

Progressionsplan HF Årgang 2017-

Målsætning:

- 1) Bygge bro i elevens uddannelsesforløb, mellem grundskole og videregående uddannelse, så informationskompetencer fra 1. til 2.HF udvikles tilsvarende og eleven selvstændiggøres. Pejlede mod krav fra de videregående uddannelse og kommende profession.
- 2) Øge elevens kvalitetssans inden for skøn- og faglitteratur. Styrke den kritiske sans i valg af kilder - både trykte og digitale.
- 3) Bevidstgørelse hos eleven om egne informationskompetencer i forhold til kommende uddannelse samt succesoplevelser, hvor eleven mærker, at det er meningsfuldt at bruge tid på informationssøgning.

Årgang	Hvilket forløb?	Hvad arbejder vi med?	Mål og kompetencer i fokus
1.HF	<ul style="list-style-type: none"> • Skattejagt Introduktion til biblioteket • Historieopgave Ved dette forløb kan anvendes videovejledninger til: Infomedia Faktalink Avanceret Google-søgning Kildekritik 	<p>Skattejagt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til: Biblioteket på O365/ Bibliotekssystemet/Faktalink/Infomedia/ Svendborg Bibliotek <p>Historieopgave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information koster penge: Det Dybe web og forskellen mellem internettet og e-ressourcer eksemplificeret ved Infomedia / Faktalink vs. Wikipedia - med udgangspunkt i klassens emne • Kildekritik på Internettet Institutionelle hjemmesider vs. private Hvordan vurderer man en hjemmeside? Tjeklistemetode. Avanceret Googlesøgning, når man skal finde artikler/rapporter til opgaver 	<p>Skattejagt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kender til biblioteket på SGHF og kan søge/finde /låne/aflevere en bog eller dvd. Kender forskel på skøn og fag <p>Historieopgave</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven reflekterer over måden at bruge internettet på. Hvornår googler man og hvornår benytter man skolens e-ressourcer? • Eleven kan anvende Infomedia og Faktalink • Eleven kan anvende "tjeklistemetoden" til kildekritik på internettet • Eleven kan lave en målrettet Avanceret Google-søgning

Progressionsplan HF Årgang 2017-

Målsætning:

- 1) Bygge bro i elevens uddannelsesforløb, mellem grundskole og videregående uddannelse, så informationskompetencer fra 1. til 2.HF udvikles tilsvarende og eleven selvstændiggøres. Pejlede mod krav fra de videregående uddannelse og kommende profession.
- 2) Øge elevens kvalitetssans inden for skøn- og faglitteratur. Styrke den kritiske sans i valg af kilder - både trykte og digitale.
- 3) Bevidstgørelse hos eleven om egne informationskompetencer i forhold til kommende uddannelse samt succesoplevelser, hvor eleven mærker, at det er meningsfuldt at bruge tid på informationssøgning.

<p>2.HF</p>	<ul style="list-style-type: none"> • SSO Ved dette forløb kan anvendes videovejledninger til: Svendborg Bibliotek Bibliotek.dk Mitcfu.dk Filmstriben Filmcentralen • KS Afhængigt af emne og forløb kan der vælges mellem: Primærkilder/statistik Artikelsøgning Ved dette forløb kan anvendes videovejledninger til: Historiens Verden Danmarkshistorien Politiken.dk Dst.dk Bibliotek.dk – Artikelservice Infomedia 	<p>SSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad kan bibliotekerne? Svendborg Bibliotek - Introduktion til søgebase og e-ressourcer med udgangspunkt i emne. Bibliotek.dk • Tv- og Dokumentar: Adgang til film via Mitcfu.dk/ Filmcentralen / Filmstriben <p>KS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primærkilder og statistik: Historiens Verden /Danmarkshistorien /Avisarkiv på Politiken.dk/ Student Resources in Context – History /Avanceret Googlesøgning(/Danmarks Statistik • Artikler: Hvad er en artikel? Artikelservice i Bibliotek.dk Infomedia (kort repetition) • Fokus på struktureret emnesøgning og kildekritik 	<p>SSO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle elever er eller bliver oprettet som brugere på et folkebibliotek • Eleven introduceres til Bibliotek.dk • Eleven kender mulighederne for at få adgang til tv- og dokumentarfilm <p>KS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven introduceres til mulighederne for at finde primærkilder og statistik • Eleven ser forskellen mellem aviser og tidsskrifter • Eleven reflekterer over emne- og søgeord • Eleven reflekterer over kildevalg og kildekritik
--------------------	--	--	--

*Der lægges vægt på "hands on" og øvelser ved alle forløb.

Progressionsplan HF Årgang 2017-

Målsætning:

- 1) Bygge bro i elevens uddannelsesforløb, mellem grundskole og videregående uddannelse, så informationskompetencer fra 1. til 2.HF udvikles tilsvarende og eleven selvstændiggøres. Pejlede mod krav fra de videregående uddannelse og kommende profession.
- 2) Øge elevens kvalitetssans inden for skøn- og faglitteratur. Styrke den kritiske sans i valg af kilder - både trykte og digitale.
- 3) Bevidstgørelse hos eleven om egne informationskompetencer i forhold til kommende uddannelse samt succesoplevelser, hvor eleven mærker, at det er meningsfuldt at bruge tid på informationssøgning.

2.HF Vejledning	<p>Ved vejledning af den enkelte 2.HF- elev er der fokus på hvordan eleven kan anvende indhold der svarer til 3.g. →</p> <p>Der kan anvendes videovejledninger til: Bibliotek.dk Student Resources Opposing Viewpoints Science in Context Litfinder Kildekritik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artikler: Hvad er en artikel? Artikelservice i Bibliotek.dk Infomedia (kort repetition) • De engelske databaser I O365: Student Resources- /Opposing Viewpoints-/ Science in Context/ Litfinder – Hvad kan de hver især? • Fokus på struktureret emnesøgning og filtersøgning • Komparativ kildekritik / relevansvurdering 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven er bevidst om forskellen på aviser og tidsskrifter • Eleven har en bruger på bibliotek.dk og kan bruge Artikelservice som et kvalificeret modspil til Googlesøgninger • Eleven kan søge målrettet i relevante danske og engelske baser efter bestemte kildetyper • Eleven kan: Definere sit informationsbehov Opdele sit emne i over-/underemner Omformulere en problemstilling til relevante søgeord • Eleven kan relevansvurdere søgeresultater. Dvs. bevidst udvælge /fravælge kilder
----------------------------	---	---	---

*Der lægges vægt på "hands on" og øvelser ved alle forløb.