



Rektors resultatlønskontrakt for 2016/17

Formål med kontrakten

Resultatlønskontrakten skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemsommelighed på Svendborg Gymnasium & HF (SG) samt understøtte rektors indsats for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2016/17.

Kontrakten er indgået med udgangspunkt i Undervisningsministeriets bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakter af 27. juni 2013. Det indebærer, at ca. 60 pct. af indsatsområderne/målene afspejler skolens udfordringer/visioner (basisrammen), og ca. 40 pct. indsatsområderne/målene er angivet med udgangspunkt i "ekstrarammen", som kræver synlige ændringer og markante resultater samt en indsats mod frafald.

Kontrakten er bygget op således, at de mål/indsatsområder, der knytter sig til basisrammen er beskrevet i det første afsnit, og de mål/indsatsområder, der knytter sig til ekstrarammen er beskrevet i afsnit 2.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Svendborg Gymnasium & HF ved formand Nikolaj Malchow-Møller og næstformand Ulrich Ritsing og rektor Jesper Vildbrad. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2016 – 31. juli 2017.

Det overordnede fokus i rektors resultatlønskontrakt for 2016-17 er på fortsat implementering af skolens strategi, på de besparelser, der blev besluttet af bestyrelsen i foråret 2016 med henblik på at skolen fortsat kan have en sund økonomi i de kommende år samt på implementering af gymnasireformen. Dette gælder for såvel basisrammen som ekstrarammen.

Basisrammen

Målene i basisrammen er organiseret under de 4 temaer i skolens strategi.

Undervisningen på SGHF er engagerende og tidssvarende:

Omlægning af naturvidenskabeligt grundforløb i stx

I aftaleteksten til gymnasireform 2017 står: "Det naturvidenskabelige grundforløb (NV) skal gentænkes med vægt på naturvidenskabelig dannelse" og "NV afsluttes med en intern prøve, hvor karakteren tæller med på eksamensbeviset".

Mål:

- Der sættes en proces med inddragelse af nv-lærere i gang for at udfærdige et nyt nv-forløb.
- Ved udgangen af skoleåret 2016/17 foreligger en ny struktur for det naturvidenskabelige grundforløb for skoleåret 2017/18.
- Strukturen indeholder fag- og timeoversigt samt plan for afholdelse af intern prøve i nv.

Fagpakker på HF

For at realisere tankerne bag HF-reformen 2016 er målet at udvikle et antal HF-fagpakker på Svendborg Gymnasium og HF, som i videst muligt omfang tilgodeser HF-elevernes faglige udvikling og ønske om videreuddannelsesmuligheder.

Mål:

- Der igangsættes en proces med inddragelse af HF-lærere og -elever til udarbejdelse af anbefaling mht. HF-fagpakkeudbud
- Senest med udgangen af 2016 er der besluttet et fagpakkeudbud for HF-eleverne startende i skoleåret 2016/17.

Pædagogisk udviklingsarbejde

I forbindelse med besparelsetiltag har vi på Svendborg Gymnasium og HF tilført ekstra midler til udviklingsarbejde med det formål at tilgodese, at lærerne udvikler didaktiske metoder til at fastholde kvaliteten i undervisningen samtidig med at deres ressourcer til forberedelse reduceres.

Mål:

- Afholdelse af startmøder for udviklingsgrupperne, hvor en overordnet arbejdstitel er ”Større elevudbytte, mindre forberedelse – hvordan kan det lykkes?”.
- Udviklingsarbejdet bearbejdes i relevante faggrupper med henblik på implementering i undervisningen.
- Resultatet af det pædagogiske udviklingsarbejde og en plan for implementering skal præsenteres for bestyrelsen på mødet i marts 2017.
- Resultatet og planen skal sandsynliggøre, at der kan skabes samme elevudbytte for færre ressourcer, og graden af målopfyldelse vil derfor delvist bero på bestyrelsens vurdering af kvaliteten af resultatet og planen.

Revision af skolens IT-strategi

Den nuværende IT-strategi gælder for perioden 2015-17. En revision skal inkludere tilpasning til de krav og udfordringer, den ny gymnasiereform indeholder. Det gælder således

- a. Elevernes digitale færdigheder og kompetencer
- b. Lærernes digitale kompetencer, herunder viden om digital didaktik

Mål:

- Et udkast til IT-Strategi 2017-19 skal foreligge i foråret 2017 med tilhørende tidsplan for høring i relevante fora.

