

MATEMATIK SCREENING



Svendborg
Gymnasium

Matematik på gymnasiet

Når du begynder på STX, vil din matematiklærer gerne have et første indtryk af, hvilke dele af matematikken du har styr på, og hvilke områder du skal have støtte til. Derfor får alle 1.g-klasser en prøve i et af de første matematikmoduler. Prøven er uden hjælpemidler og den er lavet på grundlag af et samarbejde med matematiklærere fra grundskolen.

Den er desuden lavet sådan at vi forventer at få kan besvare alle opgaverne men at alle kan besvare en del af opgaverne.

Du finder de fleste opgaver i prøven i denne folder, så du har mulighed for at øve dig på besvarelse af opgaverne, inden du begynder på gymnasiet. Måske undrer du dig over, at vi på denne måde fortæller om opgaverne i en kommende prøve. Men ideen er naturligvis, at vi meget gerne ser, at du kommer bedst muligt fra start på Svendborg Gymnasium.

Venlig hilsen

Matematiklærerne på Svendborg Gymnasium

Opgave 1

Beregn tallene:

a) $100 - 10 \cdot 5$

b) $(-3)^2 + 8$

c) $-3^2 + 10$

d) $6 - (4 - 2)$

e) $(-2) \cdot (-4)$

f) $4 \cdot 2^2$

Opgave 2

Omskriv decimaltallene til procenter:

a) 0,07

b) 1,09

Opgave 3

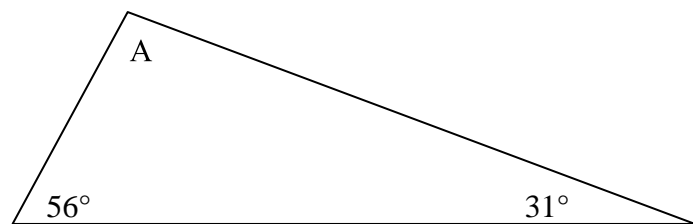
Omskriv procenter til decimaltal:

a) 9%

b) 231%

Opgave 4

Hvor stor er vinklen A i denne trekant?



Opgave 5

Løs ligningerne

a) $3x + 2 = 11$

b) $4x + 12 = x - 6$

Opgave 6

Hvad betyder det, at ligningen $x+4=2x+2$ har løsningen $x=2$?

Opgave 7

- a) Angiv tallet 0,20 som en brøk

Opgave 8

Hvilke af nedenstående tal er størst?

a) $\frac{7}{10}$ eller $\frac{3}{5}$

b) $\frac{7}{8}$ eller $\frac{21}{25}$

Opgave 9

Beregn, og angiv resultaterne som uforkortede brøker:

a) $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{8} \cdot 3$

c) $\frac{\frac{9}{4} + \frac{3}{4}}{3}$

Opgave 10

Reducér følgende udtryk

mest muligt:

a) $8 + 5x - 3x$

b) $5x + x^2 - (x - 3x^2)$

c) $x \cdot (3+x) - 3x$

d) $\frac{a^4 \cdot b^3}{a^2 \cdot b}$

Opgave 11

Udregn og reducér følgende udtryk mest muligt:

