

Progressionsplan STX Årgang 2017-

Målsætning:

- 1) Bygge bro i elevens uddannelsesforløb, mellem grundskole og videregående uddannelse, så informationskompetencer fra 1. til 3.g udvikles tilsvarende og eleven selvstændiggøres. Pejlede mod krav fra de videregående uddannelser
- 2) Øge elevens kvalitetssans inden for skøn- og faglitteratur. Styrke den kritiske sans i valg af kilder - både trykte og digitale.
- 3) Bevidstgørelse hos eleven om egne informationskompetencer samt succesoplevelser, hvor eleven mærker, at det er meningsfuldt at bruge tid på informationssøgning.

Årgang	Hvilke databaser til hvilke forløb?	Hvad arbejder vi med?	Mål og kompetencer i fokus
1.g	<p>Skattejagten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gymnasiebiblioteket • Infomedia • Faktalink • Svendborg Bibliotek <p>DHO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svendborg Bibliotek • Historiens Verden • Bibliotek.dk • Infomedia • Googlesøgninger • KVINFO • Danmarkshistorien.dk • Fake News • Kildekritik 	<p>Skattejagten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bibliotekets rum på O365 • Søg, lån aflever bøger • Artikler på Faktalink og Infomedia • Bliv låner på Svendborg Bibliotek <p>DHO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information koster penge / Bibliotekerne er gratis • Det dybe web • Forskellen mellem internet og lukkede databaser • Kildekritik (tjeklistemetode) • Institutionelle hjemmesider vs. private. Hvordan vurderer man en hjemmeside? • Avanceret Googlesøgning når man skal finde artikler/rapporter til opgaver 	<p>Skattejagten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kender til biblioteket på SGHF og kan søge/finde /låne/aflevere en bog • Eleven kender forskel på skøn- og faglitteratur • Alle elever er eller bliver oprettet som brugere på et folkebibliotek <p>DHO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven reflekterer over måden at bruge internettet på. Hvornår googler man og hvornår benytter man skolens e-ressourcer? • Eleven kan anvende "tjeklistemetoden" til kildekritik på internettet og er opmærksom på Fake News. • Eleven kan lave en målrettet Avanceret Google-søgning

*Der lægges vægt på "hands on" og øvelser ved alle forløb.

Progressionsplan STX Årgang 2017-

Målsætning:

- 1) Bygge bro i elevens uddannelsesforløb, mellem grundskole og videregående uddannelse, så informationskompetencer fra 1. til 3.g udvikles tilsvarende og eleven selvstændiggøres. Pejlede mod krav fra de videregående uddannelser
- 2) Øge elevens kvalitetssans inden for skøn- og faglitteratur. Styrke den kritiske sans i valg af kilder - både trykte og digitale.
- 3) Bevidstgørelse hos eleven om egne informationskompetencer samt succesoplevelser, hvor eleven mærker, at det er meningsfuldt at bruge tid på informationssøgning.

Årgang	Hvilke databaser til hvilke forløb?	Hvad arbejder vi med?	Mål og kompetencer i fokus
2.g	<p>SRO For at sikre progression vil biblioteket forsøge at skemalægge besøg i klasserne i forbindelse med SRO.</p> <p>Biblioteksbesøg 2 Derudover kan læreren booke bibliotekaren til et andet forløb fx i forbindelse med Innovationsforløbet FF2.</p> <p>Der er fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svendborg Bibliotek • Bibliotek.dk • Primærkilder • Statistik • Infomedia • MitCFU • Student Resources in Context, Science in Context, Literature Resource Center 	<p>I samarbejde med læreren udvælger bibliotekaren relevante databaser og emner ved SRO og forløbet Biblioteksbesøg 2. Det kan være forskelligt fra klasse til klasse, hvordan vi kommer omkring det</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad kan bibliotekerne? Gymnasiebibliotek Svendborg Bibliotek Bibliotek.dk • Tv- og Dokumentarfilm: Adgang til film via Mitcfu.dk / Filmcentralen / Filmstriben • Engelsksprogede kilder og databaser • Artikelservice samt Videnskabelige artikler i Bibliotek.dk • Primærkilder og statistik – hvor og hvordan finder man det? • Fokus på struktureret emnesøgninger og komparativ kildekritik 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven introduceres til Bibliotek.dk og kan fremover bestille bøger og artikler Ved hjælp af eget login. • Eleven kender mulighederne for at få adgang til tv- og dokumentarfilm • Eleven introduceres til steder, hvor de kan skaffe primærkilder og statistik' • Eleven kan søge informationer i bibliotekets rum på O365 og kender de tilhørende databaser. • Eleven kan anvende de engelske databaser • Eleven reflekterer over emne- og søgeord, kildevalg og kildekritik

*Der lægges vægt på "hands on" og øvelser ved alle forløb.

Progressionsplan STX Årgang 2017-

Målsætning:

- 1) Bygge bro i elevens uddannelsesforløb, mellem grundskole og videregående uddannelse, så informationskompetencer fra 1. til 3.g udvikles tilsvarende og eleven selvstændiggøres. Pejlede mod krav fra de videregående uddannelser
- 2) Øge elevens kvalitetssans inden for skøn- og faglitteratur. Styrke den kritiske sans i valg af kilder - både trykte og digitale.
- 3) Bevidstgørelse hos eleven om egne informationskompetencer samt succesoplevelser, hvor eleven mærker, at det er meningsfuldt at bruge tid på informationssøgning.

Årgang	Hvilke databaser til hvilke forløb	Hvad arbejder vi med?	Mål og kompetencer i fokus
3.g	<ul style="list-style-type: none"> • Forløb 1 • Vejledningsdage <p>I 3.g vil fokus være målrettet den enkelte studieretning og/eller den enkelte elev, således at det vil afhænge af klassens og den enkelte elevs emner, hvad der lægges vægt på</p> <p>Ved disse forløb kan anvendes videovejledninger til: Bibliotek.dk Student Resources in Context Opposing Viewpoints in Context Science in Context Litfinder Kildekritik</p>	<p>SRP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikler: Hvad er en artikel? Artikelservice i Bibliotek.dk Infomedia (kort repetition) • De engelske databaser I O365: Student Resources- / Opposing Viewpoints in Context / Science in Context / Litfinder – Hvad kan de hver især? • Fokus på struktureret emnesøgning og filtersøgning • Komparativ kildekritik / relevansvurdering <p>Individuel vejledning i fokus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven er bevidst om forskellen på aviser og tidsskrifter • Eleven har en bruger på bibliotek.dk og kan bruge Artikelservice som et kvalificeret modspil til Googlesøgninger • Eleven kan søge målrettet i relevante danske og engelske baser efter bestemte kildetyper • Eleven kan: Definere sit informationsbehov Opdele sit emne i over-/underemner Omformulere en problemstilling til relevante søgeord • Eleven kan relevansvurdere søgeresultater. Dvs. bevidst udvælge /fravælge kilder

*Der lægges vægt på "hands on" og øvelser ved alle forløb.