



Rektors resultatlønskontrakt for 2020/21

Resultatlønskontrakten skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemsækelighed på Svendborg Gymnasium (SG) samt understøtte rektors indsats for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2020/21.

Kontrakten er indgået med udgangspunkt i Undervisningsministeriets bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakter af 5. september 2019. Det indebærer, at kontrakten tjener følgende overordnede formål:

- *Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen*
- *Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige kort og langsigtede målsætninger*
- *Den skal skabe synlighed og gennemsigtighed omkring institutionens mål og resultater.*

Det overordnede fokus i rektors resultatlønskontrakt for 2020/21 er:

- Implementering af tiltag i forlængelse af analyse af skolens elevoptag, fravær og frafald
- Pædagogisk/didaktisk udvikling med fokus på omlagt skriftlighed, virtuel undervisning og kvalificering af reformimplementering i skolens faggrupper

1. Tiltag i forlængelse af skolens analyse af elevoptag, fravær og frafald

I skoleåret 2019/20 udarbejdede SG en analyse af elevoptag samt elevfravær og -frafald. Analysen indeholdt en række anbefalinger til nye tiltag, der hver især kan være med til at styrke de analyserede områder.

I forlængelse af analysen planlægges en række indsatser. Punkterne a og b nedenfor har fokus på at øge oplysning og information om skolens liv, herunder skolens mange muligheder og særlige aktiviteter. Formålet med disse indsatser er at styrke potentielle ansøgere viden om skolen og dermed være med til at sikre, at de unge klædes på til at træffe deres uddannelsesvalg på et godt og oplyst grundlag.

Punkt c og d fokuserer på at reducere elevernes fravær og frafald.

a. Revidering af skolens brobygningskoncept

Udarbejdelse af et nyt brobygningskoncept, hvor der bl.a. skal være et øget fokus på, at brobygningseleverne i højere grad møder skolens elever som en del af forløbet. Derudover skal forløbene indeholde tværfaglige temadage ligesom der vil være en større involvering af brobygningseleverne i undervisningen end der tidligere har været. De tværfaglige temadage afprøves allerede i dette skoleår, og vil i den forbindelse blive evalueret af både brobygningslever og undervisere.

Svendborg Gymnasium
STX & HF
A.P. Møllersvej 35
DK-5700 Svendborg

Tlf. +45 6321 3141
post@svendborg-gym.dk
svendborg-gym.dk



Punktet måles på:

- At der til bestyrelsesmødet i juni 2021 præsenteres en evaluering af de tværfaglige temadage, og at evalueringen og bearbejdningen af denne indgår i det nye brobygningskoncept, der ligeledes præsenteres på mødet og som forventes at danne grundlag for SG's brobygningsaktiviteter i skoleåret 2021/22.

b. Øget fokus på formidling af skolens liv og "de gode historier" via de sociale medier

Øget fokus på at fortælle om skolens liv og de "gode historier" via de sociale medier (primært hjemmeside, Facebook og instagram). Dette sker ved at både lærere og elever i højere grad inddrages i formidlingen.

Punktet måles på:

- At antallet af historier/opslag på instagram og facebook øges sammenlignet med antallet i skoleåret 2019/20, hvor skolen samlet set havde 178 opslag på de to medier. Øges antallet af historier med 20-35% er målet 1/3 opfyldt. Øges antallet med 36-50% er målet 2/3 opfyldt. Øges antallet med mere end 50% er målet helt opfyldt.

c. Udvikling og afprøvning af nyt koncept med henblik på reduktion af elevers fravær og frafald

Med henblik på at reducere fravær og frafald blandt skolens elever skal der arbejdes med et nyt koncept for fraværshåndtering, der bl.a. involverer tidlig kontakt med elever med et relativt højt fravær. Derudover skal erfaringerne med gruppesamtaler i Bjarne Wahlgrens forskningsprojekt om fravær og frafald afdækkes og undersøges nærmere med henblik på en vurdering af om lignende forsøg skal etableres på Svendborg Gymnasium.

