skole 89							
0 50 100 LG 86							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	364 41%	395 45%	105 12%	16 2%	1 0%	1 0%	81
Skole 81							
0 50 100 LG 80							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	67 8%	290 33%	302 34%	159 18%	60 7%	4 0%	54
Skole 54							
0 50 100 LG 53							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	130 15%	317 36%	196 22%	185 21%	52 6%	2 0%	42
Skole 42							
0 50 100 LG 40							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	172 19%	458 52%	192 22%	47 5%	10 1%	4 0%	71
Skole 71							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	171 19%	393 45%	247 28%	44 5%	15 2%	12 1%	69
Skole 69							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	213 24%	431 49%	176 20%	55 6%	6 1%	1 0%	72
Skole 72							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	184 21%	363 41%	214 24%	95 11%	20 2%	6 1%	67
Skole 67							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	89 10%	379 43%	303 34%	100 11%	9 1%	2 0%	62
Skole 62							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	112 13%	432 49%	264 30%	64 7%	4 0%	6 1%	67
Skole 67							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	117 13%	453 51%	257 29%	34 4%	6 1%	15 2%	68
Skole 68							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	216 24%	519 59%	135 15%	7 1%	1 0%	4 0%	77
Skole 77							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	253 29%	463 52%	150 17%	9 1%	0 0%	7 1%	77
Skole 77							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	328 37%	413 47%	111 13%	16 2%	7 1%	6 1%	80
Skole 80							
0 50 100							