Udvikling af faggruppesamarbejdet

Med de øgede krav til effektivisering af lærernes forberedelse af deres undervisning vil skolen søge at målrette dele af samarbejdet i faggrupperne mod en sådan effektivisering.

Mål:

- Afholdelse af møde med fagrepræsentanter sammen med proceskoordinatorerne om faggruppernes fremtidige funktion i forhold til udvikling og effektivisering af forberedelse og undervisning.
- På baggrund af mødet udarbejder ledelsen et oplæg til faggruppernes fremtidige funktion som understøttende, effektivt og forpligtende arbejdsfællesskab, som kommenteres i skolerådet og drøftes i PR.
- Et revideret forslag til faggruppernes fremtidige funktion skal præsenteres for bestyrelsen på mødet i juni 2017. Forslaget skal medtænke faggrupperne som aktive medspillere i den effektivisering, der skal ske fremadrettet, herunder faggruppernes opgave med at sikre en fortsat høj kvalitet af undervisningen. Graden af målopfyldelse beror på bestyrelsens vurdering af kvaliteten af dette oplæg. Her vil bestyrelsen især lægge vægt på hvorledes faggrupperne tænkes medtænkt som aktive medspillere i den effektivisering, der skal ske fremadrettet, herunder faggruppernes opgave med at sikre en fortsat høj kvalitet af undervisningen.

Skolekulturen på SGHF understøtter såvel fællesskabet som mangfoldigheden

Elevtrivselsundersøgelse:

Der er i skoleåret 2015/16 blev gennemført en trivselsundersøgelse samt lavet en handleplan med følgende fokusområder: Karakteranvendelse i 1.g, oprydning, det sociale miljø og elevdeltagelse/engagement i skoleaktiviteter.

Mål:

- Der igangsættes initiativer i samarbejde med lærere, elever og øvrige involverede for at støtte op om fokuspunkterne i handleplanen.
- Ved skoleårets afslutning foreligger der en evaluering af tiltagene samt indstilling i forhold til fremtidig praksis.
- Ved udgangen af skoleåret 2016/17 foreligger der en plan for fremtidige årlige elevtrivselsundersøgelser på Svendborg Gymnasium og HF.

SGHF højner uddannelsesniveaut lokalt og er en aktiv del af lokalsamfundet

Samarbejde mellem ungdomsuddannelsesinstitutionerne i Svendborg

Svendborg Gymnasium skal bidrage som en aktiv medspiller i samarbejdet mellem uddannelsesinstitutionerne i Svendborg Kommune (Campus Svendborg), hvor det er relevant.

Mål:

- På bestyrelsesmødet i marts 2017 skal rektor fremlægge et oplæg til bestyrelsen om, hvorledes skolen kan bidrage aktivt til samarbejdet.

Talentindsats:

Det høje niveau for talentaktiviteter skal bevares samtidig med, at området skal gennemgås i forhold til mulige besparestiltag.

Mål:

- Ved skoleårets afslutning foreligger der retningslinjer for fremadrettede elevaktiviteter på talentområdet, herunder hvilke områder der indeholder egenfinansiering for eleverne

Skolen er en attraktiv arbejdsplads

Trivselsundersøgelse foråret 2017

I samarbejdsudvalget (SU) skal arbejdet med trivselsundersøgelsen tilrettelægges, så denne kan finde sted i foråret 2017. Resultaterne af undersøgelsen drøftes i SU med henblik på fremadrettede indsatsområder.

Mål:

- Undersøgelsen er gennemført og fremadrettede indsatsområder er identificeret.

MUS

Ledelsen skal i skoleåret 2016-17 have fortsat fokus på personalehåndtering og sikre dialog om skolens indsatsområder, herunder besparelsesinitiativerne. Dette skal ske i diverse dialogfora, men især er MUS omdrejningspunktet for dialog leder og medarbejder i mellem. MUS-konceptet skal derfor revideres med inddragelse af personalet i processen og ved kontinuerlige drøftelser i SU

Mål:

- I foråret 2017 foreligger der en justeret MUS-spørgeramme samt et koncept for afholdelsen af samtalerne og de opgaver, der ligger i relation hertil.

Ekstrarammen

Skolens økonomi

I foråret 2016 vedtog bestyrelsen en plan for skolens økonomi frem mod 2020. I planen indgik 22 tiltag. En række af disse tiltag skal implementeres i det kommende skoleår eller planlægges med henblik på implementering i 2017/18 (I det følgende er der kun fokus på de tiltag der ligger udover de allerede nævnte i kontrakten).