a) $(x-1) \cdot (x+2)$

b) $(a+2b)^2$

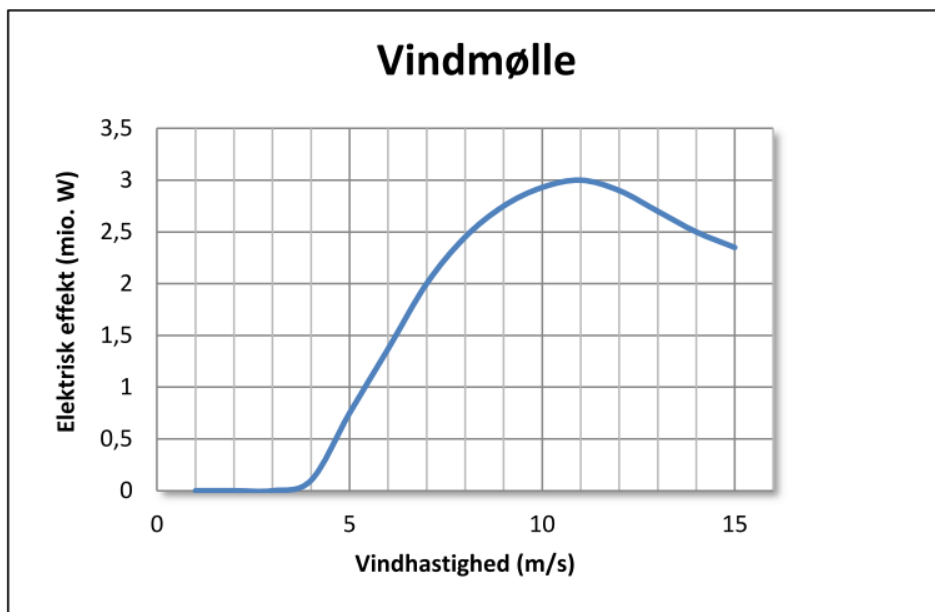
Opgave 12

Omskriv følgende udtryk ved at sætte en faktor uden for en parentes. Eksempel: $3x + 6y + 3 = 3 \cdot (x+2y+1)$

- a) $2x + 2y$
- b) $2x + 6xy$

Opgave 13

Grafen viser hvordan en vindmølles produktion afhænger af vindhastigheden.



- a) Hvor kraftigt skal det blæse, før vindmøllen begynder at producere el?
- b) Ved hvilken vindhastighed leverer vindmøllen en effekt på 2 mio. W?

Opgave 14

$$y = \frac{a^2 + 2b}{\sqrt{c}}$$

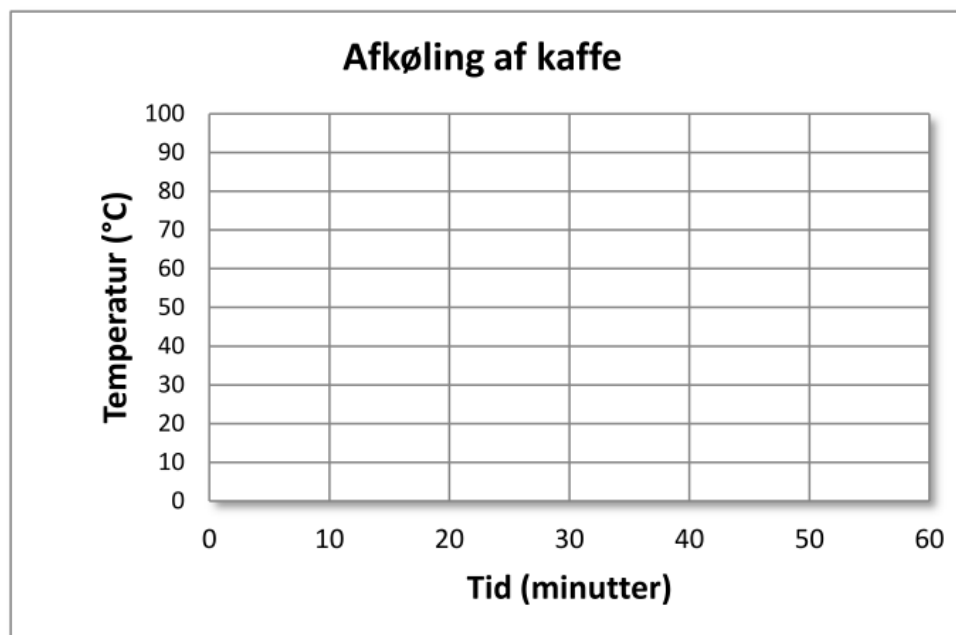
Beregn værdien af y når:

- a) $a=2$ $b=3$ og $c=25$
- b) $a=10$ $b=-45$ og $c=9$

Opgave 15

En kop nylavet kaffe med temperaturen $90\text{ }^{\circ}\text{C}$ stilles på et bord i en café, hvorefter kaffen efterhånden bliver koldere.

