

## Vinder af Spansklærerforeningens SRP-konkurrence 2019

ved redaktionen

Vi modtog i år syv yderst velskrevne opgaver til foreningens SRP-konkurrence. Valget af en vinder var svært, og derfor har vi i lighed med i 2017 og 2015 valgt også at uddele en andenpræmie.

Førstepræmien går til **Channie Hansen** fra **Svendborg Gymnasium** for en fremragende SRP om **La Transición Española** med fagene spansk og historie, og denne opgave præmieres med 1000 kr., samtidig med at den trykkes her i bladet.

Andenpræmien på 500 kr. går til **Nói Patursson Olsen** fra **Roskilde Gymnasium** for en ligeledes imponerende opgave om **Den catalanske selvstændighedsbevægelse**, også i fagene spansk og historie.

Juryen har valgt Channie Hansens SRP som vinder, da den fremstår som en meget engageret og velskrevet opgave om et spændende emne, og den afsluttende diskussion af transitionens succes trækker fine tråde til den aktuelle politiske situation i Spanien med Pedro Sánchez' løfte om at flytte Francos rester fra Valle de los Caídos, og viser hermed emnets fortsatte aktualitet.

Opgaven anvender en bred vifte af både dansk-, engelsk- og spansksprogede materialer. Dens centrale analyseobjekt er spillefilmen *La Isla Mínima*, som eleven viser at hun kender som sin egen bukselomme. Analysen er minutløs og

veldokumenteret og har mange gode symbolanalytiske pointer, knyttet både til de to hovedpersoner som repræsentanter for det gamle og det nye Spanien, og til selve marsklandet som en slags tredje hovedperson: Et skummelt, fordækt vildnis, man kan fare vild i, med fortiede sandheder, der kan åbne op for muligheden for forløsning og forståelse.

Channies opgave er gengivet på de følgende sider af bladet. Opgaven kan desuden findes i vores *Biblioteca* på foreningens hjemmeside [www.spansklærerforeningen.dk](http://www.spansklærerforeningen.dk).

Nói Patursson Olsens s opgave om den catalanske selvstændighedsbevægelse fremstår også meget engageret og helstøbt. Her er de centrale analyseobjekter en tale af Artur Mas og den uafhængighedserklæring, som Junts Pel Sí og CUP udsendte i oktober 2017. Disse tekster underkastes en overbevisende analyse af argumentation og retorik.

Opgaven rummer også en fyldig og nuanceret diskussion af konsekvenserne af en eventuel catalansk løsrivelse for både Catalonien, Spanien og Europa.

Spansklærerforeningens jury har i år bestået af: Aase Kledal (redaktionen) og Niels Leifer (redaktionen)

## Studieretningsprojektet 2018/19 - STX

Channie Dyhr Hansen, 3a 08 - 2016/17 16a1/H1 - ENA/SPA/PsB

Fag og niveau:  Spansk A	Fag og niveau:  Historie A
Vejleder:  Charlotte Christensen  Email: <a href="mailto:ch@svendborg-gym.dk">ch@svendborg-gym.dk</a>	Vejleder:  Tue Hingelberg Winther  Email: <a href="mailto:twi@svendborg-gym.dk">twi@svendborg-gym.dk</a>

Område:

La Transición española

Opgaveformulering:

*Hvordan tematiseres La Transición española i "La Isla Mínima", og på hvilken måde kommer de konflikter, der knytter sig til denne overgangstid til udtryk i nutidens Spanien?*

Der ønskes en kort redegørelse for La Transición española - herunder for begrebet Glemslens Pagt.

Dernæst ønskes en analyse og fortolkning af "La Isla Mínima" med fokus på skildringen af hovedkaraktererne Juan og Pedro som repræsentanter for henholdsvis "det gamle" og "det nye" Spanien.

Slutteligt ønskes - med inddragelse af vedlagte bilag - en vurdering af om den anvendte metode for overgangen fra diktatur til demokrati fungerede i Spanien samt en diskussion af, hvordan denne overgangstid stadig sætter sit præg på det politiske klima i Spanien.

Bilag: La no tan ejemplar Transición española

Forventet sideantal: 15-20

Område og opgaveformulering er godkendt af vejlederne på opgaven

Studieretningsprojektet afleveres i PDF-format i [Netprøver.dk](http://Netprøver.dk) senest torsdag 20/12-2018 kl. 10:00