Mål:

- Der skal foreligge en plan for administrative lettelser for lærerne
- Der skal laves en revision af principper for studierejser
- Der skal udarbejdes en plan for tvungen afholdelse af 6. ferieuge
- Digitaliseringsindsatsen skal være beskrevet
- Der skal foreligge en indkøbspolitik
- Der skal foreligge et beslutningsoplæg om evt. elevbetaling
- Besparelserne på bygningsområdet skal være beskrevet.

Skolens lave frafald skal fastholdes

Gennemførselsprocenten på stx var i 2011 90,4 pct., i 2012 og 2013 92,2 pct., i 2014 var den 94,2 pct. og i 2015 96,8 pct.

Mål:

- En gennemførselsprocent på 93,2 pct. svarende til et gennemsnit af fuldførelsesprocenten for de seneste 5 år. Falder den mellem 1 og 3 pct. er målet 2/3 opfyldt. Falder den mellem 3 og 5 er det 1/3 opfyldt. Et yderligere fald medfører, at målet ikke er opfyldt.

Øget gennemførelse på HF

Frafaldet på HF er højt sammenlignet med STX. For at øge gennemførelsen på HF – både til gavn for eleverne selv og i relation til besparelsesplanen - er målet at højne HF-elevernes gennemførselsprocent.

Mål:

- Der igangsættes en proces med inddragelse af HF-lærere, -elever og – vejledere til udarbejdelse af anbefaling mht. tiltag for øget gennemførelse.
- Senest med udgangen af skoleåret 2016/17 er der vedtaget en gennemførselsplan for HF-elever, der starter i skoleåret 2017/18.

Lærernes arbejdstid

I gymnasireformen ligger der krav til bedre udnyttelse af skoleåret (bl.a. for at sikre bedre udnyttelse af aflyste moduler) og af eksamensperioden.

Mål:

Med henblik på at prioritere og planlægge lærernes arbejdstid, således at en større del anvendes sammen med eleverne til undervisning eller andre læringsformål, skal der udarbejdes

- Plan for håndtering af aflyste moduler, således at de aflyste moduler kan anvendes til faglige aktiviteter.
- Plan for håndtering af eksamensperioden fra 2017/18, således at der i eksamensperioden kan skemalægges studieaktiviteter for 1g og 2g samt 1hf.

Vejledning

Vejledningsområdet med de opgaver, der ligger i tilknytning hertil skal nytænkes i skoleåret 2016-2017. Det skal indarbejdes i den fremtidige model for vejledningen, at der er fokus på gennemførselsvejledning samt minimering af frafald, især på HF-området, og vejlederfunktionen gøres tidsbegrænset. Tutorfunktionen på HF og denne funktions ressourcer skal indtænkes i den

fremadrettede model, mens administrative fastholdelsesrutiner (eksempelvis SU, SPS, fravær) fremadrettet placeres i administrationen.

De nuværende vejledere inddrages i arbejdet med den fremtidige model, og de administrative medarbejdere, der arbejder med fastholdelsesaktiviteter, inddrages i den udstrækning, det er muligt i processen.

Mål:

- Ved skoleårets afslutning foreligger der en model og opgavebeskrivelse for gennemførselsvejledning på SG&HF, hvor de udmeldte besparelser på området er tænkt ind. Denne præsenteres for bestyrelsen i juni 2017, og graden af målopfyldelse vil delvist bero på bestyrelsens vurdering af kvaliteten af den fremtidige model for gennemførselsvejledning.

Gymnasiereform

Retningsgivende mål og styrket kvalitetsudvikling ligger som et væsentligt element i gymnasiereformen. Skolen vil i 2016/17 starte denne proces ved at definere indikatorer, der giver bestyrelsen mulighed for at følge skolens udvikling, kvalitet og relevans. Indikatorerne skal kunne følges over tid, og hvor det er relevant sammenlignes med andre skoler.

Det er væsentligt at indikatorerne knytter an til skolens vision og strategi, og at de mere konkrete/faktuelle/kvantitative indikatorer (KPI'er) suppleres med mere kvalitative vurderinger.

Mål:

- Der udarbejdes relevante indikatorer for skolens udvikling, kvalitet og relevans.

Resultatløn

Det maximale beløb der kan udbetales i resultatløn er på 140.000 kr. Resultatlønnen udbetales i september måned 2017.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og efter bestyrelsesformandens/formandskabets dialog med rektor beslutter bestyrelsesformanden/formandskabet, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.



Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden/formandskabet ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Svendborg d. 2016

Jesper Vildbrad, rektor

Nikolaj Malchow-Møller
formand

Ulrich Ritsing
næstformand