- Tegn i koordinatsystemet herunder en graf, der nogenlunde viser, hvordan kaffens temperatur ændrer sig med tiden.
- Giv en kort forklaring af forløbet for den graf, som du har tegnet.



Opgave 16

For y og x er der følgende sammenhæng: $y = 2x + 3$

- Hvad er værdien for y , når $x = 5$?
- Hvilken værdi skal x have for at y får værdien 7?

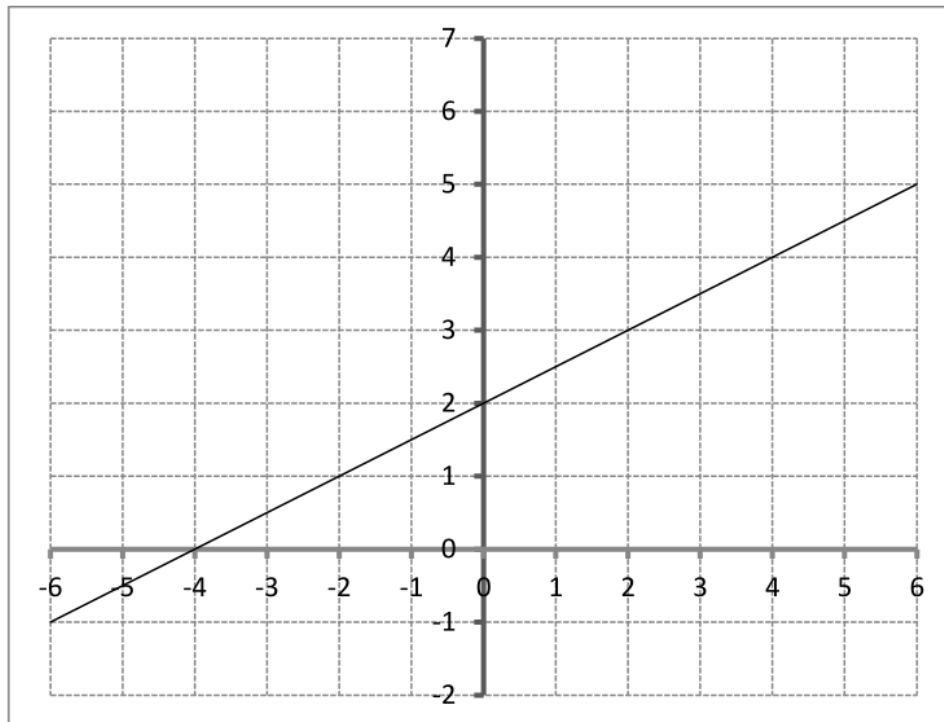
Opgave 17

Skriv med ord, hvad der menes med følgende:

- $x > 2$
- $3 \leq x \leq 5$

Opgave 18

Den rette linje i koordinatsystemet kan beskrives ved en ligning på formen $y=ax+b$.



- Aflæs på figuren værdien af tallene a og b
- Indtegn i koordinatsystemet linjen med ligningen $y = -x + 5$

Opgave 19

Prisen for en køretur i en taxi angives som y (i kroner), og køreturens længde angives som x (i kilometer).

For et bestemt taxi-firma kan sammenhængen mellem pris og køreturens længde beskrives med ligningen $y = 17x + 49$.

- Forklar, hvad tallet 49 i ligningen siger om taxituren.
- Forklar, hvad tallet 17 i ligningen siger om taxituren.

Opgave 20

To mønter kastes 100 gange.



Ved hvor mange af de 100 kast vil man forvente, at begge mønter viser plad?



Svendborg Gymnasium
STX & HF
A. P. Møllersvej 35
5700 Svendborg
Tel. +45 6321 3141



post@svendborg-gym.dk

www.svendborg-gym.dk
facebook.com/svendborggym