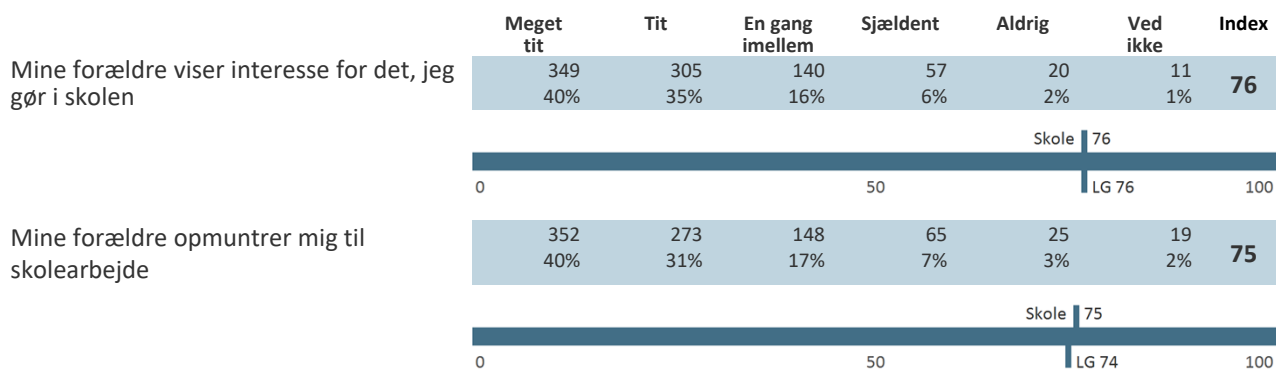
KLASSERELATIONER



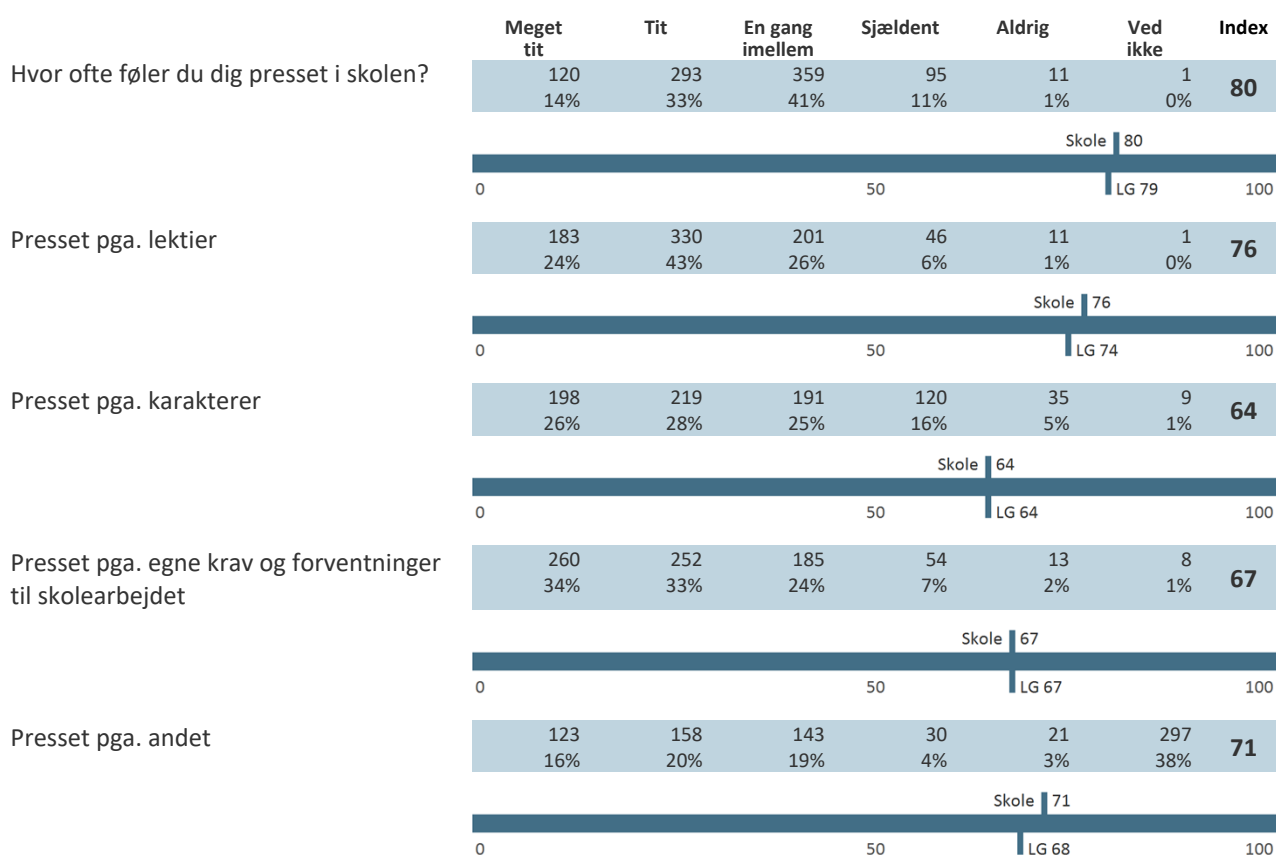
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	428 49%	310 35%	93 11%	38 4%	6 1%	5 1%	82
Skole 82							
							0 50 100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	369 42%	315 36%	103 12%	58 7%	30 3%	4 0%	77
Skole 77							
							0 50 100
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	229 26%	335 38%	162 18%	47 5%	20 2%	85 10%	72
Skole 72							
							0 50 100
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	18 2%	41 5%	70 8%	161 18%	555 63%	35 4%	85
Skole 85							
							0 50 100
Jeg har det dårligt i skolen*	22 3%	48 5%	99 11%	215 24%	484 55%	11 1%	81
Skole 81							
							0 50 100
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	9 1%	37 4%	160 18%	322 37%	346 39%	5 1%	77
Skole 77							
							0 50 100

STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	10 1%	6 1%	46 5%	141 16%	663 76%	12 1%	92
	Skole 92						
	0 50 100						LG 89
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	4 0%	2 0%	10 1%	70 8%	785 89%	7 1%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 95
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	7 1%	10 1%	44 5%	127 14%	673 77%	17 2%	92
	Skole 92						
	0 50 100						LG 90
Oplevet digital mobning*	4 0%	3 0%	17 2%	34 4%	814 93%	6 1%	97
	Skole 97						
	0 50 100						LG 97
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	8 1%	8 1%	19 2%	65 7%	767 87%	11 1%	95
	Skole 95						
	0 50 100						LG 94
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	5 1%	10 1%	82 9%	225 26%	433 49%	123 14%	85
	Skole 85						
	0 50 100						LG 84

FRAFALD

	Total
	Base
	1039
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	615 59%
Personlige årsager	122 12%
Faglige årsager	110 11%
Sociale årsager	93 9%
Omvalg til anden uddannelse	63 6%
Andet	36 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	884
2-årig HF (3017)	114
1. årgang	50
1p	24
1q	26
2. årgang	64
2p	22
2q	18
2r	24
Stx (3009)	770
1. årgang	275
1a	31
1b	29
1c	24
1d	29
1m	25
1t	26
1u	25
1v	20
1x	29
1y	16
1z	21
2. årgang	248
2a	21
2b	21
2c	24
2d	28
2m	23
2t	24

Svendborg Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hele institutionen

2u	19
2v	23
2x	25
2y	26
2z	14
3. årgang	247
3a	26
3b	25
3c	27
3d	28
3m	23
3t	28
3u	27
3x	27
3y	14
3z	22