

Progression i informationssøgning i HF

Målsætning: At eleverne efter 2. hf kan leve op til kravene på en videregående uddannelse mht. informationssøgning samt løfte dem fra 9. kl. niveau og bygge bro imellem uddannelser.

Årgang	Biblioteket inddrages i	Databaser og hjemmesider	Målsætning
1. hf	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteksintroduktion • Historieopgaven 	Kendskab: <ul style="list-style-type: none"> • Skolebibliotekets hjemmeside og database • Svendborg Biblioteks hjemmeside og database • De danske databaser i SKODA • Skriveopgave.dk • Hvad er et tidsskrift? (Videnskabeligt tidsskrift, fagtidsskrift, tidsskrift vs. avis) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan bruge biblioteket på SG (søge/finde/låne/aflevere) • Er oprettet som låner på et folkebibliotek • Kan søge i danske e-ressourcer • Bevidste om kildekritik • Bevidsthed om, at ikke alt er tilgængeligt på internettet
2. hf	<ul style="list-style-type: none"> • Kultur og samfund (KS) • Større skriftlig opgave (SSO) 	Kendskab: <ul style="list-style-type: none"> • Bibliotek.dk • Engelske databaser (Student Resource Center, Science in Context, Global Issues in Context) • Avanceret søgning i Google • Boolske operatorer (og, eller, ikke) • Emnehierarki (over- og underemner) • Diverse hjemmesider (afhænger af emnerne i klassernes opgaveforløb) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven forsøger selv (delvis selvhjulpne) • Er bevidst om, hvilke databaser, der er relevante til bestemte emner • Kan finde oplysninger om årstal, forfatter/ophav/emne, når de søger • Kan forholde sig kildekritisk til hjemmesider, e-ressourcer, bøger

Progressionen for 1. og 2. HF svarer til progressionen for 1. og 2.g. Det er ikke realistisk at eleverne i 2. HF opnår samme selvsikkerhed i informationssøgningen som eleverne i 3.g, da det kræver øvelse over tid.