Punktet måles på:

- At der senest til bestyrelsesmødet i marts 2021 er udarbejdet en strategi for fraværshåndtering på SG, der sikrer tidlig kontakt til elever og som har undersøgt og afdækket muligheden for brugen af gruppesamtaler.

Graden af målopfyldelse beror på bestyrelsens samlede vurdering af kvaliteten strategien for fraværshåndtering.

d. Styrkelse af tilhørsforhold og sammenhæng eleverne imellem

Ligeledes for at reducere fravær og frafald blandt skolens elever skal der arbejdes på at styrke elevernes indbyrdes sammenhold og tilhørsforhold til

Svendborg Gymnasium
STX & HF
A.P. Møllersvej 35
DK-5700 Svendborg

Tlf. +45 6321 3141
post@svendborg-gym.dk
svendborg-gym.dk



skolen. Dette skal ske gennem en række fællesaktiviteter, hvor alle klasser medvirker. I lyset af de aktuelle corona-restriktioner vil der i drøftelserne være fokus på fællesaktiviteter, der kan afvikles fysisk og fællesaktiviteter, der kan afholdes virtuelt.

Punktet måles på:

- At ønsker til og behov for fællesaktiviteter, der involverer alle skolens klasser, er drøftet i både elevråd og skoleråd senest ved udgangen af 2020.
- At der senest ved udgangen af indeværende skoleår foreligger en plan for fællesaktiviteter, der involverer alle skolens klasser for skoleåret 2021/22.

Graden af målopfyldelse beror på SG's bestyrelses elevrepræsentanternes vurdering af planen for fællesaktiviteter.

2. Pædagogisk-/didaktisk udvikling på SG

Der afsættes i skoleåret 2020/21 ekstra ressourcer til alle undervisere med henblik på udvikling af særlige pædagogisk-/didaktiske områder i den daglige undervisning. Ressourcerne skal, i forlængelse af den almindelige forberedelse af undervisningen, bruges til kollegialt samarbejde om udvikling af undervisningen.

Alle lærere skal som udgangspunkt arbejde sammen med andre kollegaer for at lade den kollegiale, professionelle sparring kvalificere arbejdet og planen er, at den enkelte lærers og den enkelte gruppes udviklingsarbejde skal bidrage til den samlede skoleudvikling.

Alle lærere skal bidrage til skolens udvikling indenfor minimum ét af følgende områder:

a. Skriftlighed

Bidrag til skolens samlede udvikling: Lærerne i de enkelte grupper forventes at udvide deres handlemuligheder inden for planlægning og varetagelse af skriftlighed, og herigennem yderligere kvalificere deres undervisning af eleverne. Gruppernes arbejde forventes at kunne bidrage til at også ikke-deltagende lærere får udvidet deres handlemuligheder inden for den omlagte skriftlighed.

b. Virtuel undervisning

Bidrag til skolens samlede udvikling: Gruppernes arbejde skal bidrage til at kvalificere den virtuelle undervisning på Svendborg Gymnasium. Målet er, at

Svendborg Gymnasium
STX & HF
A.P. Møllersvej 35
DK-5700 Svendborg

Tlf. +45 6321 3141
post@svendborg-gym.dk
svendborg-gym.dk



virtuel undervisning skal blive et muligt og naturligt valg for alle lærere, hvor det er læringsmæssigt hensigtsmæssigt for eleverne.

c. Kvalificering af reformimplementeringen i faggruppen

Bidrag til skolens samlede udvikling: arbejdet i de enkelte grupper skal være med til at sikre, at undervisningen på Svendborg Gymnasium i fuldt omfang lever op til reformens krav.

Punktet måles på:

- At arbejdsgruppernes resultater sammenskrives og præsenteres på bestyrelsens møde i juni 2021

Graden af målopfyldelse beror på bestyrelsens samlede vurdering af kvaliteten af afreporteringen.

Svendborg Gymnasium d. 26. oktober 2020


Jesper Vildbrad
Rektor


Nikolaj Malchow-Møller
Formand


Uffe Strandby
Næstformand

Svendborg Gymnasium
STX & HF
A.P. Møllersvej 35
DK-5700 Svendborg

Tlf. +45 6321 3141
post@svendborg-gym.dk
svendborg-gym.dk